

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Молодежный центр» города Сарова

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол №5 от 17.06.2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Молодежного центра

В.В.Березкина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР» ГОРОДА САРОВА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел образовательной программы.....	3
Пояснительная записка.....	3
Правовые основы деятельности	5
Планируемые результаты реализации Программы	6
Система оценки качества реализации Программы	7
II. Содержательный раздел образовательной программы.....	8
Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ	8
Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.....	9
III. Организационный раздел образовательной программы	10
Учебный план	10
Аттестация обучающихся.....	11
Календарный учебный график	12
Регламент образовательного процесса	12
Характеристика форм обучения.....	12
Система условий реализации Программы	13
Характеристика состояния материально-технической базы	14
Прогнозируемые результаты Программы	15
Система мониторинга	16
Приложение 1 «Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общеобразовательных программ спортивной подготовки и программ досуговой деятельности в Молодежном центре на 2026-2027 год»	18
Приложение 2 «Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общеобразовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в Молодежном центре в 2026-2027 учебном году».....	22
Приложение 3 «Учебный план Молодежного центра на 2026-2027 учебный год»	30
Приложение 4 «План мероприятий Молодежного центра на 2026-2027 учебный год»	32
Приложение 5 «Календарный учебный график Молодежного центра на 2026-2027 учебный год»	46

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Образовательная программа (далее – Программа) - документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова (далее - Учреждение) в сфере реализации услуг дополнительного образования в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективами его развития.

Учреждение создано в соответствии с Распоряжением Главы местного самоуправления г. Саров от 27.12.1999г. № 2039-П «О создании муниципального учреждения «Молодежный центр». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова является подведомственным учреждением Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании бессрочной лицензии №761 от 28 августа 2015 года (серия 52Л01 №0002610), выданной Министерством образования Нижегородской области на основании приказа №3428 от 28.08.2015 г.

Данная Программа представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства Молодежного центра, основными субъектами которого являются молодежь, дети, родители и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями культуры, СМИ, общественными организациями. Концептуальные идеи Программы основываются на главных принципах гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно–ориентированная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Организация дополнительного образования основывается на следующих принципах:

- принцип творческой направленности обеспечивается в поддержании креативной, творческой личности, развитием в ней следующих качеств: оригинальности, гибкости мышления, независимости, открытости, высокой толерантности;
- принцип мотивации деятельности детей и молодежи является обязательным условием для работы каждого педагога, включение ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него доступной, понятной и осознанной цели, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности;

- на принципе преемственности и сотрудничества основывается логика построения образовательного процесса, установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условий для определения общих целей педагогов и обучающихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;

- принцип целостности присутствует при организации как учебного, так и воспитательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «сообразны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение комплексности, то есть органическое сочетание факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности обучающегося или группы, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития индивидуальных особенностей и интересов детей и молодежи;

- принцип успешности реализуется посредством педагогического сопровождения личности обучающегося, понимания его самого, его проблем, его деятельности, создания ситуаций, в которых личность приобретает уверенность, ощущает радость и значимость.

Целью Программы является обеспечение прав и гарантий детей и молодежи в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной и творческой личности; создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Основные задачи Программы:

1. Обеспечивать современное качество и доступность услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования.
3. Развивать дополнительное образование как открытую государственно-общественную систему на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
4. Создавать условия для максимальной самореализации личности обучающегося, в том числе детей-инвалидов или имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Прививать потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни.

Достижение этих целей направлено на формирование личности, которая на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также полученного опыта организационной и творческой деятельности умеет уверенно ориентироваться в жизненных ситуациях, становится самостоятельной, инициативной и свободно выстраивает коммуникации.

Правовые основы деятельности

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729- р).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (Редакция от 25.04.2026г.)
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020г.
- Федеральный Закон «О молодежной политике в Российской Федерации» №489-ФЗ от 30.12.2020г. (Редакция от 23.07.2025г.)
- Приказ Минспорта РФ от 03.08.2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».(Редакция от 30.05.2023г. №392)
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минспорта РФ от 07.07.2022г. №579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление от 26 октября 2022 года № 852 «О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова Приказ № 63.01-17/556 от 30.12.2022г.

Планируемые результаты реализации Программы

1. Реализация муниципального задания (не менее 95%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%).
3. Комплектование учебных групп и объединений (100%).
4. Сохранность контингента обучающихся (не менее 95 %).
5. Стабильно высокая посещаемость занятий (не менее 95%).
6. Удовлетворенность условиями и качеством образовательных услуг (не менее 95%).
7. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и перевод на следующий этап обучения (не мене 95%).
8. Призеры и победители мероприятий различного уровня (не менее 30% от общего числа обучающихся).
9. Участие в мероприятиях различного уровня (не менее 30% от числа обучающихся).
10. Системная работа педагогов с группами объединений в социальных сетях для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, своевременного информирования потребителей образовательных услуг о происходящих изменениях в образовательном процессе и достижениях обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает формирование у обучающихся знаний, творческих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по каждому направлению деятельности, а также способствует формированию и дополнению

общеучебных умений и навыков, приобретаемых в Учреждении.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся по направлению деятельности в каждой образовательной программе и содержат следующие основные компоненты:

На уровне обучающегося:

Образовательный результат: освоение содержания преподаваемого предмета, деятельности; устойчивость интереса к предмету, деятельности; высокие достижения детей.

Воспитательный результат: устойчивая удовлетворенность обучающихся психологическим климатом в коллективе, а также условиями, содержанием, организацией деятельности, ее вознаграждением и др.; высокий уровень социализации ребенка и его профессионального самоопределения.

Личностный результат: высокий уровень индивидуальности ребенка.

На уровне педагога:

- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- широкое распространение педагогического опыта.

На уровне родителей:

- высокая степень удовлетворенности родителей результатами детей и условиями организацией деятельности Учреждения;
- высокая степень включенности родителей в деятельность Молодежного центра.

На уровне Учреждения:

- развитие материально технической базы;
- модернизация программного обеспечения деятельности;
- взаимодействие с образовательными учреждениями.

В ходе реализации деятельности Учреждения осуществляется диагностика результатов образовательного процесса. Она носит уровневый и динамический характер. Диагностика осуществляется в соответствии с определенными этапами работы по каждому направлению, позволяет выявлять уровень усвоения образовательных программ обучающимися, определять, имеют ли результаты устойчивый характер. Также балловая и процентная оценка диагностики отражает уровень профессиональной компетентности педагогов и является основанием для организации дальнейшей методической работы.

Система оценки качества реализации Программы

Оценка качества реализации Программы проводится на разных уровнях:

- дети и молодежь (самореализация воспитанников, наличие гуманистических ценностных ориентаций у различных возрастных категорий);
- объединения (полнота реализации дополнительной программы, уровень освоения программы по итогам промежуточной аттестации, оценка достижений обучающихся,

личностных результатов, система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.);

- учреждение (соответствие деятельности Молодежного центра требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.)

При оценке результативности используются различные формы проведения промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, тестирование, конкурс, соревнование, сдача нормативов и др.).

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Молодежного центра по итогам года, Публичного доклада и результатах самообследования. Данные итоговые материалы представляются в т.ч. и в сети Интернет, доводятся до сведения педагогических работников, родителей или законных представителей на совещаниях, родительских собраниях, днях открытых дверей.

При проведении промежуточной аттестации и осуществлении контроля за результатами освоения образовательного процесса в Учреждении, объективной оценкой уровня образования обучающихся являются требования, предусмотренные в образовательных программах Учреждения.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

На Педагогическом совете подводится итог результатов усвоения обучающимися образовательных программ.

На основании результатов промежуточной аттестации и решения Педагогического совета издаётся приказ директора о переводе обучающихся на следующий год (этап) обучения.

Обучающимся, успешно прошедшим обучение и сдавшим итоговую аттестацию по образовательным программам, выдается сертификат об окончании обучения по конкретной программе.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типы и виды дополнительных программ

В Молодежном центре реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная и социально-гуманитарная, а также образовательные программы спортивной подготовки. Перед началом учебного года приказом директора утверждается перечень реализуемых программ (Приложение 1).

Аннотации к программам представлены в **Приложении 2.**

К каждой программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя программу, учебно-тематическое планирование (в т.ч. календарное), учебно-методические пособия, дидактические и наглядные материалы, материально-техническое оснащение.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие личности детей и молодежи с учетом их запросов и потребностей, а также их возрастных, индивидуальных и психических особенностей и возможностей. Программы имеют различный срок реализации: от 6-8 недель (летние краткосрочные программы) до 5 лет и более (программы спортивной подготовки). Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом можно включаться в освоение программ на любом этапе. Группы обучающихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

Программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направлены на физическое совершенствование обучающихся, овладение прикладными, спортивными и двигательными умениями и навыками.

В учебные группы зачисляются инвалиды и лица с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям, прошедшие необходимую подготовку на физкультурно-оздоровительном этапе, выполнившие нормативы контрольно-переводных испытаний.

