

**Перспективный план работы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Молодежный центр»
города Сарова
на 2017-2018 уч. г.**

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. г. | 3 |
| 2. Перспективный план работы на 2016-2017 уч. г. | 10 |
| 2.1. Целеполагание | 10 |
| 2.2. Конкурсы, выставки, мероприятия учреждения | 14 |
| 2.3. Массовые городские мероприятия | 19 |
| 2.4. Организация профилактической работы с детьми группы риска | 23 |
| 2.5. Методическая работа | 23 |
| 2.6. План работы с родителями | 24 |

Приложения

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Главы местного самоуправления г. Сарова № 2039-П от 27.12.99г., зарегистрированного в Администрации г. Саров № 2010 от 10.01.00 г., лицензия на образовательную деятельность серии 52Л01 № 0002610 рег.№ 761 от 28.08.15г. сроком действия бессрочно, лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-52-01-003399 от 21.08.13г. сроком действия бессрочно.

Учреждение размещается в 3-х этажном здании общей площадью 4344,6 м². Проектная мощность здания - 634 человек. Земельный участок: 5920 кв.м.

Молодежный центр выполняет следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ - 32292 человеко-часов (228 человек);
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта» -2688 человеко-часов (9 человек);
- организация досуга детей, подростков и молодежи (13 клубов-163 человека);
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (3 смены ЛТО-105 человек);
- организация отдыха детей и молодежи (ЛДП-30 чел.).

В рамках бюджетной деятельности учреждения на дополнительных общеобразовательных программах обучается 410 человек:

- по дополнительным общеразвивающим программам – 228 чел.,
- по дополнительной предпрофессиональной программе бадминтон, спорт глухих – 8 чел.,
- посещают различные клубы, студии, объединения – 174 чел.

Штатная численность бюджетных работников Молодежного центра составляет 55 человек из них: 4 руководителя (директор, 2 заместителя директора, гл. бухгалтер), 16 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 35 лет.

62,5 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;

56,3% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;

62,5% педагогов имеют стаж работы больше 10 лет.

Педагоги прошли различные курсы повышения квалификации:

- «Профессиональная подготовка заместителей руководителя, работников методических служб» ГБУ ДПО НО «Учебно-методический центр художественного образования» Н.Новгород (72 часа), август 2016г. - 1 чел.(Гараева Ю.А)
- «Коммуникативная культура педагога» ГБУ ДПО НО «Учебно-методический центр художественного образования» Н.Новгород (72 часа), август 2016г. - 2 чел.(Зламина Н.В., Кочкин А.Т.)

- «Педагогика дополнительного образования» ГБОУ ДПО НИРО 17 окт.2016-30 апр.2017г. проф.переподготовка – 2 чел. (Тихонов Д.О., Шимаров Р.С.)

Рост профессионального уровня педагогов позволяет делиться педагогическим опытом с коллегами, в педагогическом сообществе, выступая на конференциях, семинарах и через публикации материалов:

- декабрь 2016г.- сборник тезисов работ участников XXXVIII всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» и 1 Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени» (Севцова Е.А., Гараева Ю.А.) г.Москва;
- ноябрь 2016г. - сборник тезисов работ Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования»- презентация деятельности и достижений городского клуба волонтеров «Инсайт» в выступлении с докладом «Поддержка и развитие социальных инициатив через вовлечение молодежи в добровольческую деятельность» (Севцова Е.А.). г.Санкт-Петербург;
- апрель 2017г. - презентация деятельности и достижений городского клуба волонтеров «Инсайт» в выступлении с докладом «Профессиональное самоопределение молодежи через добровольческую деятельность» на Международной научно-практической конференции «Профессиональная ориентация детей и учащейся молодежи в современном российском обществе: состояние и пути развития» г. Санкт-Петербург (Севцова Е.А.);
- 25-26 марта - Межрайонный молодежный форум «Территория Будущего» выступление на секции «Семья – основа государства» с темой «Формирование семейных ценностей в молодежной среде» (Паничкина С.В.);
- 30 марта 2017г – участие в областном молодежном форуме «Канва» - защита и представление социального проекта «Дай миру шанс» в рамках площадки «Гармонизация межнациональных отношений» (Кочкин А.Т.);
- март 2017г. - доклад заместителя директора по УВР Паничкиной С.В. «Формирование семейных ценностей в молодежной среде» на семинаре «Семья и школа: традиции и новации в вопросах воспитания, пути сотрудничества» организованном Департаментом образования, Департаментом по делам молодежи и спорта и ЧОУ РО «НЕРПЦ («МП) «Саровская православная гимназия»

Учреждение реализует муниципальную программу «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области на 2015-2020 годы», программу развития учреждения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (19 шт.) по направленностям: художественная («Студия вокального творчества», «Школа аниматоров», «Студия спортивного бального танца», театральная студия «МЫ», «DJ CLUB», школа «КВН», рок –студия «Короткое замыкание», социально-педагогическая (медиаclub «ВФормате.RU», физкультурно-спортивная («Адаптивная физическая культура» для людей с ОВЗ и инвалидов, «Корректирующая гимнастика» для детей с ослабленным здоровьем, «Обучение плаванию» и др.) и дополнительную предпрофессиональную программу по бадминтону, спорт глухих (1 шт.).

В учреждении реализуются программы деятельности клубов, студий, объединений (Рок-студия, семейный клуб «7Я», клуб общения для людей с ОВЗ и инвалидов «Лотос», городской клуб волонтеров «Инсайт», клуб «Игроманов», клуб салонной игры «Мафия» и др.).

Молодежь старше 14 лет составляет 53,2% (218 чел.) от общего контингента обучающихся в учреждении (410 чел.).

Контингент занимающихся по возрастному признаку и другим параметрам подразделяется следующим образом: 5-9 лет – 84 ч. – 20 % ; 10-14 лет – 108ч. – 26% ; 15-17 лет – 136ч. – 33,2%; старше 18 лет - 82 ч. – 20 %. Юношей – 174чел. – 42,4 % девушек – 236ч. – 57,6 %.

| № | Параметры | Всего до 14 лет | Дети от 14 до 18 лет |
|---|---|-----------------|----------------------|
| 1 | Всего детей, из них | 192 | 136 |
| 2 | Многодетные семьи | 14 | 1 |
| 3 | Неполные семьи | 27 | 23 |
| 4 | Одинокие мамы | 3 | 3 |
| 5 | Потеря кормильца | 1 | 1 |
| 6 | Дети инвалиды | 18 | 3 |
| 7 | Дети под опекой | 1 | 0 |
| 8 | Количество учащихся, состоящих на внутриучрежденческом учете | 0 | 1 |
| 9 | Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МУ МВД России по ЗАТО г.Саров | 0 | 0 |

В учреждении созданы условия для развития инклюзивного образования – более 7% обучающихся – дети и молодые люди – инвалиды: 2016-17г г. – 32 человека (7,8%)

С 2016 года в Молодежном центре проводится Первенство России по бадминтону «спорт глухих». Наш воспитанник Парамонов Артем, который входит в юношескую сборную России по бадминтону «спорт глухих», занял в 2017 году 1 место в парном разряде.

В рамках ежегодного благотворительного марафона «Город – единство непохожих» - клуб общения для инвалидов «Лотос» (руководитель - Гараева Ю.А.) - проходят мероприятия, в результате которых оказывается адресная помощь одаренным молодым людям инвалидам и приобретается оборудование, необходимое инвалидам и лицам с ОВЗ: в 2016 году-оснащается сенсорная комната для занятий с психологом. В рамках марафона проводится квест, направленный на приобщение людей с ОВЗ и инвалидов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Молодые люди с ограниченными возможностями здоровья рассказали о своих достижениях и показали жителям нашего города, что они умеют общаться, имеют свой мир увлечений, живут в гармонии с природой и собой. В декабре 2016г. на Всероссийском конкурсе научных исследовательских и социальных проектов молодежи «Веление

времени» представленный проект «Город-единство непохожих» отмечен как Лучшая научно исследовательская работа в области духовного наследия Российского государства, а наши воспитанники получили награды: Федосенко Оксана из Клуба «Лотос» - Диплом Лауреата заочного тура, а Кузнецова Екатерина из Клуба «Инсайт» - Диплом I степени в заключительном туре этого конкурса.

Результаты деятельности волонтерского клуба «Инсайт»:

2016г. – Севцова –Е.А. получила Благодарность Министерства образования и науки РФ Федерального агентства по делам молодежи за значительный вклад в проведение экспертной оценки проектов Всероссийского конкурса молодежных проектов.

