



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 65381

от 12 октября 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНСПОРТ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

«23» сентября 2021 г.

№ 728

**Об утверждении федеральных государственных требований  
к дополнительным предпрофессиональным программам в области  
физической культуры и спорта**

В соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2019 г., регистрационный № 53679).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 г. и действует до 1 января 2023 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации А.А. Морозова.

Министр



О.В. Матыцин

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом Минспорта России  
от «23» сентября 2021 г. № 728

**Федеральные государственные требования к дополнительным  
предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта**

**I. Общие положения**

1. Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (далее – ФГТ) определяют содержание, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – Организации).

2. ФГТ применяются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее – образовательные программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. Образовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, должны учитывать:

особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56) (далее – Федеральный закон);

требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;

психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

4. Основными задачами реализации образовательных программ являются:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования

по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

## II. Требования к структуре образовательной программы

5. Образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:

титульный лист;

пояснительную записку;

учебный план;

методическую часть;

план воспитательной и профориентационной работы;

систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации)

и зачетные требования;

перечень информационного обеспечения.

5.1. Титульный лист образовательной программы должен содержать:

наименование образовательной программы;

наименование Организации, реализующей образовательную программу;

срок реализации образовательной программы;

фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;

фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;

населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;

год разработки образовательной программы;

гриф согласования и утверждения образовательной программы.

5.2. Пояснительная записка образовательной программы должна содержать:

направленность, цели и задачи образовательной программы;

характеристику вида спорта;

минимальный возраст детей для зачисления на обучение;

минимальное количество обучающихся в группах;

срок обучения;

планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

5.3. Учебный план по образовательной программе базового и (или) углубленного уровня в области физической культуры и спорта (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к ФГТ) должен содержать:

календарный учебный график;

план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях,

физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;

расписание учебных занятий.

5.4. Методическая часть образовательной программы должна содержать:

методику и содержание работы по предметным областям;

рабочие программы по предметным областям;

объемы учебных нагрузок;

методические материалы;

методы выявления и отбора одаренных детей;

требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

5.5. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

групповую и индивидуальную работу с обучающимися;

профессиональную ориентацию обучающихся;

научную, творческую, исследовательскую работу;

проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;

организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;

организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой.

5.6. Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;

перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;

методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

5.7. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;

перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

### **III. Требования к содержанию образовательной программы**

6. Образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы (далее – уровень образовательной программы).

7. Базовый уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

Обязательные предметные области базового уровня:  
теоретические основы физической культуры и спорта;  
общая физическая подготовка;  
вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:  
различные виды спорта и подвижные игры;  
развитие творческого мышления;  
хореография и (или) акробатика;  
уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;  
национальный региональный компонент;  
специальные навыки;  
спортивное и специальное оборудование.

8. Углубленный уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

обязательные предметные области углубленного уровня;  
теоретические основы физической культуры и спорта;  
основы профессионального самоопределения;  
общая и специальная физическая подготовка;  
вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня:  
различные виды спорта и подвижные игры;  
судейская подготовка;  
развитие творческого мышления;  
хореография и (или) акробатика;  
уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;  
национальный региональный компонент;  
специальные навыки;  
спортивное и специальное оборудование.

9. Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

10. При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени,

выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

11. Результатом освоения образовательной программы является:

11.1. В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня:

знание истории развития спорта;

знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

знания, умения и навыки гигиены;

знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

знание основ здорового питания;

формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:

знание истории развития избранного вида спорта;

знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;

знание этических вопросов спорта;

знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;

знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;

знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;

знание основ спортивного питания.