Группы формируются в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учетом выделения первичных и вторичных нарушений, показаний и противопоказаний, степени выраженности патологии.

В процессе обучения реализуется индивидуальный подход - на каждого занимающегося заведена индивидуальная карта, включающаяся в себя данные о ребенке и родителях, медицинскую справку, индивидуальный комплекс упражнений, схему и дневник тренировок, личные достижения, фиксируется динамика развития. Для каждого составляется индивидуальная программа.

Реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Бадминтон. Спорт глухих» для обучающихся с нарушениями слуха в возрасте от 8 лет. Техническая подготовка спортсменов направлена на обучение технике движений и доведение их до совершенства в этом виде спорта.

Для детей с ослабленным здоровьем с 7 лет реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Корригирующая гимнастика с элементами

аквааэробики». Программа направлена на укрепление ослабленного здоровья, дыхательной системы, формирование и закрепление осанки за счёт укрепления мышечного аппарата спины, укрепления мышц стопы, нормализации функциональных возможностей дыхательной системы посредством дыхательных упражнений.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Адаптивная физическая культура» и «Чемпион» направлены на физическое воспитание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Все программы реализуются тренерами-преподавателями на базе Молодежного центра. С целью обеспечения доступности различных помещений Молодежного центра для инвалидов и маломобильных групп населения, для повышения удобства, безопасности и комфорта обучающихся данной целевой группы, в Учреждении установлены пандус для спуска в помещение бассейна, перила на лестничном переходе в бассейн, перила на лестнице в гардероб, поручни на уличной лестнице, ведущей к зданию. Также установлен пандус к центральному крыльцу здания для облегчения въезда ребят на инвалидном кресле.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является документом, определяющим перечень, последовательность, распределение объема учебной деятельности между участниками образовательного процесса.

Учебный план учитывает возрастные особенности детей, реализуется в полном объеме и соответствует срокам реализации программ. План в начале каждого учебного года утверждается директором Молодежного центра (**Приложение 3**).

Учреждение организует работу в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитана на 36 недель (за исключение программы «Теннис» - 44 недели) в течение учебного года. В летний период реализуются краткосрочные программы: «В режиме спорта» (8 недель), «Танцуем летом» (8 недель), «Живой звук» (6 недель), «Лови волну» (5 недель), «Брасс как стиль плавания» (5 недель). Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рассчитана на 52 учебные недели. Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет не более 10 часов в неделю, объем программ спортивной подготовки регламентируется Федеральным стандартом спортивной подготовки.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляются документально.

В каникулярное время Учреждение может открывать летние дачи, летние трудовые бригады, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся. В каникулярный период могут реализовываться краткосрочные образовательные программы.

Выполнение учебного плана контролируется:

- журналами учета работы педагогов дополнительного образования в объединении;
- выполнением учебно-тематических планов дополнительных программ педагогов и тренеров-преподавателей;
- выполнением муниципального задания.

Для реализации воспитательных задач Программы разрабатывается план мероприятий

(Приложение 4).

Аттестация обучающихся

В Молодежном центре разработана система промежуточной аттестации обучающихся, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса, которая выявляет уровни развития способностей и личностных качеств обучающихся, и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В Учреждении действует нормативный локальный акт «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, собеседование, тестирование, отчетный концерт, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах и соревнованиях; сдача контрольных нормативов; практическая работа и др.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, технологической грамотности, компетентности воспитанников. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода на следующий этап или год обучения.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается в дополнительной образовательной программе.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится у руководителей отделов, по итогам оформляются справки.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией Молодежного центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся в объединениях Молодежного центра рассматриваются на совещании при директоре, на заседании Педагогического совета.

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся, успешно прошедшие процедуру переводятся на следующий учебный год или выпускаются по завершению изучения программы.

Календарный учебный график

Ежегодно составляется календарный учебный график, в котором определяется продолжительность учебного года, календарь занятий, нерабочие праздничные дни, сроки каникул, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий в объединениях **(Приложение 5).**

Регламент образовательного процесса

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Молодежного центра. Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе.

Воспитательные и досуговые мероприятия Учреждения заканчиваются не позднее, чем за 30 мин. до наступления времени ограничения пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области.

Продолжительность и количество занятий в объединениях устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, с учетом возраста обучающихся и дополнительной программой.

Продолжительность занятий:

- для обучающихся с 5 лет составляет 30 минут;
- для обучающихся старше 6 лет:
 - * по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - 45 минут;
 - * по образовательным программам спортивной подготовки – 60 минут.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

В объединении обучающиеся могут быть одновозрастными и разновозрастными, а состав обучающихся как постоянный, так и переменный.

Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

Характеристика форм обучения

Основной формой обучения по дополнительным программам является: очная.

В период сложной эпидемиологической ситуации возможно обучение с применением дистанционных и электронных технологий.

В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, концерты, конкурсы, выставки, соревнования, учебно-тренировочные сборы и др.

Система условий реализации Программы

В Молодежном центре собран коллектив профессионалов, замотивированных на высокий образовательный результат и эффективную работу. Штат укомплектован в полном объеме, вакансий нет.

Педагоги (средний возраст - 35 лет) демонстрируют высокую мотивацию в достижении заявленных учебных и воспитательных задач, имеют обширный творческий потенциал и опыт работы.

Все педагоги соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

Наличие в Молодежном центре компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета, интерактивных досок обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормами правилам СанПиН. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Материально-техническая база, дидактическая оснащённость, учебные материалы и пособия позволяют вести образовательную деятельность в полном объеме и реализовывать поставленные цели.

Для успешного информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении разработано нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации образования.

Также педагоги постоянно повышают уровень информационной компетенции, проходят курсы компьютерной грамотности, осуществляется непрерывное педагогическое образование в области ИКТ (постоянные консультации педагогов по обучению работе на компьютере и умению использовать другие технические средства). Компьютеризация образовательно-воспитательного процесса в Молодежном центре позволяет организовывать соревнования по киберспорту, проводить групповую профориентационную компьютерную диагностику, профилактические занятия и др.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, используются настенные видеомониторы, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется сайт Учреждения, группа ВКонтакте, канал Телеграм.

Таким образом, учреждение обеспечено не только традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты, ТСО), но и современными, информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, локальный выход в Интернет).

Характеристика состояния материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в Молодежном центре обеспечивают высокий уровень образования, воспитания и укрепления здоровья детей и молодежи, соблюдения безопасности воспитанников.

Учреждение занимает 3-х этажное здание общей площадью 4344,6м². Проектная мощность здания - 634 человека.

Зрительный зал площадью 280,1м² рассчитан на 220 посадочных мест, оснащен современным звуковым и световым оборудованием.

Зимний сад площадью 288,2м² имеет две функциональные зоны – для отдыха (аквариум с живыми рыбками, действующий фонтан, композиции из живых растений, приватная зона для отдыха) и организации мероприятий (мультимедийное, звуковое и световое оборудование, тематические сменные фотовыставки, дизайн интерьера).

Круглый зал площадью 58,6м² рассчитан на 30 человек. Помещение оснащено музыкальным центром и телевизором.

Игровая комната площадью 32,7м² рассчитана на 15 человек и располагает детским спортивным комплексом, мягкими модулями, сухим бассейном, интересными развивающими и настольными играми, телевизором, игровой приставкой X-BOX.

30 ноября 2024 года на базе Молодежного центра был открыт Добро.Центр площадью

53,2м². Это - точка притяжения гражданских инициатив, служит в целях развития добровольческого движения среди горожан. Имеет эргономичное пространство, несколько функциональных зон, оснащен современной мебелью и техникой.

Спортивный зал площадью 643,5м² имеет специальное напольное покрытие для занятий теннисом и бадминтоном, а также используется для проведения соревнований по данным видам спорта.

Атлетический зал площадью 116,8м² предназначен для занятий общефизической подготовкой, занятий АФК и укомплектован тренажерами в количестве 18 шт.

Зал групповых тренировок площадью 96,6м² имеет две зеркальных стены, две балетные перекладки, некрашенные дощатые полы. Зал предназначен для проведения занятий по обучению танцам различных стилей и направлений.

25 октября 2022 года введена в эксплуатацию уличная спортивная площадка площадью 475м². В 2024 году начал функционировать уличный кинотеатр.

Бассейн имеет большую и малую чаши, используется для проведения занятий по адаптивной физической культуре (АФК), обучению плаванию, аквааэробике. Площадь зеркала воды в большой чаше составляет 141м², разделена на 3 дорожки длиной около 25м каждая. Малая чаша предназначена для первоначального обучения детей плаванию и оздоровительных процедур.

Медицинский кабинет площадью 10,5м² предназначен для осуществления медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Конференц-зал площадью 52,3м² оснащен конференц-столом и другим оборудованием, необходимым для проведения и организации круглых столов, дискуссий, обучающих занятий, мастер-классов.