2016г. - клуб волонтеров «Инсайт» получил Диплом Министерства образования Нижегородской области ГБОУДОД «ЦЭВДНО» III степени областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово»

2016г. - Диплом Министерства образования Нижегородской области ГБОУДО «ЦЭВДНО» за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинациях «Инклюзивное волонтерство» (Севцова Е.А.), и «Пропаганда здорового образа жизни» (Кузнецова Е.)

2016г. - получено Благодарственное письмо Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА» за бесценный вклад в реализацию международного проекта dance4life.

В марте 2017г . на базе ООЦ «Березка» на межрайонном молодежном форуме «Территория будущего» представлен опыт работы Молодежного центра по волонтерскому движению - «Развитие добровольчества» (Е.А.Севцова)

В рамках деятельности клуба молодой семьи «7я» проводится много ярких мероприятий и акций социальной направленности: «Цветы Сарова – мамам!», «Улыбнись, малыш!», торжественная церемония регистрации новорожденных с вручением памятной сувенирной медали в День семьи, любви и верности – День св. Петра и Февронии, День матери, конкурс «Пусть всегда будет папа», фотоконкурсы «Радость отцовства», «Красота в положении» и др.. В игровой комнате Молодежного центра ведется досуговая и развивающая деятельность для детей Клуба «7я», проводятся тематические встречи, праздники и мастер - классы. Члены клуба организаторы семейных «Веселых стартов», соревнований по санлестболу «Всей семьей за здоровьем». Выезды на природу, совместные посещения бассейна позволяют молодым семьям активно заниматься спортом, прививая любовь к ЗОЖ своим детям. В марте 2017г. организован традиционный для молодых семей заезд выходного дня «Копилка семейного опыта» в ООЦ «Березка» - в ходе заезда проведены ролевые игры, групповые занятия с психологом, мастер классы, квесты, организована совместная досуговая деятельность для родителей и детей. Все это создает благоприятные условия для формирования образа успешной молодой семьи, предоставляет возможности для формирования семейных ценностей и традиций.

В марте 2017г . на базе ООЦ «Березка» на межрайонном молодежном форуме «Территория будущего» представлен опыт работы Молодежного центра с молодой семьей (С.В.Паничкина)

В ноябре 2016г. при поддержке Молодежного центра клуб молодых мам «Вместе с мамой» – общественное объединение –на молодежном форуме получил грант в размере

20 тыс.рублей за победу в городском конкурсе социальных проектов «Мой город – моя инициатива» с проектом «Вместе с мамой».

В течение года на базе Молодежного центра работает Молодежная Биржа Труда. В оздоровительную кампанию 2017г. были трудоустроены индивидуально 12 человек (июнь – 5 чел., июль - 2 чел., август – 5 чел.) и через летние трудовые отряды 105 подростков. При трудоустройстве подростков особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и стоящим на учете в ОДН МУ МВД России по ЗАТО г.Саров. В 2017 году Молодежным центром было трудоустроено 8 человек, стоящих на учете в ОДН.

В мае 2017г. по итогам Четвертого Всероссийского конкурса программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получен Диплом второй степени в номинации «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей, реализованная в условиях лагеря труда и отдыха в 2016 году» - программа трудовой занятости несовершеннолетних граждан города Сарова «ГОРОД И МОЛОДЕЖЬ» (Молодежная Биржа Труда) автор - Паничкина С.В.

В течение года проводится групповая профориентационная компьютерная диагностика с целью определения у подростков профессиональных интересов и склонностей.

Совместно с Центром занятости населения психологи Молодежного центра проводят курсы для молодых безработных граждан по социальной адаптации: «Особенности женской карьеры», «Я могу! Я сделаю!», «Влияние женской карьеры на семью». Ежегодно проводится конкурс рабочих профессий «Золотые руки» для молодых рабочих по профессиям: оператор станков с ЧПУ, фрезеровщик, электромонтер, слесарь.

В 2017 году еще одним успешным проектом стал выезд специалистов молодежной биржи труда на молодежную профильную смену «Наше дело», проводимую на базе МБУ ДО «ООЦ «Березка». В рамках профильной смены «Наше дело», прошедшей в лагере «Березка», ребятами рок-студии «Короткое замыкание» был реализован грантовый проект «ПрофильАльфа».

«Профиль Альфа» – это проект, представляющий молодежную музыкальную культуру нашего города, а так же предоставляющий любому участнику смены реальную возможность раскрыть свой творческий и внутренний потенциал, попробовать себя в чем-то новом и неизвестном. В рамках проекта были проведены мастер классы по вокалу педагогом Маруниной Татьяной, также проведены тренинги личностного роста психологами В. Виллером, Юлией Калединой и Андреем Кочкиным. Одновременно с этим, всем участникам была предоставлена уникальная возможность познакомиться не только с творчеством наших городских музыкальных коллективов, но и было организовано неформальное общение со всеми музыкантами. Ребята рок студии «Короткое замыкание» разработали проект «Профиль Альфа», который получил грант в размере 20 тысяч рублей на молодежном форуме «Время выбрало нас» и успешно его реализовали.

Профориентационная работа с представителями молодежных субкультур, в частности, рок музыкантов, организована с целью профилактики асоциальных проявлений. Так же заметны успехи в разработке и написании авторских песен. Ребята студии по своей инициативе провели 3 крупных квартирных концерта в заведениях города

в новой для города форме «квартирники». Об этой деятельности было написано в СМИ и сделаны выпуски городским телеканалом К-16.

30 марта 2017 г. – участие в областном молодежном форуме «Канва» - защита и представление социального проекта «Дай миру шанс» в рамках площадки «Гармонизация межнациональных отношений» (Кочкин А.Т.)

Традиционным стал городской конкурс «Битва ди-джеев» - конкурс ведущих ди-джеев образовательных учреждений города, развивается Городская Лига КВН (школьная, студенческая, работающей молодежи), в играх которой команда Молодежного центра «Просто и со вкусом» занимает призовые места. В апреле 2017г. по итогам игр 2016 года команда приглашена на Фестиваль Зареченской лиги КВН «Кубок Мэра города Заречного».

В апреле 2017 года впервые в Сарове совместно с Центром поддержки предпринимательства прошел первый в истории закрытых городов межрегиональный турнир по салонной игре «Мафия», организованный саровским клубом «Закрытый город». Всего приняли участие 50 человек.

Компьютеризация образовательно-воспитательного процесса в Молодежном центре (компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивное оборудование, WI-FI зоны) позволяет проводить обучение в группах медиа-клуба «Вформате.RU».

Из года в год сохраняется стабильным количество участников и призеров различных конкурсов. Продолжает расти уровень самих конкурсов – 63% составляют конкурсы Международного, Всероссийского, регионального и областного уровней. Видна тенденция увеличения количества победителей конкурсов.

| Уровень конкурсов | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Международный | 3 | 4 | 5 |
| Всероссийский | 4 | 3 | 12 |
| Областной | 0 | 6 | 12 |
| Городской | 7 | 5 | 17 |
| Итого | 14 | 18 | 46 |
| Участники | 230 | 74 | 214 |
| Призеры, лауреаты | 130 ч. | 74 ч. | 185 ч. |
| | 57% | 47% | 86% |

В 2016 году за социально значимую деятельность грант г. Сарова получил Никита Волков – представитель рок студии Молодежного центра.

Деятельность Молодежного центра широко освещается в радио, городском телеканале К-16, на интернет ресурсах. Позитивное отношение родителей (законных представителей) воспитанников и местного сообщества (попечителей, благотворителей, социальных партнеров и т.д.) к Молодежному центру, как учреждению дополнительного образования выражается в активной поддержке целевых групп Молодежного центра в социальных сетях и блогах, сайте Молодежного центра mc-sarov.ru (ВКонтакте, канал на YouTube.ru и т.д.).

| № | Адрес в формате http://.... | Кол-во участников сообществ | Периодичность публикации материалов в сообществах |
|---|---|-----------------------------|---|
| 1 | https://vk.com/id217466739 | 47 чел. | Систематическая |
| 2 | https://vk.com/id_volunteer_sarov | 289чел. | систематическая |
| 3 | https://vk.com/gensarov | 56 чел. | систематическая |
| 4 | https://vk.com/mc_sar | 1680 чел. | систематическая |
| 5 | https://vk.com/clubms7ya | 534 чел. | систематическая |

Результаты деятельности учреждения:

- стабильно высокий процент сохранности контингента обучающихся:
2015 г. – 96,3%; 2016 г. – 99%;
- достаточно высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающие и предпрофессиональная программы):
2015 г. – 91,6%; 2016 г. – 94,7%;
- результативное участие обучающихся в конкурсах различного уровня - количество лауреатов, призеров:
2015 г. – 47%, 2016г. – 86%;
- количество массовых мероприятий, проведенных для детей и молодежи:
2015 г. – 96, 2016г. – 116
- организованными формами досуга в ходе проведения мероприятий охвачено:
2015 г. – 7794 человека, 2016г. – 9053 человека
- поступление выпускников в профильные средние профессиональные учебные заведения:
2015 г.- 2 чел., 2016г. – 1чел.
- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг - 100% опрошенных из числа родителей удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг.