11.2. В предметной области «общая физическая подготовка» для базового уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

формирование двигательных умений и навыков;

освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

формирование социально значимых качеств личности;

получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);

приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области «общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

11.3. В предметной области «основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

формирование социально значимых качеств личности;

развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

11.4. В предметной области «вид спорта» для базового уровня:

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области «вид спорта» для углубленного уровня:

обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;

формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;



знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

11.5. В предметной области «различные виды спорта и подвижные игры» для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

11.6. В предметной области «судейская подготовка» для углубленного уровня: освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

знание этики поведения спортивных судей;

освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории спортивного судьи «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

11.7. В предметной области «развитие творческого мышления» для базового и углубленного уровней:

развитие изобретательности и логического мышления;

развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

11.8. В предметной области «хореография и (или) акробатика» для базового и углубленного уровней:

умение определять средства музыкальной выразительности;

умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

11.9. В предметной области «уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях» для базового и углубленного уровней:

знание строения и функций организма животного, участвующего в спортивных соревнованиях, влияние на него физических нагрузок;

знание условных рефлексов и их роль в подготовке животного, участвующего в спортивных соревнованиях;

приобретение навыков ухода за животным, участвующим в спортивных соревнованиях;

знание навыков питания животного, участвующего в спортивных соревнованиях.

11.10. В предметной области «национальный региональный компонент» для базового и углубленного уровней:

знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.

11.11. В предметной области «специальные навыки» для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

11.12. В предметной области «спортивное и специальное оборудование» для базового и углубленного уровней:

знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

12. Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и (или) углубленного уровня в области физической культуры и спорта (приложение № 2 к ФГТ).

13. Образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий: регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;

организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;

организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

13.1. Образовательной программой может предусматриваться:

возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;

построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.

14. По образовательным программам, предусматривающим занятия адаптивным спортом, распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

В случае, если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной комиссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

#### **IV. Требования к условиям реализации образовательной программы**

15. К условиям реализации образовательной программы относится кадровое, материально-техническое обеспечение и иные условия реализации образовательной программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.

16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

До 10% от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено педагогическими работниками дополнительного образования, тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Специфика видов спорта предусматривает возможность участия в реализации образовательной программы педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

Дополнительно к основному педагогическому работнику могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

При реализации предметных областей по избранным видам спорта, правилами которых предусмотрено исполнение двигательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

17. При реализации образовательной программы материально-техническое обеспечение и оборудование помещений должно соответствовать санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296).

18. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается Организацией в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона.

19. Трудоемкость образовательной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту.

20. Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

21. Учебная нагрузка определяется согласно приложению № 3 к ФГТ и устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы, а также в зависимости от уровня ее сложности.

22. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

23. В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией.

Приложение № 1  
к федеральным государственным  
требованиям к дополнительным  
предпрофессиональным программам  
в области физической культуры  
и спорта и к срокам обучения  
по этим программам, утвержденным  
приказом Минспорта России  
от «23» сентября 2021 г. № 428  
(рекомендуемый образец)

**Учебный план  
по образовательной программе базового и/или углубленного  
уровня в области физической культуры и спорта**

по виду спорта «\_\_\_\_\_»

**УТВЕРЖДЕН**

распорядительным актом руководителя

\_\_\_\_\_ (указывается наименование  
распорядительного акта, его дата и номер)

## I. Календарный учебный график

| Год обучения | Календарный учебный график |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      | Итого |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|--------------|----------------------------|-------|-------|---------|-------------|-------|--------|-------|-------------|---------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|-------------|-------|--------|-------|------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|--|--|
|              | Сентябрь                   |       |       | Октябрь |             |       | Ноябрь |       |             | Декабрь |       |       | Январь |       | Февраль |       |       | Март        |       | Апрель |       |            | Май  |       | Июнь  |       |       | Июль  |       |       | Август     |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
| 1            | 01-07                      | 08-14 | 15-21 | 22-28   | 29.09-05.10 | 06-12 | 13-19  | 20-26 | 27.10-02.11 | 03-09   | 10-16 | 17-23 | 24-30  | 01-07 | 08-14   | 15-21 | 22-28 | 29.09-05.10 | 06-12 | 13-19  | 20-26 | 27.04-3.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 29.06-5.07 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-2.08 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |  |  |
| 2            |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
| 3            |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
| 4            |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              | Сводные данные             |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |
|              |                            |       |       |         |             |       |        |       |             |         |       |       |        |       |         |       |       |             |       |        |       |            |      |       |       |       |       |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |       |  |  |