Учебный класс площадью 27,6м² предназначен для проведения учебных занятий кружков, объединений, студий различной направленности.

Кабинет по вокалу площадью 25,9м² предназначен для проведения групповых и индивидуальных занятий по вокалу.

Материально-техническое оснащение в целом соответствует целям и задачам учреждения, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности. Помещения обеспечивают оптимальный уровень физического, личностного, интеллектуального и эмоционального развития детей.

Прогнозируемые результаты Программы

1. Интегрированность, многоуровневость, многофункциональность образовательных, воспитательных программ и проектов, обеспечивающих воспитание, социализацию, творческое и физическое развитие обучающихся.

2. Рост личностных достижений обучающихся, как результат качества образовательных услуг.

3. Рост профессиональных достижений педагогов, учреждения, как результат совершенствования системы управления.

Система мониторинга Мониторинг условий

Критерии	Показатели	Форма предоставления результатов
Социальный заказ на услуги	Запросы детей и родителей	Аналитические справки
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативных документов, регламентирующих образовательную Деятельность	Аналитические справки
Кадровое обеспечение	Сведения о кадрах: качественный и количественный состав	Аналитический и статистический отчеты
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения задачам, отраженным в годовых планах работы, образовательных программах педагогов, проектах и др.	Отчеты

Мониторинг образовательного процесса

Критерии	Показатели	Форма предоставления результатов
Программно-методическое обеспечение	1. Качество образовательных программ 2. Уровень и полнота выполнения образовательной программы 3. Соответствие учебно-методического комплекса требованиям образовательного Процесса	Аналитические справки
Защита образовательных программ	Повышение квалификации педагогов Формирование педагогических компетенций, уровня педагогического мастерства. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности.	Аналитические справки

Мониторинг результатов

Критерии	Показатели	Форма предоставления результатов
Результаты обучения по дополнительной образовательной Программе	Сохранность контингента. Теоретическая и практическая подготовка обучающихся.	Результаты диагностики и аналитические отчеты педагогов

Достижения обучающихся	Степень освоения образовательной программы. Участие и победы в конкурсах и соревнованиях.	Годовой анализ Информационные справки
Достижения педагогов	Участие и победы в профессиональных мероприятиях. Публикации в педагогических изданиях.	Анализ годовой

За реализацию настоящей образовательной Программы Молодежного центра отвечает Педагогический совет. Педагогический совет ориентирован на реализацию образовательной Программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрение новых педагогических технологий, намечает пути развития Учреждения для реализации основной цели образовательной Программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной Программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Приложение 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных программ спортивной подготовки и программ досуговой деятельности в Молодежном центре на 2026-2027 учебный год

№	Вид программы	Название программы	Возраст обуч-ся	Срок программы	ФИО, должность педагога
1.Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	«Бадминтон» УТ	с 9 лет	бессрочно	Точилина Е.М. – тренер-преподаватель
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	«Бадминтон. Спорт глухих» УТ	с 10 лет	бессрочно	Парамонов А.Д. – тренер-преподаватель
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	«Бадминтон. Спорт глухих» ССМ	с 12 лет	бессрочно	Парамонов А.Д. Точилина Е.М., – тренеры-преподаватели
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Теннис»	с 10 лет	5 лет	Мурзина Л. Ю., тренер-преподаватель
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Чемпион» (плавание+адаптивная физическая культура) для лиц с ОВЗ и инвалидов	с 9 лет	5 лет	Ульяхин Д. А., тренер-преподаватель
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Корригирующая гимнастика с элементами аквааэробики» для детей с ослабленным здоровьем	с 7 лет	2 года	Цема Ю. А., тренер-преподаватель
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Обучение плаванию»	с 8 лет	1 год	Глотов М. А., Ульяхин Д.А., тренеры-преподаватели
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Гимнастика с элементами аквааэробики»	с 7 лет	1 год	Глотов М. А., Цема Ю. А., тренеры-преподаватели

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Адаптивная физическая культура» (АФК) для лиц с ОВЗ и инвалидов	с 6 лет	3 года	Ульяхин Д.А., тренер-преподаватель
<i>2. Художественная направленность</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Вокальное искусство»	с 10 лет	5 лет	Данченко В. Г., ПДО
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Твой голос»	с 12 лет	5 лет	Данченко В. Г., ПДО
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Основы танцевальной культуры»	с 6 лет	3 года	Брагин Д. Г., ПДО
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Основы спортивного бального танца»	с 6 лет	5 лет	Брагин Д. Г., ПДО
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«ТЕАТРАЛКА»	с 12 лет	3 года	Козлов П. П., ПДО
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Славянский код»	с 16 лет	1 год	Югова Д.В. ПДО
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Зеркало»	с 15 лет	3 года	Жуков А.В. ПДО
<i>3. Социально-гуманитарная направленность</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Школа волонтера»	с 12 лет	1 год	Аркадьева М.Л. ПДО
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Кадр»	с 14 лет	1 год	Полещук Я.В. ПДО
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Траектория»	с 14 лет	1 год	Никонорова Е.И. ПДО
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Медиа Кухня»	с 12 лет	1 год	Аркадьева М.Л. ПДО

Летние краткосрочные программы

№	Вид программы	Название программы	Возраст обуч-ся	Срок программы	ФИО, должность педагога
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«В ритме спорта»	с 7 лет	8 недель	Цема Ю.А., тренер-преподаватель
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Танцуем летом»	с 6 лет	8 недель	Брагин Д.Г., ПДО
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Живой звук»	с 10 лет	6 недель	Данченко В.Г., ПДО
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Лови волну»	с 8 лет	5 недель	Ульяхин Д. А., тренер-преподаватель
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Брасс как стиль плавания»	с 8 лет	5 недель	Глотов М.А., тренер-преподаватель

Программы деятельности клубов

№	Название программы	Информация о клубе	Возраст обуч-ся	ФИО, должность педагога
<i>1.Художественная направленность</i>				
1	Программа деятельности	Рок-клуба «Короткое замыкание»	с 14 лет	Кочкин А. Т., педагог-организатор
2	Программа деятельности	Клуба молодых художников «АРТ-ЛАБ»	с 14 лет	Климов А.Д., педагог-организатор
3	Программа деятельности	Студенческого клуба современного танца «Свобода»	с 17 лет	Полещук Я.В., педагог-организатор
<i>2.Социально-гуманитарная направленность</i>				
1	Программа деятельности	Городского клуба волонтеров «Инсайт»	с 14 лет	Лисенков В.Д., педагог-организатор
2	Программа деятельности	Клуба общения для лиц с ОВЗ и инвалидов «Лотос»	с 14 лет	Никонорова Е.И., методист, Данченко В.Г., педагог-организатор

3	Программа деятельности	Клуба молодых семей «7Я»	с 14 лет	Савельева И.Н., Барановская М.С. педагоги- организаторы
4	Программа деятельности	Клуба «Игромания»	с 14 лет	Парамонова Л.А., педагог- организатор

**Аннотации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, общеобразовательных
программ спортивной подготовки, реализуемых в
Молодежном центре в 2026-2027 учебном году**

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1. Название: «Бадминтон» (учебно-тренировочный этап)

Педагог: Точилина Елена Михайловна, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 9 лет

Срок реализации: бессрочно

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. Достижение указанной цели зависит:

- от оптимального уровня исходных данных спортсменов;
- от уровня квалификации и профессиональной подготовленности тренерско-преподавательского состава;
- наличия современной материально-технической базы;
- от качества организации педагогического, учебно-тренировочного и соревновательного процессов;
- от использования новейших научно-исследовательских и научно-методических разработок.

2. Название: «Бадминтон. Спорт глухих» (учебно-тренировочный этап)

Педагог: Парамонов Артем Дмитриевич, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок реализации: бессрочно

Цель: Главные цели данной программы связаны с укреплением здоровья занимающихся, социальной адаптацией и интеграцией их в обществе. А также физической реабилитацией, развитием специальных физических качеств, освоением сложных технических действий, привитием любви к спортивному состязанию и повышению интереса к занятиям бадминтоном.

Данная программа предназначена для работы со спортсменами с нарушением слуха. Весь учебно-тренировочный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решающих все главные задачи. Формы учебно-тренировочного процесса проявляются в групповых и индивидуальных занятиях, теоретической подготовке, медицинском контроле, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, инструкторской и судейской практике, медико-восстановительных мероприятиях.