2. Перспективный план работы на 2017-2018 уч. г.

2.1. Целеполагание.

Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Молодежный центр» присущи разнообразные виды деятельности, особая среда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора познавательной, досуговой, оздоровительной деятельности.

В рамках государственной молодежной политики создаются условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. В свободной, эмоционально-насыщенной атмосфере раскрывается индивидуальность каждого обучающегося, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и личностные интересы и качества, художественный и эстетический вкусы.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11 утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Включение приоритетного проекта по дополнительному образованию в портфель Правительства Российской Федерации демонстрирует важность задач по развитию именно этого уровня образования.

В связи с этим считать актуальными следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- работа с детьми инвалидами и ОВЗ
- развитие ученического самоуправления в рамках развивающегося российского движения школьников
- работа с одаренными детьми (спорт и творчество)
- волонтерское движение
- взаимодействие с семьей (молодая семья и родители)
- организация отдыха детей и молодежи
- выпуск методической продукции (метод.разработки, пособия и др.)
- оптимизировать функциональный контент сайта образовательного учреждения, возможно наполнить его индивидуальными страничками педагогов с содержанием их деятельности и наличием обратной связи с родителями и детьми (использовать эту форму работы при аттестации в вариативной части (Или интернет ресурс или комп.презентация))
- активно использовать единый национальный портал дополнительного образования детей.

С 1 января 2018г. необходимо осуществить переход на профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, использовать его в дальнейшем при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда .

Основной целью Учреждения является обеспечение доступного и качественного дополнительного образования и успешной социализации личности в рамках реализации муниципальной молодежной политики

Образовательные задачи:

1. Обеспечивать доступность и возможность получения обучающимися эффективного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Реализовывать образовательную деятельность через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы и дополнительную предпрофессиональную программу по бадминтону, спорт глухих;
3. Развивать инклюзивное образование;
4. Осуществлять педагогическое сопровождение одаренных и талантливых молодых людей на протяжении всего процесса обучения в учреждении;
5. Осваивать новые научно-педагогические технологии, обеспечивающие высокое качество образования в соответствии с современными образовательными потребностями;
6. Создавать условия для широкого вовлечения молодежи в неформальное и внеформальное образование, стимулирование молодежи к получению информального (самостоятельного образования);
7. Обеспечивать психолого-педагогические условия, способствующие полноценному и разностороннему образованию детей и молодежи в различных направлениях деятельности на основе индивидуального подхода;
8. Осуществлять мониторинг состояния системы дополнительного образования детей и молодежи по основным направлениям деятельности;
9. Поддерживать дополнительное образование в семьях, родительских сообществах, а также совместные (семейные, детско-взрослые) практики дополнительного образования детей.
10. Стимулировать интерес обучающихся к сферам деятельности, связанным с инновациями и высокими технологиями
11. Создать условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственных и социальных заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства

Воспитательные задачи:

1. Создавать среду успеха для становления и развития способностей личности детей и молодежи к самоопределению, к саморазвитию и самовоспитанию самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта;
2. Формировать ключевые компетентности: инновационность, креативность, предприимчивость, коммуникативность, солидарность социально-адаптированной, активной, здоровой и физически развитой личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе;
3. Усиливать значимость воспитательной деятельности как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и молодежи, содействовать патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи;
4. Создавать условия для организации мероприятий, направленных на пропаганду ответственного отношения к созданию семьи и родительства;
5. Формировать целостное мировоззрение молодежи, основанного на ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни;

6. Развивать и поддерживать молодежную, добровольческую (волонтерскую) деятельность;
7. Организовывать занятость подростков в свободное от учебы время и каникулярный период;
8. Вовлекать молодежь в практики здорового образа, жизни бережного отношения к природе;
9. Повышать престиж и популяризацию инженерных профессий среди подростков и молодежи.

Методические задачи:

1. Способствовать обновлению, совершенствованию программно–методического содержания дополнительного образования детей и молодежи, его форм, методов и технологий;
2. Формировать многоуровневую систему повышения квалификации и переподготовки педагогов, ориентированную на их индивидуальные интересы, потребности и возможности;
3. Выявлять и внедрять наиболее эффективные технологии организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп;
4. Создать условия для социальной адаптации, становления, самообразования педагогов и обучающихся на основе внедрения новых передовых технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования;
5. Обобщать и распространять инновационный опыт работы учреждения на различных уровнях;
6. Обеспечить единое цифровое пространство всех участников образовательных отношений.

Управленческие задачи:

1. Продвигать бренд Молодежного центра для сохранения положительного имиджа и повышение конкурентной способности учреждения в городской образовательной среде;
2. Обеспечивать межведомственное сотрудничество в развитии дополнительного образования, расширять и укреплять взаимодействие с социальными партнерами учреждения в едином городском образовательном и пространстве;
3. Организовать мониторинг социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей, детских и юношеских общественных объединений города с целью выявления социального заказа на востребованность различных видов услуг;
4. Обеспечивать гарантии бюджетной доступности дополнительного образования учреждения для всех групп детского населения и молодежи;
5. Внедрить профессиональный стандарт педагогических работников.

Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.

В 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание на следующие памятные даты:

2017 г. – год экологии и особо охраняемых территорий;

14 – 17 октября 2017 г. - XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов;

7 ноября / 25 октября 2017 г. - 100-летие Октябрьской социалистической революции;
14 июня – 15 июля 2018г. – чемпионат мира по футболу;
29 октября 2018г. – 100-летие с момента создания ВЛКСМ;
2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).

2018 год в России

В России традиционно каждый год посвящают чему-либо значимому. Сейчас рассматриваются варианты на 2018 год. Выдвинуто несколько инициатив. После выхода указа президента, граждане страны узнают, год чего объявлен в России.

2018 Год театра

Министр культуры РФ В. Мединский отметил, что с инициативой объявить 2018 «Годом театра» выступил Александр Калягин. Это решение даст стимул развитию театрального движения в стране. Увеличение репертуара, активные гастроли также способствуют популяризации театра. В текущем году планируется повысить финансовую поддержку гастролей федеральных и региональных театров.

2018 Год единства российской нации

Руководитель Ассамблеи народов РФ С. Смирнова отметила, что инициатива объявить 2018 «Годом единства народов России» была поддержана В. Путиным на заседании в Астрахани межнационального совета. Национальные объединения с радостью восприняли сообщение президента. В России зарегистрировано 193 национальности – огромный потенциал.

2018 Год гражданской активности и волонтерства

На совете «Форум действий. Регионы» к президенту обратились ОНФ с инициативой объявить 2018 «Годом гражданской активности и волонтерства». При этом была отмечена актуальность вовлечения людей с ограниченными возможностями в активную жизнь. Волонтерские центры хотя и проводят акции, но люди с ограниченными возможностями являются лишь зрителями, когда в некоторых случаях могли бы стать действующими лицами. «Инклюзивный клуб добровольцев» – первая в стране инновационная общественная организация, которая продвигает инклюзивное социальное волонтерство. Клуб разрабатывает, развивает и популяризирует методы инклюзивной практики, налаживает сотрудничество людей с инвалидностью и без, развивает добровольчество..

