

**План по организации работы учреждения
в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 при организации
образовательной и воспитательной деятельности**

1. Проводить генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму (отв. Будрицкая Т.К.).
2. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук (отв. Будрицкая Т.К.).
3. Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук (отв. Будрицкая Т.К.).
4. Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха (отв. Шашанова И.Н.).
5. Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов (отв. Шашанова И.Н., Будрицкая Т.К.).
6. Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций (отв. Шашанова И.Н., Будрицкая Т.К.).
7. Исключить проведение массовых мероприятий (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В.).
8. По возможности сократить число обучающихся и воспитанников в группе (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В.).
9. Закрепить за каждой группой помещение, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении. Исключить общение обучающихся и воспитанников из разных групп во время перемен (пауз) (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В.).
10. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра» (Отв. Шашанова И.Н.).
11. Пересмотреть режим занятий, в целях максимального разобщения групп (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В.).
12. Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В., Шашанова И.Н.).
13. Обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В.).
14. С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе (отв. Зуева Н.А., Березкина В.В.).
15. Обеспечить после каждого занятия проведение в отсутствие обучающихся и воспитанников сквозного проветривания помещений и групповых помещений в отсутствие детей (отв. Зуева Н.А., С.В., Березкина В.В., Шашанова И.Н.).