3. Название: «Бадминтон. Спорт глухих» (этап совершенствования спортивного мастерства)

Педагоги: Парамонов Артем Дмитриевич, Точилина Елена Михайловна, тренеры-преподаватели

Возраст обучающихся: с 12 лет

Срок реализации: бессрочно

Цель: обеспечить спортсмену возможность выйти на новый, более высокий уровень подготовленности и стабильно показывать отличные результаты в соревнованиях. Углублённо совершенствуются все стороны мастерства: физическая подготовка (специальная выносливость, сила, скоростные качества), техническая и тактическая оснащённость (освоение сложных элементов, вариативность действий, умение анализировать и принимать решения в меняющихся условиях), теоретическая грамотность (правила, методика тренировки, основы физиологии, антидопинговые нормы) и психологическая устойчивость (умение настраиваться на старт, управлять эмоциями, мобилизоваться в решающие моменты). Спортсмен регулярно выступает на официальных турнирах разного уровня, чтобы на практике отработать навыки, научиться справляться с давлением и корректировать действия в зависимости от ситуации. Программа учитывает личные особенности спортсмена: сильные стороны, слабые места, игровой стиль, цели.

4. **Название:** «Теннис»

Педагоги: Мурзина Людмила Юрьевна, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок реализации: 5 лет

Цель: познакомить обучающихся с основами игры в теннис, содействовать физическому и умственному развитию через увлечение спортом. Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает освоение обучающимися базового уровня.

Программа предусматривает изучение и освоение следующих предметных областей:

1) обязательные предметные области базового уровня:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- техническая подготовка;

2) вариативные предметные области базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

5. **Название:** «Чемпион» (плавание+Адаптивная физическая культура)

Педагог: Уляхин Дмитрий Андреевич, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 9 лет

Срок реализации: 5 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпион» направлена на физическое воспитание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Целью программы является улучшение физического развития обучающихся, овладение умениями и навыками по плаванию, повышение спортивного мастерства, подготовка и участие обучающихся в соревнованиях, подготовка спортсменов-разрядников из числа занимающихся. Занятия физической культурой и спортом являются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями факторами улучшения самочувствия, повышения уровня здоровья и уровня физической подготовленности, удовлетворения потребности в общении, расширения круга знакомств, самореализации при занятии спортом.

6. **Название:** «Корректирующая гимнастика с элементами аквааэробики»

Педагог: Цема Юлия Алексеевна, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 7 лет

Срок реализации: 2 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, состоящих в следующих функциональных классах:

- лица с поражением опорно-двигательного аппарата;
- лица с нарушением зрения;
- глухонемые;
- III, II подготовительная группа здоровья.

Цель: формирование у обучающихся с ОВЗ осознанного отношения к своим силам, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, укрепление здоровья обучающихся.

Занятия физической культурой и спортом являются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья факторами улучшения самочувствия, повышения уровня здоровья и уровня физической подготовленности, удовлетворения потребности в общении, расширения круга знакомств, самореализации при занятии спортом

7. **Название:** «Обучение плаванию»

Педагог: Глов Максим Альбертович, Уляхин Дмитрий Андреевич, тренеры-преподаватели

Возраст обучающихся: с 8 лет

Срок реализации: 1 год

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование у обучающихся стойкого положительного отношения к физической культуре в целом и плаванию в отдельности, как необходимому звену общей культуры и общеоздоровительной практике в жизни.

Плавание способствует укреплению здоровья, привитию жизненно важных навыков, воспитанию морально-волевых качеств. Оно имеет большое воспитательное, оздоровительно-гигиеническое, лечебное, эмоциональное и прикладное значение.

Систематические занятия плаванием содействуют воспитанию у детей сознательной дисциплины и организованности, настойчивости и трудолюбия, смелости и уверенности в своих силах. Разнообразные упражнения в воде способствуют совершенствованию двигательных навыков и способностей детей.

8. Название: «Гимнастика с элементами аквааэробики»

Педагоги: Глотов Максим Альбертович, Цема Юлия Алексеевна, тренеры-преподаватели

Возраст обучающихся: с 7 лет

Срок реализации: 1 год

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: создание оптимальных физкультурно – оздоровительных условий для наиболее полного раскрытия плавательных способностей и развития физической выносливости у обучающихся.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: формирование у обучающихся стойкого положительного отношения к физической культуре в целом и плаванию в отдельности, как необходимому звену общеоздоровительной практики в жизни.

9. Название: «Адаптивная физическая культура»

Педагог: Ульяхин Дмитрий Андреевич, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 6 лет

Срок реализации: 3 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АФК» направлена на улучшение общей физической подготовки, повышение общей работоспособности, на улучшение развития физических качеств и оптимальное функционирование всех жизненно важных физиологических систем организма, на улучшение физического развития, формирование правильной осанки, а также на овладение прикладными двигательными умениями и навыками.

Целью программы является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, укрепление здоровья обучающихся.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

10. Название: «Вокальное искусство»

Педагог: Данченко Василина Геннадиевна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок реализации: 5 лет

Цель дополнительной общеразвивающей программы: приобщение детей и молодёжи к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей детей и молодежи разных возрастных групп. Программа, рассчитанная на 5 лет обучения, предусматривает:

- включение в занятия упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой;
- применение речевых игр и упражнений, которые разработаны по принципу

педагогической концепции Карла Орфа (развивают у обучающихся чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков, познакомить с музыкальными формами);

- использование игровых заданий, что повышает мотивацию к занятиям, развивает познавательную активность.

Содержание программы предусматривает возможность построения индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков у обучающихся. Для обучающихся с яркими вокальными способностями предусмотрена профориентационная работа с возможностью продолжения обучения вокальному мастерству в училище искусств и в музыкальном училище на вокальном отделении.

Песенный репертуар подобран с учетом тематических праздников и других мероприятий.

11. Название: «Твой голос»

Педагог: Данченко Василина Геннадиевна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 12 лет

Срок реализации: 5 лет.

Цель: Раскрытие личностного потенциала обучающихся через изучение искусства эстрадного вокала.

Программа нацелена больше на практическую деятельность, развитие вокальных умений и навыков молодежи. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура инклюзивного образования, совместное вокальное творчество с людьми с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом. Развитие эстетических и этических качеств и способностей молодёжи с нарушением зрения, которые обеспечат им наилучшую самореализацию в условиях современного общества.

12. Название: «Основы танцевальной культуры»

Педагог: Брагин Денис Геннадьевич, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 6 лет

Срок реализации: 3 года

Цель программы: приобщение детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным бальным танцам, раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора, его способности к самовыражению в танце.

Данная образовательная программа направлена на усиление эстетического развития и повышение общей культуры с помощью средств хореографии и в частности программы спортивных (бальных) танцев. Бальный танец воспитывает у обучающихся культуру общения. Своеобразие и оригинальность заключается в том, что спортивный (или бальный) танец с его высокой этикой и эстетикой представляет собой «инструмент» воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности. Данный курс освоения одного из самых элегантных видов танцевального искусства включает в себя все аспекты воспитания: от совершенствования физической формы тела до очень тонкой и деликатной области межличностных отношений, помогающий в будущем легче адаптироваться в любой социальной среде. Он развивает в человеке целеустремлённость, чувство собственного достоинства, уважение к другим, а также умение выражать в движении весь свой неповторимый внутренний мир. Специфика хореографии состоит в том, что она передаёт мысли, чувства, переживания без помощи речи, посредством мимики и движения тела.

В процессе освоения программы спортивных танцев предполагается изучение и смежных хореографических дисциплин, таких как основы классического танца, современной пластики, музыкальной грамоты и истории хореографии.

13. Название: «Основы спортивного бального танца»

Педагог: Брагин Денис Геннадьевич, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 6 лет

Срок реализации: 5 лет

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: приобщить к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры посредством стимулирования

интереса к современным, спортивным, классическим танцам; раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности танцора, его способности к самовыражению в танце; формировать и развивать пластические, танцевальные способности и творческий потенциал обучающихся посредством овладения техниками современного и классического танца.

Данная программа направлена на усиление эстетического развития ребенка и повышение его общей культуры с помощью средств хореографии (в частности программы современных, спортивных, классических танцев). В процессе освоения программы предполагается изучение и смежных хореографических дисциплин, таких как основы классического танца, современной пластики, музыкальной грамоты. Специфика хореографии состоит в том, что она передаёт мысли, чувства, переживания без помощи речи, посредством мимики и движения тела.

14. Название: «ТЕАТРАЛКА»

Педагог: Козлов Павел Павлович, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 12 лет

Срок реализации: 3 года

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Театр-студия – это общение с интересными людьми, новые друзья и множество положительных эмоций. На занятиях развивают актерское мастерство, сценическую речь, ораторское искусство. Для некоторых выпускников студия станет первым шагом в актерской карьере, для других – бесценным опытом, помогающим в жизни.

15. Название: «Зеркало»

Педагог: Жуков Артем Вадимович, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 15 лет

Срок реализации: 3 года

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами ораторского искусства, исправление речевых недостатков, устранение боязни публичных выступлений. Ораторское искусство - это один из немногих видов искусства, которое влияет на любую сферу жизни человека, потому что всё строится на общении. Практически все люди - хотят они того или нет - в разной степени владеют искусством публичного выступления с целью убеждения.