Муниципальный заказ определен на следующие услуги:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта
3. Организация отдыха детей и молодежи

И выполнение следующих видов работ:

1. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни
2. Организация досуга детей, подростков и молодежи

2.2. Конкурсы, выставки, мероприятия учреждения

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
|-----------------|--|--|--|
| сентябрь | | | |
| 1 | Информационная телефонная линия 99313 | МЦ В течение года (ВТ, СР, ЧТ) с15.00 – 18.00 | Кочкин А.Т. |
| 2. | Родительские собрания по зачислению детей в группы | МЦ | Рук. отделов, педагоги |
| 3 | Работа МБТ, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.т. |
| 4. | Занятия с элементами тренинга для безработных молодых людей по псих. поддержке «Путь к успеху» | ГЦЗН | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 5. | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 6. | Работа игровой комнаты игра «Осенние забавы» | ВК | Зверева Г.Н. |
| 7. | Тематические занятия по профориентации (по запросу) | МЦ | Кочкин А.Т. |
| 8. | Заседания Клуба молодой семьи – Семейные посиделки «Давайте познакомимся» - экспресс диагностика супружеских отношений | МЦ | Зламина Н.В. |
| 9 | Познавательная игра «Праздник наших бабушек» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 10 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 11 | Семейный выход на природу «Вот оно какое, наше лето!» (обмен информацией о том, где и как отдыхать с детьми летом) | Оз.Боровое | Зламина Н.В. |
| 12 | Конкурс рисунков «Виват, бабушки! Виват, дедушки!» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 13 | Мастер-класс «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки» (подарки к Дню пожилого человека) | МЦ | Зламина Н.В. |
| 14 | Творческая мастерская «У семейного очага» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 15 | Участие в городском субботнике | Набережная оз.Боровое | Паничкина С.В. Зламина Н.В. Субботина Э.О. |
| октябрь | | | |
| 1 | Семейный отдых «Праздник наших бабушек и дедушек» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 3 | Тренинг для безработных молодых людей по псих. поддержке «Стратегия успеха» | ГЦЗН | Субботина Э.О. |
| 4 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» | ГЦЗН | Субботина Э.О. |

| | | | |
|----------------|--|------|----------------------------------|
| 5 | Тематические занятия по профориентации | МЦ | Кочкин А.Т. |
| 6 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 7 | Работа Молодежной биржи труда, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 8 | Мастер класс «И вновь в душе распустилась весна» (изг. текст. цветов) | МЦ | Зламина Н.В. |
| 9 | Познават.игра «Бабушка и дедушка –самые родные» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 10 | Праздничный концерт «Пусть осень будет золотой» в рамках Декады пожилого человека | МЦ | Зламина Н.В. Петраускене О.Ю. |
| 11 | Игровая викторина «Люблю тебя, природа, в любое время года» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 12 | Творческая деятельность « Осень волшебница» | МЦ | Зверева Г.Н. Зламина Н.В. |
| 13 | Беседа «Сказка о военной тайне» по мотивам произведения А.Гайдара | ИК | Зверева Г.Н. |
| ноябрь | | | |
| 1 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 2 | Тренинг для безработных молодых людей по психологической поддержке «Стратегия успеха» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 3 | Познавательный-развлекательный час «мы твои сестрички –разные привычки» | МЦ | Зверева Г.Н. Зламина Н.В. |
| 4 | Лагерь с дневным пребыванием детей оздоровительной направленности | МЦ | Субботина Э.О. |
| 5 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 6 | Работа Молодежной биржи труда, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 7 | Познавательное-игровое путешествие «Отечество мое, Россия» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 8 | Мастер класс «Доброта маминых рук» (броши в стиле канзаши) | МЦ | Зламина Н.В. |
| 9 | Мастер класс «Рукам работа, сердцу радость» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 10 | Праздничный концерт, посв. Дню матери | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| 11 | Фотоконкурс «Красота в положении» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 12 | Конкурс детского рисунка «Дети Октября» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 13 | Интерактивная игра, посв.100-летию Октября «Зеркало истории – своя игра» | МЦ | Шимаров Р.С. |
| 14 | «Единственной маме на свете» семейные посиделки | ИК | Зверева Г.Н. |
| декабрь | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|------------------------------------|
| 1 | Мастер класс «Зимний этюд» клуб общения «Лотос» | МЦ | Гараева Ю.А. |
| 2 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Гараева Ю.А. |
| 3 | Тренинг для безработных молодых людей по психологической поддержке «Стратегия успеха» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 4 | Новогодний карнавал «Километр серпантина, два вагона конфетти» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 5 | Мастер класс «Чудеса своими руками» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 6 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 7 | «Познаем мир в игре» вечер игр | ИК | Зверева Г.Н. |
| 8 | Новогодний спектакль Хоровод у елки «Ай да елка! Просто диво!» | МЦ | Баханович А.А. Петраускене О.Ю. |
| 9 | Час фантазий «Вокруг света с Дедом Морозом» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 10 | Новогодняя встреча « Новогодний подарок» | ИК | Зверева Г.Н. Зламина Н.В. |
| 11 | Новогоднее поздравление от Деда Мороза (поздравление семей на дому) | | Шимаров Р.С. |
| январь | | | |
| 1 | Вечер досуга «Здравствуй, Новый год!» клуб общения «Лотос» | МЦ | Гараева Ю.А. |
| 2 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 3 | Работа Молодежной биржи труда, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 4 | Спортивный праздник «Зимние забавы» | МЦ | Ульяхин Д.А. Готов М.А. |
| 5 | Детская новогодняя дискотека | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| 6 | День новогодних сюрпризов «Парад фантазий» | ИК | Зверева Г.Н |
| 7 | Мастер-класс «Праздник своими руками» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 8 | Игра путешествие «Узнавай и удивляйся» | ИК | Зверева Г.Н. Зламина Н.В. |
| 9 | Игровые зимние забавы «Наши руки не для скуки» | ИК | Зверева Г.Н |
| февраль | | | |
| 1 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 2 | Тренинг для безработных молодых людей по психологической поддержке «Стратегия успеха» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |

| | | | |
|---------------|--|--|--------------------------------|
| 3 | Информационная телефонная линия 99313 | МЦ В течение года (ВТ, СР, ЧТ) с15.00 – 18.00 | Кочкин А.Т. |
| 4 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 5 | Работа Молодежной биржи труда, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 6 | Азбука солдата «Вперед, мальчишки!» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 7 | Мастер класс «Тебе я сердце отдаю» | Клуб «7Я» | Зламина Н.В. |
| 8 | Молодежный микс «Двойной отрыв» | МЦ | Шимаров Р.С. |
| 9 | Круглый стол с родителями «Воспитание добром» | Клуб «7Я» | Зламина Н.В. Шестова Ю.В. |
| 10 | Кукольное представление «Рады мы всегда друзьям! Приглашаем в гости к нам!» | ИК | Г.Н.Зверева |
| март | | | |
| 1 | Танцевально-развлекательная программа «23+8» клуб «Лотос» | теплый дом | Гараева Ю.А. |
| 2 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А. Т. |
| 3 | Тренинг для безработных молодых людей по психологической поддержке «Стратегия успеха» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 4 | Семейные конкурсы «Вместе весело живем» | ИК | Зверева Г.Н. Зламина Н.В |
| 5 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 6 | Работа Молодежной биржи труда, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 7 | Мастерская радости «Пташки симпатяшки» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 9 | Творческая мастерская «Из мусорной кучки-классные штучки» | Клуб «7Я» | Зламина Н.В |
| 10 | Семейный выезд клуба «7Я» - «Копилка семейного опыта»(семинар, групповые занятия, «Веселые старты» и пр.) | МБОУ ДООЦ «Березка» | Паничкина С.В. Зламина Н.В. |
| 11 | Семинар для педагогов в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании | МЦ | Паничкина С.В. |
| апрель | | | |
| 1 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А. Т. |
| 2 | Вечер досуга «День смеха» клуб общения «Лотос» | МЦ | Гараева Ю. А. |
| 3 | Тренинг для безработных молодых людей по психологической поддержке «Стратегия успеха» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |

| | | | |
|-------------|--|---------------|-------------------------------|
| 4 | Мастер класс «Умелые руки не знают скуки» | Клуб «7Я» | Зламина Н.В. Зверева Г.Н.. |
| 5 | Экологический вернисаж «Они цветут, сердца отогревая» | Клуб «7Я» | Зламина Н.В. Зверева Г.Н. |
| 6 | Игра путешествие «С Незнайкой на Луну» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 7 | Отчетный концерт творческих коллективов МЦ | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| 8 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| май | | | |
| 1 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 2 | «Майская карусель» с выходом на природу (эстафета, подвижные игры, игры малой подвижности) для лиц с ОВЗ в возрасте от 07-28 лет, клуб волонтеров «Инсайт» | Лесной массив | Ульяхин Д.А. Севцова Е.А. |
| 3 | Тренинг для безработных молодых людей по психологической поддержке «Стратегия успеха» (работа по заявкам) | ГЦЗН | Кочкин А.Т. |
| 4 | Час памяти «Пусть всегда будет солнце» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 5 | Работа Молодежной биржи труда, трудоустройство подростков и молодежи | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 6 | Познавательльно-развлекательная игра «Островок детства» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 7 | Спектакль студии «МЫ», посв. Международному Дню семьи | МЦ | Баханович А.А. |
| 10 | Семейный вечер «Радуга желаний» | ИК | Зверева Г.Н. |
| 11 | Выпускные вечера для выпускников студий, секций клубов | МЦ | педагоги |
| 12 | Мастер класс «Победа в сердце каждого живет!» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 13 | Гр.занятие «Слагаемые счастливой семьи» | Клуб «7Я» | Зламина Н.В. Шестова Ю.В. |
| 14 | Игра-квест «Семейная регата», посв. Дню защиты детей | Оз.Боровое | Зламина Н.В. |
| 15 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| июнь | | | |
| 1 | Лекции-семинары в выездных лагерях и клубах по месту жительства по пропаганде ЗОЖ | По заявке | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 2 | Курсы для безработных молодых людей «Новый старт», «Семейная консультация» | МЦ | Кочкин А.Т. |
| 3 | Профориентационные игры для трудовых лагерей «Фирма», «Город мастеров» | МЦ ГУ ЦЗН | Паничкина С.В. |
| 4. | Работа МБТ | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |

| | | | |
|---------------|--|--------------|-------------------------------|
| 6 | Лагерь с дневным пребыванием детей | МЦ | Паничкина С.В. |
| 7 | Акция «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | Улицы города | Севцова Е.А. |
| 8 | Встреча с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений среди подростков» | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 9 | «Путешествие по стране Чудетство» семейный квес | ИК | Зверева Г.Н. |
| 13 | Фотомарафон «Радость отцовства» | МЦ | Зламина Н.В. |
| 14 | «Ромашковая Русь» познавательно-творческий час | ИК | Зверева Г.Н. |
| 15 | «Солнце на ладонях» игровой дилижанс | ИК | Зверева Г.Н. |
| июль | | | |
| 1 | Работа МБТ | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 2 | Лагерь с дневным пребыванием детей | МЦ | Паничкина С.В. |
| 3. | Профорientационные игры для трудовых лагерей «Фирма», «Город мастеров» | МЦ ГУ ЦЗН | Паничкина С.В. |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений среди подростков» | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 5 | Мероприятия для воспитанников ЛТО согласно плану | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| август | | | |
| 1 | Работа МБТ | МЦ | Субботина Э.О. Кочкин А.Т. |
| 2 | Лагерь с дневным пребыванием детей | МЦ | Паничкина С.В. |
| 3 | Профорientационные игры для трудовых лагерей «Фирма», «Город мастеров» | МЦ ГУ ЦЗН | Паничкина С.В. |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений среди подростков» | МЦ | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. |
| 5 | Мероприятия для воспитанников ЛТО согласно плану | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| 6 | День открытых дверей | МЦ | Паничкина С.В. |

2.3. Массовые городские мероприятия, конкурсы

| № п/п | мероприятие | Место проведения | ответственный |
|-----------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| сентябрь | | | |
| 1 | Городской конкурс профессионального мастерства работающей молодежи «Золотые руки – 2017» | ЦКиД | Паничкина С.В. Субботина Э.О. |
| 2. | День бега «Кросс нации 2017» | Лыжная база | Паничкина С.В. |
| 3. | Акция «Мир один на всех» | Набережная оз. Боровое | Гараева Ю.А. Севцова Е.А. |
| 5 | Педагогическая конференция «Доступное дополнительное образование» | МЦ | Паничкина С.В. |
| 6. | Интернет акция «Мы против терроризма» | Соцсеть Вконтакте | Севцова Е.А. |
| 7. | Городской субботник | | Паничкина С.В. Рук. отделов |
| октябрь | | | |
| 1. | Праздничный концерт «Пусть осень жизни будет золотой» - Декада пожилого человека. | МЦ | Паничкина С.В. Петраускене О.Ю. |
| 2 | V традиционные открытые соревнования по плаванию «День спринтера» | Плавательный бассейн «Дельфин» | Глотов М.А. Ульяхин Д.А. |
| 3 | Акция «День трезвости и борьбы с алкоголизмом» (пропаганда ЗОЖ) | Улицы города | Севцова Е.А. |
| 4 | Фотовыставка «Юность беспокойная моя» в рамках празднования 100-летия организации ВЛКСМ | зимний сад МЦ | Шимаров Р.С. |
| 5 | VII традиционные открытые соревнования по плаванию «День спринтера» | Плавательный бассейн «Дельфин» | Глотов М.А. Ульяхин Д.А. |
| 6 | День первокурсника СарФТИ | зрит. зал МЦ | Паничкина С.В |
| 7 | Игра КВН | зрит. зал МЦ | Самофал А.С. |
| ноябрь | | | |
| 1 | Городской фотоконкурс «Красота в положении» | МЦ | Шимаров Р.С. |
| 2 | Праздничный концерт «Тебе одной...» посв. Дню матери | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| 3 | Городские соревнования «Веселые старты на воде» для инвалидов | МЦ, бассейн | Точилина Е.М. |
| 4 | Лига КВН | МЦ | Самофал А.С. |
| 5 | Акция, посв. «Международному дню отказа от курения» | Улицы города | Севцова Е.А. Кудашова И.А. |
| 7 | Всероссийский турнир «Обнинск Оупен» | Г. Обнинск | Точилина Е.М. |
| 8 | Молодежный форум «Время выбрало нас!» | ДООЦ «Березка» | Паничкина С.В. |
| 9 | День призывника «Солдатами не рождаются...» | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| декабрь | | | |

| | | | |
|----------------|---|---------------|--|
| 1 | Городской конкурс «Километр серпантина, два вагона конфетти» | МЦ | Паничкина С.В. Зламина Н.В. |
| 2 | Декада инвалидов | МЦ | Гараева Ю.А. |
| 3 | Новогодний спектакль- елка для детей, хоровод у елки | МЦ | Баханович А.А. Петраускене О.Ю. |
| 4 | Акция «Скажи, нет!» посв. «Всемирному дню борьбы со СПИДом» | Улицы города | Севцова Е.А. |
| 5 | Городские соревнования по плаванию «Новогодний дельфин» | с/п «Дельфин» | Точилина Е.М. Глотов М.А. |
| 6 | «Веселые старты» для инвалидов и детей с ОВЗ | МЦ | Субботина Э.О. Глотов М.А. |
| 7. | Открытый кубок города по плаванию | с/п «Дельфин» | Тренера-преподаватели ОСА |
| 8. | Проведение городского Чемпионата и Первенства города по бадминтону | МЦ | Точилина Е.М. |
| январь | | | |
| 1 | Детская новогодняя дискотека | МЦ | Паничкина С.В. Петраускене О.Ю. |
| 2. | Городские соревнования по плаванию «День побития рекордов» | с/п «Дельфин» | Тренера-преподаватели |
| 3. | Спортивно – досуговый праздник «День снега» | Лыжная база | Паничкина С.В. Педагоги |
| 4. | Соревнования по санлестболу «Всей семьей за здоровьем» | Лыжная база | Паничкина С.В. Субботина Э.О. Зламина Н.В. |
| февраль | | | |
| 1 | Лыжный мемориал Б.Г. Музрукова | Лыжная база | Паничкина С.В. |
| 2. | Фестиваль авторской песни «Зимородок-2017» | «Гайдар» | КСП «Поиск» Паничкина С.В. |
| 3 | Спортивный праздник «Лыжня России 2017» | Лыжная база | Паничкина С.В. Точилина Е.М. Ульяхин Д.А. |
| 4 | Городские соревнования по плаванию, посв. 23 февраля | с/п «Дельфин» | Тренеры-преподаватели |
| 5 | Проведение городского Чемпионата и Первенства города по бадминтону спорт глухих | МЦ | Точилина Е.М. |
| март | | | |
| 1. | Городская акция «Жизнь без шока » (пропаганда ЗОЖ) | Улицы города | Кудашова И.А. |
| 2. | Городская акция «Цветы Сарова – мамам!» | Улицы города | Шимаров Р.С. |
| 3. | Городские соревнования по плаванию, посв. 8 марта | с/п «Дельфин» | тренеры-преподаватели |
| 4. | Городской конкурс трудовых династий «Лучшая трудовая династия» | МЦ | Кочкин А.Т. |
| 5 | Семейный заезд «Копилка семейного опыта» | «Березка» | Паничкина С.В. Зламина Н.В. |
| 6 | Городской семинар практикум по подготовке к летней оздоровительной кампании | МЦ | Паничкина С.В. |