|                          |                          |                         |                         |                           |                             |                        |          |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|----------|
| Условные<br>Обозначения: | Теоретические<br>занятия | Практические<br>занятия | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация | Итоговая<br>аттестация | Каникулы |
|                          |                          |                         |                         | С                         | Э                           | III                    | =        |



**III. Расписание учебных занятий**  
 на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год (первое или второе полугодие)

**УТВЕРЖДЕН**

распорядительным актом руководителя

\_\_\_\_\_ (указывается наименование

распорядительного акта, его дата и номер)

| Группа | День недели | Наименование предметной области | Время проведения<br>(начало/окончание) | Место проведения | Педагогический<br>работник<br>(Ф.И.О.) |
|--------|-------------|---------------------------------|--|------------------|--|
|        |             |                                 |  |                  |  |
|        |             |                                 |  |                  |  |
|        |             |                                 |  |                  |  |



Приложение № 2  
к федеральным государственным  
требованиям к дополнительным  
предпрофессиональным программам  
в области физической культуры  
и спорта и к срокам обучения  
по этим программам, утвержденным  
приказом Минспорта России  
от «23» сентября 2021 г. № 728

**Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта**

| № п/п | Наименование предметных областей  | Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы | Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Обязательные предметные области   |  |  |
| 1.1.  | Теоретические основы физической культуры и спорта   | 10 - 25  | 10 - 15  |
| 1.2.  | Общая физическая подготовка   | 20 - 30  | -  |
| 1.3.  | Общая и специальная физическая подготовка   | -  | 10 - 15  |
| 1.4.  | Вид спорта  | 15 - 30  | 15 - 30  |
| 1.5.  | Основы профессионального самоопределения  | -  | 15 - 30  |
| 2.    | Вариативные предметные области  |  |  |
|       | Вариативные предметные области<br>Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта. |  |  |

|      |  |        |        |
|------|--|--------|--------|
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры                     | 5 - 15 | 5 - 10 |
| 2.2. | Судейская подготовка                                       | -      | 5 - 10 |
| 2.3. | Развитие творческого мышления                              | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.4. | Хореография и (или) акробатика                             | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.5. | Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.6. | Национальный региональный компонент                        | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.7. | Специальные навыки   | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.8. | Спортивное и специальное оборудование                      | 5 - 20 | 5 - 20 |

Приложение № 3  
к федеральным государственным  
требованиям к дополнительным  
предпрофессиональным программам  
в области физической культуры  
и спорта и к срокам обучения  
по этим программам, утвержденным  
приказом Минспорта России  
от «13» сентября 2021 г. № 728

### Учебная нагрузка

| Показатель учебной нагрузки    | Уровни сложности программ |                     |                               |                     |                     |  |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|--|
|                                | Базовый уровень сложности |                     | Углубленный уровень сложности |                     |                     |  |
|                                | 1 – 2 годы обучения       | 3 – 4 годы обучения | 5 – 6 годы обучения           | 1 – 2 годы обучения | 3 – 4 годы обучения |  |
| Количество часов в неделю      | 4 – 6                     | 6 – 8               | 8 – 10                        | 10 – 12             | 12 – 14             |  |
| Количество занятий в неделю    | 3 – 4                     | 3 – 4               | 4 – 5                         | 4 – 5               | 5 – 6               |  |
| Общее количество часов в год   | 168 – 252                 | 252 – 416           | 416 – 420                     | 420 – 504           | 504 – 588           |  |
| Общее количество занятий в год | 126 – 168                 | 126 – 168           | 168 – 210                     | 168 – 210           | 210 – 252           |  |