Особенно актуально ораторское искусство в сфере развития молодёжи. Речевая грамотность школьника или студента необходима для его будущей профессии. Современной молодёжи необходим высокий уровень культуры общения для построения адекватных речевых высказываний с учетом ситуации и задач общения, умение использовать речь как инструмент не только воздействия, но и взаимодействия с собеседником, как инструмент генерации нового, творческого отношения к своей деятельности.

Самосовершенствованию сегодня справедливо придаётся большое значение. Человек, который не занимается развитием своей личности, зачастую не соответствует условиям быстро меняющегося современного мира. Поэтому изучение ораторского искусства можно рассматривать как повышение собственного уровня и одну из ступеней в самосовершенствовании.

16. Название: «Славянский код»

Педагог: Югова Домника Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 16 лет

Срок реализации: 1 год

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: обучение начальным навыкам современного танцевального искусства, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения физических и танцевальных упражнений.

Содержание программы включает в себя обширный материал, в том числе, разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки, игровой и теоретический материал, которые используются на всех занятиях. Содержание материала постепенно усложняется.

Программа направлена на обучение умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринуждённой манере и владеть ритмопластикой танца, а также решение спортивно-оздоровительных задач.

Данная программа предполагает организацию педагогом не только занятий, творческих отчетов и выступлений, но и организацию досуга обучающихся, что в дальнейшем складывается в добрые традиции коллектива.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

17. Название: «Школа волонтера»

Педагог: Аркадьева Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 12 лет

Срок реализации: 1 год

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: создание и обеспечение необходимых условий для формирования социально активной личности обучающихся через их вовлеченность в конкретные вид социальной деятельности – волонтерство.

Программа способствует формированию общекультурных знаний и коммуникативных навыков ребенка, его способности к непосредственному переживанию, появлению чувства сопричастности к явлениям окружающего мира, к другим людям, к обществу, умению формулировать и выражать собственную оценку явлений – эстетическую, интеллектуальную и морально-нравственную.

На практических занятиях у обучающихся должно сложиться представление о том, как волонтерская работа способствует формированию полезных социальных, практических и профессиональных навыков.

18. Название: «Кадр»

Педагог: Полещук Яна Владимировна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 14 лет

Срок реализации: 1 год

Цель: создавать условия для формирования активной гражданской позиции обучающихся и повышение их информационной культуры. Через работу медиацентра внедряют новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей. Ещё одна задача — развить творческие способности ребят, помогать сформировать положительный имидж образовательного учреждения. В рамках программы дети также пробуют себя в разных медиапрофессиях (журналист, дизайнер, видеооператор) и учатся чётко выражать мысли, критически анализировать информацию.

Общение – ведущий вид деятельности в юношеский период. Пытаясь выйти из-под взрослой опеки, они ищут ту среду, где ощущают свободу своего взрослеющего "Я". Такой средой могут стать занятия в объединении, специфика которых обращена к индивидуальной, творческой и социальной активности подростка.

19. Название: «Траектория»

Педагог: Никонорова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 14 лет

Срок реализации: 1 год

Цель программы— создать условия для формирования у обучающихся способности

осознанно подходить к решению задач: видеть проблему, формулировать цель, планировать шаги, реализовывать идею и оценивать результат. Проще говоря, научить мыслить проектно — то есть не просто действовать по шаблону, а комплексно анализировать ситуацию, находить нестандартные решения и доводить замысел до конкретного продукта.

В рамках программы стоят более конкретные задачи:

познакомить с основами проектной деятельности (этапы, инструменты, критерии оценки);

развить навыки работы с информацией (поиск, анализ, систематизация);

сформировать умение ставить реалистичные цели и планировать ресурсы;

отработать командное взаимодействие и навыки презентации;

стимулировать креативность и критическое мышление при поиске решений

20. Название: «Медиа Кухня»

Педагог: Аркадьева Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 12 лет

Срок реализации: 1 год

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: создание и обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся лидерских качеств, развитие психических свойств личности, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем.

Современные подростки интересуются сферой медиа, журналистикой, планируют свою дальнейшую взрослую деятельность в данной области. Программа рассчитана на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа.

Правильно организованная исследовательская журналистская деятельность дает обучающимся возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного, успешного ребенка. Всё это является очень важным и необходимым для успешного обучения в школе, адаптации ребёнка в постоянно меняющемся социуме.

ЛЕТНИЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Название: «В ритме спорта»

Педагог: Цема Юлия Алексеевна, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 7 лет

Срок реализации: 8 недель

Целью данной программы является формирование гармоничного физического и нравственного развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также создание благоприятных условий для популяризации здорового образа жизни через вовлечение в процесс физической активности.

Летняя занятость детей - это не только социальная защита, это еще и пространство для физического, творческого развития, обогащение духовного мира, расширение круга общения. А для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - способ войти в социум, возможность приобрести друзей, общение, полноценные эмоции, познание мира.

Данная программа нацелена на укрепление здоровья, развитие физических качеств, расширение круга познавательных интересов, обогащение знаниями и новыми впечатлениями детей.

Предоставленная программа предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

2. Название: «Танцуем летом»

Педагог: Брагин Денис Геннадьевич, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 6 лет

Срок реализации: 8 недель

Цель программы - приобщение детей к ценностям мировой танцевальной культуры, развитие интереса к спортивным бальным танцам, раскрытие творческой индивидуальности юного танцора, его способности к самовыражению в танце. Подготовка спортсменов к новому танцевальному сезону.

Дополнительная краткосрочная программа открывает перед обучающимися богатый мир танцевального искусства, предоставляет возможность для самореализации и самосовершенствования, как танцора, стремящегося к вершинам танцевального мастерства, так и танцора-любителя, не ставящего перед собой цель достичь спортивно-танцевальных высот. В рамках реализации программы используются различные формы работы с обучающимися: проводятся занятия в форме бесед, лекций, экскурсий; наглядные занятия (видеопоказы, показательные выступления профессиональных пар и коллективов), и практические занятия (изучения движений, фигур, композиций; постановка концертных номеров).

3. Название: «Живой звук»

Педагог: Данченко Василина Геннадиевна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: с 10 лет

Срок реализации: 6 недель

Программа «Живой звук» относится к продвинутому уровню, направлена на углубленное изучение эстрадного вокала с освоением около профессиональных знаний в рамках изучаемых тем. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на данном уровне освоения позволяет обучающимся познакомиться профессиональной сферой эстрадного исполнителя, выявить свои личностные возможности и определить индивидуальную траекторию, а также предусматривает достижение высоких показателей образованности в конкретной предметной области.

4. Название: «Лови волну»

Педагог: Ульяхин Дмитрий Андреевич, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 8 лет

Срок реализации: 5 недель

Основная цель программы — физическое развитие, оздоровление и укрепление детского организма через освоение базовых элементов плавания.

Для достижения главной цели программа решает целый комплекс задач:

Сформировать у детей первичные навыки плавания (умение держаться на воде, выполнять базовые элементы техники: правильно дышать, работать руками и ногами, принимать правильные положения тела).

Познакомить с правилами безопасного поведения на воде в бассейне и на открытых водоёмах.

Дать элементарные знания о гигиене занятий плаванием и основах закаливания.

4. Название: «Брасс как стиль плавания»

Педагог: Глотов Максим Альбертович, тренер-преподаватель

Возраст обучающихся: с 8 лет

Срок реализации: 5 недель

Основная цель программы обучения плаванию брассом — сформировать у участников устойчивый навык плавания этим способом, а также привить интерес к здоровому образу жизни и обеспечить безопасность на воде.

Эта цель конкретизируется через ряд задач:

Освоение техники. Научить правильным движениям рук, ног и согласованному дыханию при плавании брассом. Программа строится от изучения отдельных элементов (работа ног, гребок руками) к их целостному согласованию.

Укрепление здоровья. Плавание комплексно развивает организм: укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивает гибкость, силу мышц (особенно плечевого пояса и ног) и координацию движений.

Формирование навыков безопасности. Участники получают знания о правилах поведения на воде, учатся предотвращать несчастные случаи и оказывать помощь.