| апрель | | | |
|---------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Городской конкурс «Пусть всегда будет папа» | МЦ | Паничкина С.В. Зламина Н.В. |
| 2 | День призывника «Солдатами не рождаются...» | МЦ | Петраускене О.Ю. |
| 3 | Областной молодежный фестиваль «День независимости» г. Арзамас | Г.Арзамас | Кудашова И.А. |
| 4 | Городская акция «Улыбнись, малыш» | д/поликлиники | Гараева Ю.А. |
| 5 | Акция «Мое здоровье в моих руках» посв. Всемирному дню здоровья | Улицы города | Кудашова И.А. |
| 6. | Открытый чемпионат города по плаванию | Плавательный бассейн «Дельфин» | Тренеры-преподаватели |
| 7. | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» | Улицы города | Паничкина С.В. Педагоги |
| 8. | Городской субботник | Улицы города | Педагоги |
| 9. | Городские соревнования по плаванию среди инвалидов и лиц с ОВЗ | МЦ | Точилина Е.М. Ульяхин Д.А. |
| май | | | |
| 1 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы | | Паничкина С.В. |
| 2. | Интернет конкурс «Всемирный день без табака» | | Субботина Э.О. Кудашова И.А. |
| 3 | Городской субботник на аллее Победы | Ул.Менделеева | Зламина Н.В. |
| 4 | Городские акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» | | Зламина Н.В. Кудашова И.А. |
| 5 | Квест «Семейная регата» | Оз.Боровое | Зламина Н.В. |
| июнь | | | |
| 1 | Организация ЛТО и работа по трудоустройству и занятости подростков. | МЦ | Паничкина С.В. Субботина Э.О. |
| 2 | Благотворительный футбольный матч | Стадион «Икар» | Гараева Ю.А. Кудашова И.А. |
| 3 | Реализация проекта «Город – единство непохожих» | Стадион «Икар» | Гараева Ю.А. |
| 4 | Акция, посв. «Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | | Кудашова И.А. |
| 5 | Декада молодежи, Праздник, посвященный Дню Российской молодёжи. | | Паничкина С.В. |
| июль | | | |
| 1 | Торжественная церемония вручения свидетельств о рождении, посв. Празднику семьи, любви и верности – Дню святых Петра и Февронии | МЦ Отдел ЗАГС | Паничкина С.В. Зламина Н.В. |
| август | | | |
| 1 | Акция «С миру по листочку» | МЦ | педагоги |

| | | | |
|---|----------------------------|----|--------------------------------|
| 2 | День открытых дверей | МЦ | Паничкина С.В. Рук. отделов |
| 3 | Педагогическая конференция | МЦ | Паничкина С.В. |

2.4. Организация профилактической работы с детьми группы риска

| | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Составление социального паспорта обучающихся | октябрь - ноябрь |
| 2. | Составление индивидуального образовательного плана для детей группы риска (дети инвалиды и имеющие ОВЗ) | сентябрь-октябрь |
| 3. | Организация профилактической работы социально-психологической службы (СПС) в ЛТО (по отдельному плану) | Июнь - август |
| 4. | Составление актов обследования социально-бытовых условий подростков группы риска | В течение года |
| 5. | Выпуск информационных буклетов, роликов, флаеров профилактического содержания | В течение года |
| 6. | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога | В течение года |
| 7. | Деятельность клубов и учебных групп с целью занятости подростков | В течение года |
| 8 | Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации (работа по заявкам) | В течение года |

План работы социально-психологической службы прилагается.

2.5. Методическая работа

| | | |
|-----|---|----------------|
| 1. | Выпуск информационных буклетов, роликов, флаеров профилактического содержания | В течение года |
| 2. | Оформление тематических фотовыставок | В течение года |
| 3. | Оформление информационных стендов | В течение года |
| 4. | Подготовка к организации и проведению конкурсов различного уровня. | В течение года |
| 5. | Написание тематических сценариев к мероприятиям | В течение года |
| 6. | Подготовка тематического материала к групповым занятиям | В течение года |
| 7. | Обновление картотеки диагностических методик | В течение года |
| 8. | Повышение профессиональной квалификации педагогов | В течение года |
| 9. | Подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год | В течение года |
| 10. | Организация и проведение педагогических советов, методических советов | В течение года |
| 11. | Участие в областных, региональных и международных конференциях. | В течение года |
| 12. | Разработка рекламной компании проводимых мероприятий, молодежной линии. | В течение года |
| 13. | Сотрудничество с различными городскими структурами | В течение года |
| 14. | Систематизация документов (составление банка данных) | В течение года |

| | | |
|-----|--|----------------|
| | обучающихся, родителей, клиентов отдела, разработка методического материала, картотека методической литературы, составление социального паспорта учреждения) | |
| 15. | Разработка перспективного плана работы СПС с педагогами учреждения, обучающимися и их родителями | В течение года |
| 16. | Методические рекомендации педагогам учреждения, родителям обучающихся | В течение года |
| 17. | Информационная поддержка групп ВКонтакте (городской клуб волонтеров «Инсайт», клуб общения «Лотос», «7Я»), | В течение года |
| 18. | Участие педагогов в областной школе «Путь к профессиональному успеху» | В течение года |
| 19. | Цикл обучающих семинаров для лидеров волонтерских объединений «Школа волонтера» | В течение года |

2.6. План работы с родителями на 2017-2018 уч. год

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|-----------|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Родительские собрания | сентябрь, январь, май | педагоги |
| 2. | Мероприятия: | | |
| 2.1. | День открытых дверей | август | Паничкина С.В. |
| 2.2. | Спортивный праздник на природе «Осенние забавы» | сентябрь | Ульяхин Д.А |
| 2.3. | Общегородской субботник | Октябрь, апрель | Паничкина С.В. |
| 2.4. | Концерт «Пусть осень жизни будет золотой», посв. Дню пожилого человека | октябрь | Петраускене О.Ю. |
| 2.5. | Концерт «Тебе одной», посв. Дню матери | ноябрь | Петраускене О.Ю. |
| 2.6. | Спортивный праздник «Зимние забавы» | январь | Ульяхин Д.А |
| 2.7. | Соревнования по санлестболу «Всей семьей за здоровьем» | январь | Точилина Е.М. |
| 2.8. | Конкурс «Пусть всегда будет папа» | апрель | Зламина Н.В. |
| 2.9. | Семейный заезд в лагерь «Березка» - «Копилка семейного опыта» | март | Паничкина С.В. Зламина Н.В. |
| 2.10 | Игра квест «Семейная регата» | май | Зламина Н.В. |
| 2.11 | Торжественная церемония вручения свидетельств о рождении, посв. Празднику семьи, любви и верности – Дню святых Петра и Февронии | июль | Паничкина С.В. |
| 3. | Диагностика | | |
| 3.1. | Мониторинг удовлетворения условиями и качеством предоставления муниципальных услуг | ежеквартально | Шестова Ю.В. |
| 4 | Просвещение | | |
| 4.1. | Тематические ролики в холле здания, анонс мероприятий | В течение года | Севцова Е.А. |
| 4.2. | Выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток для родителей | В течение года | Гараева Ю.А. |
| 4.3. | Ознакомление с нормативными | сентябрь | Субботина Э.О. |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|--|
| | документами учреждения (положение о зачислении в группы, устав и т.д.) | | Зламина Н.В. педагоги |
| 4.4. | Подготовка методических рекомендаций для родителей | В течение года | Соц.педагог Педагоги-психологи Тренеры-препод. |
| 4.5. | Регулярное обновление информации на стендах учреждения | В течение года | Субботина Э.О. Зламина Н.В. Гараева Ю.А. |
| 5. | Социально – психологическая работа | | |
| 5.1. | Составление социального паспорта | Сентябрь, октябрь | Гараева Ю.А. |
| 5.2. | Работа социально-психологической службы учреждения (согласно плану) | В течение года | Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. Шестова Ю.В. |
| 5.3. | Индивидуальные и групповые консультации (телефонные, очные) работа по запросу | В течение года | Специалисты педагоги |

Заместитель директора по УВР

С.В.Паничкина

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы**

Молодежного центра
на 2017-2018 уч. год

Анализ работы социально-психологической службы:

Положительные результаты:

Положительным результатом является наличие единой системы работы в виде социально-психологической службы деятельности педагогов-психологов и социального педагога учреждения. Разнообразные формы работы приводят к включению в деятельность службы значительного числа подростков и молодежи, педагогов, части родителей. Составляется социально-психологическая карта обучающихся учреждения.