Учебный план Молодежного центра на 2026-2027 учебный год

№	Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Групп всего	гр. 1г. обуч.	гр. 2г. обуч.	гр.3г. обуч.	гр.4г обуч.	гр.5г обуч.	Количество детей всего	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
			Учебные группы										
1	Художественная	«Вокальное искусство»	Данченко В.Г.	с 10 лет	1			1			7	4	144
2		«Твой голос»	Данченко В.Г.	с 12 лет	1		1				8	5	180
3		«Основы танцевальной культуры»	Брагин Д.Г.	с 6 лет	1	1					12	5	180
4		«Основы спортивного бального танца»	Брагин Д.Г.	с 6 лет	1			1			12	5	180
5		«ТЕАТРАЛКА»	Козлов П.П.	с 12 лет	1			1			12	8	288
6		«Зеркало»	Жуков А.В.	с 15 лет	1		1				10	8	288
7		«Славянский код»	Югова Д.В.	с 16 лет	1	1					15	6	216
1.	физкультурно-спортивная	«Бадминтон» ДОПСП УТ-5	Точилина Е.М.	с 9 лет	1					1	8	14	728
2		«Бадминтон. Спорт глухих» ДОПСП ССМ-1	Точилина Е.М. Парамонов А.Д.	с 12 лет	1	1					2	18	936
3.		«Бадминтон. Спорт глухих» ДОПСП УТ-2	Парамонов А.Д.	с 10 лет	1		1				6	14	728
4.		«Теннис»	Мурзина Л.Ю.	с 10 лет	3		1		1	1	12/14/10	6/6/6	264/264/264
5.		«Чемпион» для лиц с ОВЗ и инвалидов	Ульяхин Д.А.	с 9 лет	2		1			1	10/10	4/6	144/216
6.		«Гимнастика с элементами аквааэробики»	Цема Ю.А., Готов М.А.	с 7 лет	1	1					12	4	144
7.		«Адаптивная физическая культура» (АФК)	Ульяхин Д.А.	с 6 лет	1			1			10	4	144

8.		«Обучение плаванию»	Ульяхин Д.А. Готов М.А.	с 8 лет	5	5					14/14/14/14/14	4/4/4/4/4	144/144/144/ 144/144
9.		«Корректирующая гимнастика с элементами аквааэробики»	Цема Ю.А.	с 7 лет	1		1				8	4	144
1.	социально-гуманитарная	«Кадр»	Полещук Я.В.	с 14 лет	1	1					10	4	144
2.		«Школа волонтера»	Аркадьева М.Л.	с 12 лет	1	1					10	2	72
3.		«Медиа Кухня»	Аркадьева М.Л.	с 12 лет	1	1					10	2	72
4.		«Траектория»	Никонорова Е.И.	с 14 лет	1	1					10	4	144
ИТОГО					27	13	6	4	1	3	288	195	6604

ИТОГО:

Учебных часов в неделю – 195
Всего учебных групп – 27
<u>Из них:</u>
учебных групп первого года обучения – 13
учебных групп второго года обучения – 6
Учебных групп третьего года обучения – 4
Учебных групп четвертого года обучения – 1
Учебных групп пятого года обучения - 3

Календарный план мероприятий Молодежного центра на 2026 – 2027 учебный год

1. Конкурсы / форумы				
№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Областной конкурс молодежных проектов и инициатив «Драйверы роста»	Нижний Новгород	сентябрь 2026	педагоги
2	Городской конкурс молодых семей «Это у нас семейное»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Савельева И.Н.
3	Всероссийская добровольческая акция «Осенняя неделя добра»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Аркадьева М.Л.
4	X Региональный форум молодых семей Нижегородской области	Нижегородская область	сентябрь 2026	Савельева И.Н.
5	Программа повышения компетенций специалистов органов по делам молодежи городских и муниципальных округов Нижегородской области	Нижний Новгород	сентябрь 2026	педагоги
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2026»	Молодежный центр	октябрь – декабрь 2026	Аркадьева М.Л.
7	Городской творческий конкурс среди молодежи «Россия. Родина. Единство»	Молодежный центр	октябрь – ноябрь 2026	Савельева И.Н., Полещук Я.В.
8	Межрегиональный конкурс «Александр Невский – Сила, Дух и имя России»	Молодежный центр	октябрь – декабрь 2026	Савельева И.Н., Полещук Я.В.
9	Конференция работников учреждений, подведомственных ДМиС	Молодежный центр	сентябрь 2026	педагоги
10	Конкурс президентских грантов	Молодежный центр	ноябрь 2026	педагоги
11	Муниципальный конкурс молодежных проектов и инициатив «#СаровМолодежь»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Никонорова Е.И.
12	Молодежный форум «Время выбрало нас!»	МБУДО «ООЦ«Березка»	ноябрь 2026	Никонорова Е.И.
13	Торжественная церемония награждения по итогам конкурса «Молодость Сарова»	Молодежный центр	декабрь 2026	Зуева Н.А.
14	Международный конкурс «КИТ»	г. Нижний Новгород	декабрь 2026	Никонорова Е.И., Данченко В.Г. Козлов П.П.

				Жуков А.В.
15	Молодежный антиквиз	Молодежный центр	декабрь 2026	Парамонова Л.А., Полещук Я.В.
16	Акция «Молодежь городу»	Молодежный центр	январь – декабрь 2026	Зуева Н.А.
17	Областной акселератор проектов	соц.сети	февраль – март 2027	Никонорова Е.И.
18	Городской конкурс «Мы выбираем жизнь» (профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ)	Молодежный центр	февраль 2027	Молькова В.В.
19	Конкурс молодых семей «Семья 2027»	Молодежный центр	февраль – май 2027	Савельева И.Н.
20	Нетворкинг-вечеринка «КОННЕКТ» для работающей молодежи	Молодежный центр	март 2027	Полещук Я.В. Парамонова Л.А.
21	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь»	Молодежный центр	апрель 2027	педагоги
22	Акселератор проектов	Молодежный центр	апрель 2027	Никонорова Е.И.
23	Конкурс профессионального мастерства «Своей профессией горжусь!»	СарМК	апрель 2027	Парамонова Л.А.
24	Образовательный молодежный форум Нижегородской области «Драйверы роста»	г. Нижний Новгород	апрель – май 2027	педагоги
25	Очный этап «Оценочная сессия» конкурса профессионального мастерства специалистов сферы молодежной политики Нижегородской области	Молодежный центр	май 2027	педагоги
26	Городской слет молодых семей «Школа семейного благополучия»	МБУДО «ООЦ«Березка»	май 2027	Савельева И.Н.
27	Благотворительный марафон «Город – единство непохожих»	Молодежный центр	июнь 2027	Никонорова Е.И.
28	Церемония награждения лучших представителей молодежной политики города	Стадион «Икар»	июнь 2027	Зуева Н.А.
29	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи	Стадион «Икар»	июнь 2027	Зуева Н.А., Никонорова Е.И., Савельева И.Н., Аркадьева М.Л., Молькова В.В.
30	Международный вокальный конкурс Сергея Пенкина	г.Москва	апрель 2027	Данченко В.Г.

	«Золотая Октава»			
31	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Молодежный центр	июль 2027	педагоги
32	Областные и всероссийские молодежные фестивали, форумы и конкурсы (Иволга, ТавридаАрт, Берюса, Метеор и др.)	Молодежный центр	в течение года	педагоги
33	Образовательная программа «Школа Добро.Университет»	г. Нижний Новгород	в течение года	Аркадьева М.Л.
2. ВОЛОНТЕРСТВО / ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО				
1	Организация и проведение информационно-рекламной кампании по популяризации добровольчества	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
2	Регистрация добровольческих мероприятий на платформе «Добро.рф»	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
3	Онлайн-обучение на платформе «Добро.рф»	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
4	Продвижение ЕИС «Добровольцы России»	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
5	Информационная поддержка группы ВКонтакте «Ресурсный центр добровольчества города Сарова»	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
6	Волонтерское сопровождение городских мероприятий	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
7	Акция «МыВместе»	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
8	Встречи с кураторами МРДЦ, волонтерами	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
9	«Круглый стол» с представителями волонтерских объединений города	Молодежный центр	2 раза в год	Аркадьева М.Л.
10	Организация и проведение информационных встреч волонтерских организаций	Молодежный центр	2 раза в год	Аркадьева М.Л.
11	Проведение занятий и мероприятий, посвященных социальной активности и добровольчеству	Молодежный центр	ежемесячно	Аркадьева М.Л.
12	Информирование детей и молодежи о конкурсах платформы «Россия – страна возможностей»	Молодежный центр	ежемесячно	Аркадьева М.Л.
13	Всероссийская акция «Осенняя неделя добра»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Аркадьева М.Л.
14	Фестиваль «День открытых дверей муниципального ресурсного центра по развитию добровольчества»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Аркадьева М.Л.
15	Торжественное мероприятие, посвященное годовщине образования ПСО «Рысь»	Молодежный центр	01.10.2026	Аркадьева М.Л.
16	Форсайт-сессия «Серебряный волонтер в Сарове»	Молодежный центр	01.10.2026	Аркадьева М.Л.
17	Онлайн-челлендж «Всемирный день улыбки»	Молодежный центр	05.10.2026	Аркадьева М.Л.

18	Всемирный день вторичной переработки	Молодежный центр	15.11.2026	Аркадьева М.Л.
19	День волонтера	Молодежный центр	05.12.2026	Аркадьева М.Л.
20	Подведение итогов года на «Круглом столе»	Молодежный центр	18.12.2026	Аркадьева М.Л.
21	Городской конкурс волонтерских объединений «Доброволец Сарова – 2026»	Молодежный центр	декабрь 2026	Аркадьева М.Л.
22	Международный день «Спасибо»	Молодежный центр	11.01.2027	Аркадьева М.Л.
23	День спонтанного проявления доброты	Молодежный центр	17.02.2027	Аркадьева М.Л.
24	Акция к Международному женскому дню	Молодежный центр	08.03.2027	Аркадьева М.Л.
25	Международный день защиты Земли «Всемирный час Земли»	Молодежный центр	30.03.2027	Аркадьева М.Л.
26	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Молодежный центр	апрель 2027	Аркадьева М.Л.
27	Всемирный день здоровья	Молодежный центр	апрель 2027	Аркадьева М.Л.
28	Акция в рамках Национального дня донора	Центр донорства крови	20.04.2027	Аркадьева М.Л., Молькова В.В.
29	Акция к Международному дню защиты детей	Молодежный центр	01.06.2027	Аркадьева М.Л.
30	Тематическое собрание «Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Базовый курс»	Молодежный центр	02.06.2027	Аркадьева М.Л.
31	Всемирный день окружающей среды	Молодежный центр	05.06.2027	Аркадьева М.Л.
32	Всероссийская акция «Добровольцы детям»	Молодежный центр	июнь – сентябрь 2027	Аркадьева М.Л.
33	Открытая дискуссия на молодежной профильной смене	Молодежный центр	август 2027	Аркадьева М.Л.
34	Онлайн-круглый стол в рамках Международного дня дружбы	Молодежный центр	30.07.2027	Аркадьева М.Л.
35	Просветительская работа в рамках Всемирного дня бездомных животных	Молодежный центр	18.08.2027	Аркадьева М.Л.
36	Обучающий курс для волонтеров по видам волонтерской деятельности	Молодежный центр	25.08.2027	Аркадьева М.Л.
3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ЗОЖ) / СПОРТ				
1	Общегородской спортивный праздник «День бега»	Лыжная база	сентябрь 2026	Молькова В.В.
2	Первенство области по бадминтону до 15 лет	б/о «Изумрудное»	сентябрь 2026	Точилина Е.М.
3	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования памяти ЗТР Валеева Ф.Г. по бадминтону	г. Саратов	сентябрь 2026	Точилина Е.М.
4	Соревнования по теннису «Кубок золотая осень»	Молодежный центр	октябрь 2026	Мурзина Л.Ю.
5	Первенство области по бадминтону до 13 лет	г. Нижний Новгород	октябрь 2026	Точилина Е.М.
6	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по	г. Нижний Новгород	октябрь 2026	Точилина Е.М.,

	бадминтону «Нижегородский волан»			Парамонов А.Д.
7	Командное Первенство города Сарова по бадминтону	Молодежный центр	ноябрь 2026	Точилина Е.М.
8	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону «Встающие на крыло»	г. Орел	ноябрь 2026	Точилина Е.М., Парамонов А.Д.
9	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования серии Гран-При по бадминтону «Кубок Кавказа»	г. Ставрополь	ноябрь 2026	Точилина Е.М.
10	Городское мероприятие «Веселые старты» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Молодежный центр	декабрь 2026	Ульяхин Д.А., Цема Ю.А.
11	Открытые детские и юношеские соревнования по бадминтону «Атомная ракета»	Молодежный центр	декабрь 2026	Точилина Е.М.
12	Спортивно-досуговый праздник «Всероссийский День снега»	Лыжная база	январь 2027	Савельева И.Н., Аркадьева М.Л.
13	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования серии Гран-При «Изумрудный кубок»	Нижегородская обл., с/б «Эмеральдспорт»	январь 2027	Точилина Е.М.
14	Спортивный праздник «Лыжня России – 2027»	Лыжная база	февраль 2027	Аркадьева М.Л.
15	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования серии Гран-При на призы летчика-космонавта Терешковой В.В.	г. Ярославль	февраль 2027	Точилина Е.М.
16	Чемпионат города Сарова по бадминтону	Молодежный центр	февраль 2027	Точилина Е.М.
17	Открытые детские и юношеские соревнования по бадминтону «Атомный волан»	Молодежный центр	март 2027	Точилина Е.М.
18	Городские состязания по плаванию среди людей с ОВЗ и инвалидов (личное первенство)	Молодежный центр	апрель 2027	Ульяхин Д.А.
19	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования «Колыбель Космонавтики»	Калужская область	апрель 2027	Точилина Е.М.
20	Открытый лично-командный Чемпионат города Саров по бадминтону «Атомный волан»	Молодежный центр	май 2027	Точилина Е.М.
21	Открытое лично-командное первенство города Саров по бадминтону «Ракета»	Молодежный центр	май 2027	Точилина Е.М.
22	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону «Медный всадник»	г. Санкт-Петербург	май 2027	Точилина Е.М.
23	Спортивно-молодежный праздник День молодежи	Стадион «Икар»	июнь 2027	Зуева Н.А., Никонорова Е.И., Савельева И.Н., Аркадьева М.Л.,

				Молькова В.В.
24	Первенство Молодежного центра по теннису	Молодежный центр	июнь 2027	Мурзина Л.Ю.
25	Учебно-тренировочные сборы по ОФП и СФП	Молодежный центр	июнь 2027	Точилина Е.М., Парамонов А.Д.
26	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования серии Гран-При по бадминтону «Кубок двух морей»	ст. Голубицкая, Краснодарский край	июнь 2027	Точилина Е.М.
27	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования серии Гран-При по бадминтону	г. Липецк	август 2027	Точилина Е.М.
4.СОПРОВОЖДЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ				
1	Форум работающей молодежи «Время развития»	МБУДО «ООЦ«Березка»	октябрь 2026	Зуева Н.А., Парамонова Л.А., Полещук Я.В.
2	Открытый кубок команд КВН «Осенний кубок 2026»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Парамонова Л.А. Полещук Я.В.,
3	Новогодние молодежные программы	Молодежный центр	декабрь 2026	Парамонова Л.А.
4	Молодежный бал	Молодежный центр	декабрь 2026	Полещук Я.В.
5	Городское мероприятие «#СтудНеделявСарове» ко Дню студента	Молодежный центр	январь 2027	Парамонова Л.А.
6	Интеллектуальная студенческая игра «Что? Где? Когда?»	Молодежный центр	январь 2027	Парамонова Л.А.
7	Спектакли театральной студии	Молодежный центр	январь, май 2027	Жуков А.В., Козлов П.П.
8	Молодежный Stand up ко Дню студента	Молодежный центр	февраль 2027	Полещук Я.В., Парамонова Л.А.
9	Церемония награждения по итогам городского конкурса «Лучшие из Лучших»	Администрация г. Сарова	февраль 2027	Зуева Н.А.
10	Открытый кубок команд КВН «Весенний кубок 2027»	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А., Полещук Я.В.
11	Квест для работающей молодежи «Территория»	Молодежный центр	май 2027	Парамонова Л.А., Полещук Я.В.
12	Прием молодежи главой Администрации в честь Всероссийского Дня Молодежи	Администрация г. Сарова	июнь 2027	Зуева Н.А., Полещук Я.В.
13	Встреча главы города Сарова с лучшими представителями молодежной политики города в формате live-интервью	Стадион «Икар»	июнь 2027	Полещук Я.В.
5. ИНКЛЮЗИЯ				

1	Экскурсия в Городскую художественную галерею	Художественная галерея	в течение года	Никонорова Е.И.
2	Благотворительный марафон «Город – единство непохожих»	Молодежный центр	в течение года	Никонорова Е.И.
3	Турнир по инклюзивным настольным играм	Молодежный центр	ноябрь 2026	Никонорова Е.И.
4	Мероприятия в рамках Декады инвалидов	Молодежный центр	декабрь 2026	Никонорова Е.И.
5	Экскурсия на фабрику елочных игрушек	г. Нижний Новгород	декабрь 2026	Никонорова Е.И.
6	Мастерская «Новогодний креатив»	Молодежный центр	декабрь 2026	Никонорова Е.И.
7	Новогодний квиз «Снежный ритм»	Молодежный центр	03.01.2027	Никонорова Е.И.
8	Кулинарный мастер-класс для клуба «Лотос»	Кафе «Безе»	январь – май 2027	Никонорова Е.И.
9	Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Мы»	Молодежный центр	февраль 2027	Никонорова Е.И.
10	Инклюзивный бал	г. Арзамас	февраль 2027	Никонорова Е.И.
11	Турнир по адаптивным спортивным настольным играм «Особая лига»	Молодежный центр	май 2027	Никонорова Е.И.
6. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Проект «Первые шаги в профессии»	Молодежный центр	в течение года	Парамонова Л.А., Полещук Я.В.
2	Городской конкурс профмастерства «Золотые руки» (бьюти-индустрия)	Молодежный центр	сентябрь – ноябрь 2026	Парамонова Л.А.
3	Городской конкурс профессионального мастерства среди студентов-медиков «Золотые руки 2027»	Молодежный центр	апрель 2027	Полещук Я.В.
7. МОЛОДАЯ СЕМЬЯ				
1	Правила дорожного движения. ПДД для малышей (показ мультфильмов в ВК и на мониторах МЦ)	ВК, Молодежный центр	в течение года	Савельева И.Н., Парамонова Л.А.
2	Изготовление макетов социальной рекламы и видеороликов о семейных ценностях	Молодежный центр	в течение года	Савельева И.Н.
3	Организационные встречи клуба молодой семьи «7Я»	Молодежный центр	в течение года	Савельева И.Н.
4	Фотопроект «#ЗАТОсемья»	Молодежный центр	в течение года	Савельева И.Н.
5	Городской конкурс «Папа может»	Молодежный центр	октябрь 2026	Савельева И.Н.
6	Уютные семейные посиделки «О бабулях и дедулях!»	Молодежный центр	октябрь 2026	Савельева И.Н.
7	Тематическая встреча «В ожидании малыша/Секреты материнства» ко Дню беременных	Молодежный центр	октябрь 2026	Парамонова Л.А.
8	День открытых дверей в Клубе молодой семьи «7Я» «Давайте дружить семьями»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Савельева И.Н.