Трудности в работе представляют:

- недостаточная активность в работе молодежной линии;
- недостаточная включенность родителей обучающихся как субъектов в образовательный процесс;
- недостаточно разнообразных форм работы с родителями обучающихся.

Кадровые ресурсы социально-психологической службы:

Субботина Элина Олеговна – методист – штатный сотрудник I категории,
Гараева Юлия Александровна – социальный педагог отдела социальной адаптации I категории, методист – штатный сотрудник;

Кочкин Андрей Тимурович – педагог-психолог I категории – штатный сотрудник;

Шестова Юлия Владимировна – педагог-психолог I категории – штатный сотрудник;

Севцова Елена Анатольевна – педагог-организатор I категории – штатный сотрудник.

II. Деятельность социально-психологической службы:

Цель: создание условий социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические и социальные условия для охраны здоровья и развития личности всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществлять диагностическую и консультативную деятельность;
- Реализовывать возможности в рамках возрастных особенностей;
- Развивать индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- Содействовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе;
- Оказывать обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) своевременную психологическую помощь;
- Оказывать помощь педагогам в выявлении причин трудностей у подростков, возникающих в ходе образовательного процесса, в профилактике прогулов;
- Соблюдать этические нормы работы психолога, социального педагога;
- Оказывать помощь обучающимся в социальной и профессиональной адаптации;
- Формировать у обучающихся мотивацию на сохранение и развитие и ответственности за собственное здоровье и жизнь;
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов;
- Повышать уровень психологической культуры у всех участников образовательного процесса.
- Обеспечить социально-психологическую безопасность обучающихся в образовательном процессе

- Информировать педагогический коллектив учреждения дополнительного образования о психолого-педагогическом соответствии возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействовать педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.
- Содействовать созданию условий для людей с ограниченными возможностями здоровья попробовать свои силы, познать скрытые ресурсы своих возможностей, способствовать их личностному росту и социальной адаптации.
- Содействовать распространению и внедрению в практику работы учреждения дополнительного образования новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

| № | Мероприятия | Условия проведения | Сроки | Ответственный | Предполагаемый результат |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|---|---|
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ | | | | | |
| 1. | Организация профилактических акций для подростков | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Психологи, социальный педагог, педагоги отделов | Профилактика асоциальных проявлений среди подростков и молодежи. |
| 2. | Организация летней профилактической деятельности в лагерях труда и отдыха МЦ | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Психологи, социальный педагог, педагоги отделов | Профилактика асоциальных проявлений среди подростков и молодежи. |
| 3. | Сотрудничество с ОДН и Центром социальной помощи семье по работе с трудными подростками; | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Психологи, социальный педагог, педагоги отделов | Профилактика асоциальных проявлений среди подростков и молодежи. |
| 4. | Организация групповых занятий, дискуссий, круглых столов, лекций с педагогами учреждения и родителями обучающихся. | Групповая работа | В течение года | Психологи, социальный педагог | Информирование педагогов отдела и родителей личностным особенностям детей и подростков. |
| 5. | Работа сенсорной комнаты | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Психолог | Снятие эмоционального напряжения |
| СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА | | | | | |
| 1. | Диагностика лидерских способностей (по запросам педагога) | Групповая диагностика | <i>Сентябрь</i> | Психологи | Выявление лидеров. Рекомендации для формирования актива группы. |
| 2. | Анкетирование педагогов по | Индивидуальная | Сентябрь | Психологи | Выявление возможных |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| | проблемам форм и методов работы с обучающимися (по запросам педагога) | диагностика | | | проблем. Оформление результатов. |
| 3.. | Составление социально-психологической карты обучающихся | Индивидуальная диагностика | Октябрь | Психологи, социальный педагог | Составление картотеки обучающихся. |
| 3. . | Социометрия (по запросам педагога) | Групповая диагностика | <i>В течение года</i> | Психологи | Выявление ролевой структуры группы, индивидуальная работа с «отвергнутыми» членами группы. |
| 4. | Анонимное анкетирование по вредным привычкам, ИППП, СПИДу, табакокурения, наркомании и т.п. (по запросам педагога) | Групповая диагностика | Ноябрь | Психологи | Исходя из результатов анкетирования планирование тематики бесед с подростками. Рекомендации. |
| 5. | Диагностика профессиональной готовности (по запросам педагога) | Групповая диагностика | Апрель | Психологи | Определение готовности совершить адекватный профессиональный выбор. |
| 6. | Анонимное анкетирование по негативным явлениям в группе (по запросу) | Групповая диагностика | В течение года | Психологи | Предупреждение возможных психологических проблем. |
| 7. | Мониторинг образовательных программ | Индивидуальная и групповая диагностика | В течение года | Психологи | Коррекция программ. |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА | | | | | |
| 1. | Выявление обучающихся, нуждающихся в | Индивидуальная работа | В течение года | Психологи, социальный | Работа по индивидуальному |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|---------------------------|---|
| | психологической помощи | | | педагог, педагоги отделов | плану |
| 2. | Социальная адаптация и психологическая поддержка молодых безработных граждан | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Психологи | Поддержка безработных граждан. |
| 3. | Акции: День отказа от курения, Всемирный День борьбы со СПИДом, Всемирный день здоровья, Всемирный день без табачного дыма, Международный день борьбы с наркоманией, «Твой выбор», «Жизнь без шока» | По отдельному плану | В течение года | Педагоги отдела | Пропаганда здорового образа жизни |
| 4. | Участие в областном фестивале «День независимости» | Согласно положения | В течение года | Педагоги отдела | Пропаганда здорового образа жизни |
| 5. | Лекции, семинары в оздоровительных лагерях, в подведомственных учреждениях ДМИС (по запросам) | Групповая и индивидуальная работа | В течение года | Психологи | Обучение, выявление личностных проблем обучающихся. |
| 6. | Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ | Групповые тематические занятия, демонстрация тематических видеофильмов | В течение года | Педагоги, психологи | Пропаганда здорового образа жизни |
| 7. | Профилактика подросткового и юношеского алкоголизма | Демонстрация тематических видеофильмов (по запросу педагога) | В течение года | Психологи | Пропаганда здорового образа жизни |
| 8. | Контроль посещаемости обучающихся (по запросу педагога) | Индивидуальная работа | В течение года | Педагоги | Предотвращение прогулов, противоправного поведения. |
| 9. | «Возрастные особенности детей» (по запросу) | Выступление на родительском собрании | В течение года | Психологи | Повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-------------------------|---|
| 11. | Организация занятости подростков | Молодежная биржа труда | <i>В течение года</i> | Педагоги | Занятость подростков |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | | | | | |
| 1. | Консультирование по запросам (очное, телефонное): - родителей; - педагогов; - обучающихся | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Психологи | Оказание своевременной психологической помощи |
| 2. | Молодежная телефонная линия «Ровесник - Ровеснику» | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Психологи | Оказание своевременной психологической помощи |
| 3. | Проведение тематических «горячих линий» | Индивидуальные и групповые консультации | В течение года | Психологи | Оказание своевременной психологической помощи |
| 4. | Консультирование педагогов по результатам диагностики обучающихся. | Индивидуальные консультации | В течение года | Психологи | Взаимодействие психологов и педагогов |
| 5. | Консультирование обучающихся «группы риска» | Индивидуальные консультации, профилактические беседы (по запросу) | В течение года | Психологи | Оказание своевременной психологической помощи |
| 6. | Выпуск методического материала профилактического характера (буклеты, брошюры, календари, в/ролик); | Изучение и подбор материала | В течение года | Психологи, соц. педагог | Пропаганда здорового образа жизни. |
| 7. | Оформление стендов материалом социально-психологической | Оформление стендов | В течение года | Психологи, соц. педагог | Информирование по социально-психологическим |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|-------------------------|--|
| | направленности (внутренние помещения Молодежного центра, игровые комнаты в городских общежитиях) | | | | проблемам учащихся.. |
| 8. | Психолого-педагогическое просвещение педагогов учреждения, родителей обучающихся в вопросах социального, психологического, педагогического характера. | Выступление на педагогическом совете, родительском собрании, метод. объединении. | В течение года | Психологи, соц. педагог | Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей. |
| ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА | | | | | |
| 1. | Коммуникативный тренинг (по запросу) | Групповое занятие | В начале учебного года | Психологи | Обучение навыкам социально-психологического общения |
| 2. | Профориентационные занятия для безработных | Групповые занятия | В течение года | Психологи | Развитие профессиональных способностей. Активизация интереса к проблеме профессионального самоопределения. |
| 3. | Клуб «Инсайт», клуб «Лотос» | Групповые занятия по отдельному плану | В течение года | Психологи | Социальная адаптация молодых людей с ОВЗ, поддержка инициатив обучающихся, пропаганда ЗОЖ. |
| 4. | Анонимная группа для | Групповые занятия по | В течение года | Созависимые | Социальная адаптация |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|----------------|--------------------------|---|
| | созависимых «Вера» (АЛ-АНОН) | отдельному плану | | люди | созависимых людей |
| 5. | Оказание помощи молодым людям с ОВЗ и их семейному окружению (по запросу) | Информационно-групповые занятия | В течение года | Привлеченные специалисты | Социальная адаптация молодых людей с ОВЗ |
| 6. | Тренинг толерантного общения (по запросу) | Групповое занятие | В течение года | Психологи | Формирование толерантного поведения |
| 7. | Проведение групповых и индивидуальных занятий для профессиональной направленности, склонностей личности (по запросу) | Групповое занятие | В течение года | Психологи | Самоопределение подростков и молодежи |
| 8. | Реализация молодежных инициатив через проектную деятельность | Индивидуальная и групповая работа | В течение года | Психологи, педагоги | Создание и реализация социальных проектов в городе. |
| 9. | Проведение профориентационных занятий для подростков («Найди свой путь») | Групповые занятия | В течение года | Психологи | Обучение навыкам поиска работы |
| 10. | Занятия для обучающихся «группы риска» по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции, по овладению способам решения конфликтов (по запросу) | Групповые занятия | В течение года | Психологи | Нормализация психического здоровья обучающихся |
| МЕТОДИЧЕКАЯ РАБОТА | | | | | |
| 1. | Обновление картотеки диагностических методик | В кабинете социально-психологической службы | В течение года | Психологи | Комплектование методической базы |
| 2. | Комплектование диагностического инструментария | В кабинете социально-психологической службы | В течение года | Психологи | Комплектование методической базы |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------|----------------------------------|---|
| 3. | Заполнение форм учета деятельности и отчетности педагога-психолога, социального педагога | В кабинете социально-психологической службы | В течение года | Психологи | Комплектование методической базы |
| 4. | Работа над созданием «Портфолио психолога, социального педагога» | В кабинете социально-психологической службы | В течение года | Психологи | Систематизация документов, повышение профессиональной компетентности, аттестация педагога-психолога |
| 5. | Подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год | В кабинете социально-психологической службы | Июнь | Психологи | Аналитический отчет. План работы. |
| 6. | Выступления на педагогическом совете | Групповое занятие | По запросу администрации | Психологи социальный педагог | Повышение психологической компетентности педагогов |
| 7. | Участие в областных, региональных и международных конференциях. | Очное и заочное участие | В течение года | Психологи | Публикации в сборниках, обмен опытом, выступления на конференциях. |
| 8. | Выпуск методической литературы (буклеты, календари); | Подготовка профилактического материала | В течение года | Психологи, педагоги | Распространение на городских мероприятиях |
| 9. | Разработка рекламной компании проводимых мероприятий, молодежной линии. | Индивидуальная и групповая работа | В течение года | Педагоги | Распространение флаеров, реклама в СМИ |
| 10. | Подготовка к проведению групповых занятий | Индивидуальная и групповая работа | Сентябрь | Психологи, социальный педагог | Профилактика асоциального поведения среди подростков и |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|--------------------|---|
| | | | | | молодежи |
| 11. | Сотрудничество с различными городскими структурами | Индивидуальная и групповая работа | В течение года | Педагоги отдела | Сотрудничество в целях совместной работы с детьми и подростками. |
| 12. | Систематизация документов (составление банка данных обучающихся, родителей, клиентов отдела, разработка методического материала, картотека методической литературы, составление социального паспорта учреждения) | Индивидуальная работа | В течение года | Социальный педагог | Составление базы. |
| 13. | Разработка перспективного плана работы СПС с педагогами учреждения, обучающимися и их родителями | Индивидуальная работа | Август | Педагоги СПС | Работа в учебном году согласно плану СПС |
| 14. | Методические рекомендации педагогам учреждения, родителям обучающихся | Индивидуальная работа | В течение года | Психологи | Информирование педагогов, родителей личностными особенностями детей и подростков. |
| 15. | Методическое объединение педагогов –психологов и желающих педагогов | Групповое занятие | 1 раз в полугодие | Педагоги СПС | Обмен информацией, ознакомление с новыми формами работы. |
| ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА | | | | | |
| 1. | Изучение социально-психологической литературы, нормативной документации | Индивидуальная работа | В течение года | Педагоги СПС | Ознакомление с новыми технологиями, законодательством. |
| 2. | Дополнение к формированию | Индивидуальная работа | В течение года | Психологи | Подготовка |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|----------------|----------|---|
| | информационного материала по проблеме дезадаптации и девиантному поведению. | | | | информационного материала для педагогов, родителей, информационного стенда. |
| 3. | Аттестация педагогических работников | Индивидуальная подготовка | В течение года | Педагоги | Повышение квалификационной категории |

Методист

Субботина Э.О.

План мероприятий по профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи в 2018 году.

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Контактный телефон |
|----------|---|------------------------|--|---------------------------|
| 1. | Работа МБТ (прием документов на трудоустройство) Прием письменных заявлений на трудоустройство. Организация взаимодействия с сопутствующими службами и потенциальными работодателями. Организация передачи документов работодателям в период трудоустройства. | Февраль-август | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-313 |
| 2. | Разработка размещение на сайте МЦ методического материала для родителей по профориентации и социальной адаптации молодежи | Сентябрь-декабрь | Родители | 99-112 |
| 3. | Работа телефонной линии (индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства) | февраль-август | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет, родители | 99-313 |
| 4. | Курсы для безработных молодых людей по социальной адаптации «Новый старт» | В течение года | Молодые безработные граждане от 18 до 35 лет | 99-112 |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей и несовершеннолетних по вопросам трудоустройства и занятости несовершеннолетних в каникулярный период | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет, родители | 99-112 |
| 6. | Работа лагеря труда и отдыха в каникулярный период (уборка мусора в городе, посадка растений) | Каникулярный период | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |
| 7. | Занятие с элементами тренинга для безработных молодых людей по психологической поддержке «Путь к успеху» | В течение года | Молодые безработные граждане от 18 до 35 лет | 99-112 |
| 8. | Деловая игра «Современный профессионал» деловая игра. Сформировать представление о современном человеке, как профессионале в трудовой деятельности и не только. | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------------------|--------|
| 9. | Информационно-развивающее занятие с элементами деловых игр «Job portal». Деловая игра по профориентации. Выявить профессиональные склонности учащихся в зависимости от различных социальных и экономических факторов. | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |
| 10. | Деловая игра «PR агентство – открытая вакансия» Игра носит ролевой характер, где каждый участник играет определенную роль и получает связанное с ней задание. Игрок выполняет действия, аналогичные поведению людей определённых специальностей в их профессиональной жизни, но с учетом принятых правил игры. Эта игра является прекрасным средством моделирования профессиональной деятельности методом поиска новых способов её выполнения. Она также имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |
| 11. | Занятие с элементами тренинга и деловых игр «Здравствуйте, а вот и я» Обучение основам составления резюме. Информирование о видах резюме. Проверка сформированности личного профессионального плана Обучение навыкам самопрезентации (особенности поведения при приеме на работу, поступлению в ВУЗ, общении с руководством). | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |
| 12. | Компьютерное тестирование по профориентации «Вопрос моей работы» - компьютерное тестирование по профориентации для школьников 9-11 классов. Каждый прошедший тестирование получает распечатку результатов прохождения | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------------------|--------|
| | пакета методик по профориентации. | | | |
| 13. | Занятие-лекция с элементами тренинга «Моя работа в моем городе» Предоставление подросткам информации о работодателях нашего города. Информации о необходимых документах для легального трудоустройства. Ознакомление с трудовым кодексом Российской Федерации и особенностями организации труда в подростковом возрасте. | В течение года | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |
| 14. | Профориентационная игра «Город мастеров». Ознакомление с профессиями, обучение навыкам самопрезентации | Каникулярный период | Подростки в возрасте от 14 до 18 лет | 99-112 |
| 15. | Проведение городских мероприятий направленных на профессиональную ориентацию («Золотые руки», «Династия» и т.д.) | В течение года | Горожане | 99-112 |

Методист

Э.О.Субботина