9	Муниципальный слет молодых семей	МБУДО «ООЦ«Березка»	сентябрь 2026	Савельева И.Н., Зуева Н.А.
10	Городской видеоконкурс «Всех важней на свете мама»	Соц. сети	ноябрь 2026	Савельева И.Н.
11	Концерт ко Дню матери	Молодежный центр	ноябрь 2026	Савельева И.Н.
12	Мастерская вдохновения «Время сказочных чудес»	Молодежный центр	декабрь 2026	Савельева И.Н.
13	Новогодняя игровая программа «Зимняя сказка»	Молодежный центр	декабрь 2026	Савельева И.Н.
14	Семейная творческая мастерская «Волшебные узоры»	Молодежный центр	декабрь 2026	Савельева И.Н.
15	Мастер-классы «Новый год к нам мчится»	Молодежный центр	декабрь 2026	Савельева И.Н., Полещук Я.В.
16	Резиденция Деда Мороза	Ледовый дворец	декабрь 2026	Савельева И.Н.
17	Городской конкурс снежных фигур	Лыжная база	январь 2027	Савельева И.Н.
18	Семейный фестиваль «Зимние забавы»	Лыжная база	январь 2027	Савельева И.Н.
19	Муниципальный этап областного фестиваля семейного творчества	Молодежный центр	январь – март 2027	Савельева И.Н.
20	Праздничный концерт «Вам, любимые!» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Международному женскому дню 8 Марта	Молодежный центр	март 2027	Савельева И.Н.
20	Мастерская рукоделия «Красота в умелых руках»	Молодежный центр	март 2027	Савельева И.Н.
21	Семейно-патриотическая акция «Гимн России своими словами»	Молодежный центр	март 2027	Савельева И.Н.
22	Космическое путешествие «#ВыхожуВКосмос»	Молодежный центр	апрель 2027	Савельева И.Н.
23	Час экологических открытий «Наш дом – ПРИРОДА»	Молодежный центр	апрель 2027	Савельева И.Н.
24	Городской форум молодых семей «Быть родителем НеПросто»	Молодежный центр	апрель 2027	Савельева И.Н.
25	Творческая мастерская «Весенние фантазии»	Молодежный центр	17.04.2027	Савельева И.Н.
26	Семейный фестиваль, посвященный Международному дню семьи	Молодежный центр	май 2027	Савельева И.Н.
27	Семейный заезд в «Березку» («Большое семейное приключение»)	МБУДО «ООЦ«Березка»	май 2027	Савельева И.Н., Полещук Я.В., Парамонова Л.А.
28	Мастерская творчества «Добрым людям на загляденье» (ко Дню семьи)	Молодежный центр	15.05.2027	Савельева И.Н.
29	Игровая программа к Дню защиты детей «Праздник	Молодежный центр	29.05.2027	Савельева И.Н.,

	ДЕТСТВА»			Полещук Я.В., Парамонова Л.А.
30	Фестиваль «Летучка»	г. Чкаловск	июнь 2027	Савельева И.Н.
31	Областной слет молодых семей Нижегородской области	г. Нижний Новгород	июль – август 2027	Савельева И.Н.
32	Мероприятие, посвященное Дню Петра и Февронии	Молодежный центр	08.07.2027	Савельева И.Н.
33	Семейные веселые старты «#ЗдороваяСемья»	Молодежный центр	август 2027	Савельева И.Н.
34	День отца	Молодежный центр	октябрь 2027	Савельева И.Н.
8. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ				
1	Акция, посвященная Дню солидарности и борьбы с терроризмом «Эстафета солидарности»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Аркадьева М.Л.
2	Флешмоб «ЗАТО за мир»	Лестница «Миру – мир»	03.09.2026	Аркадьева М.Л.
3	«Трагедия в Беслане» (профилактика терроризма)	СарФТИ	06.09.2026	Пашкина Е.А.
4	Беседа-диалог для молодежи «Похитители рассудка»	Молодежный центр	12.09.2026	Пашкина Е.А.
5	Цикл профилактических мероприятий «Вредные привычки»	Молодежный центр	октябрь – ноябрь 2026	Молькова В.В.
6	Декадник по безопасности дорожного движения «ЗАСВЕТИСЬ»	Молодежный центр	октябрь 2026	Лисенков В.Д.
7	Интерактивная беседа «Главные правила безопасности на дорогах» (с привлечением ГИБДД)	Молодежный центр	17.10.2026	педагоги
8	Акция «Береги пешехода» совместно с сотрудниками ГИБДД	Молодежный центр	17.10.2026	Аркадьева М.Л., Савельева И.Н.
9	Концерт «Музыка без градуса», посвященный Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Молодежный центр	октябрь 2026	Кочкин А.Т.
10	Акция «Скажи нет!», посвященная Дню отказа от курения	Молодежный центр	ноябрь 2026	Лисенков В.Д.
11	Тренинговое занятие для подростков по профилактике ВИЧ/СПИД	Молодежный центр	02.12.2026	Лисенков В.Д.
12	Психологический интенсив «Ценности жизни»	Молодежный центр	февраль 2027	Пашкина Е.А.
13	Круглый стол «Закон и порядок»	Молодежный центр	февраль 2027	Молькова В.В.
14	Фото-кросс «Здоровье нации»	Молодежный центр	февраль – март 2027	Лисенков В.Д.
15	Городской конкурс «Мы выбираем жизнь» (профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ)	Молодежный центр	февраль 2027	Лисенков В.Д.

16	Час толерантности «Единство разных» (беседа с обучающимися МЦ)	Молодежный центр	февраль 2027	Молькова В.В.
17	Занятие для подростков «Спортивное настроение» (пропаганда ЗОЖ)	Молодежный центр	10.03.2027	Молькова В.В.
18	Семинар по информационной безопасности «Мирный код»	Молодежный центр	март 2027	Молькова В.В.
19	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Молодежный центр	март – октябрь 2027	Лисенков В.Д.
20	Молодежный флешмоб «Мы выбираем жизнь»	Молодежный центр	март 2027	Молькова В.В.
21	Мультфильм «Антитеррор»	Молодежный центр	март 2027	Парамонова Л.А.
22	Круглый стол для педагогов по теме «Экстремизм в молодежной среде»	Молодежный центр	март 2027	Молькова В.В.
23	Акция «Здоровье на связи», посвященная Всемирному Дню здоровья	Молодежный центр	апрель 2027	Лисенков В.Д.
24	Городская акция «Защитник Отечества»	Молодежный центр	апрель 2027	Молькова В.В.
25	Областной конкурс добровольческих (волонтерских) команд «Твое действие»	г.Арзамас	апрель 2027	Лисенков В.Д.
26	Семинар «Молодежь против экстремизма»	Молодежный центр	апрель 2027	Молькова В.В.
27	Городской конкурс «Жизнь без шока», посвященный Международному Дню здоровья	Молодежный центр	апрель 2027	Лисенков В.Д.
28	Мероприятия, посвященные развитию и пропаганде донорства крови	Молодежный центр	апрель, июнь 2027	Молькова В.В., Аркадьева М.Л.
29	Общероссийская акция «Призывник»	Молодежный центр	апрель – июль, октябрь 2027	Молькова В.В.
30	Профилактическая акция «Миротворец»	МЦ, ФГБПОУ СМК ФМБА России, стадион «Икар»	январь, апрель, июнь 2027	Молькова В.В.
31	Городской профилактический квиз «ВИЧ: Мифы/Реальность»	Молодежный центр	май 2027	Лисенков В.Д.
32	Молодежный квиз «Жизнь без шока»	Молодежный центр	май 2027	Молькова В.В.
33	Флешмоб «Искусственный рай», посвященный Всемирному дню без табака	Молодежный центр	май 2027	Лисенков В.Д.
34	Конференция «Вредные привычки», посвященная Международному Дню борьбы с пьянством	Молодежный центр	май 2027	Молькова В.В.

35	Час общения «Экстремизм – проблема современности» (беседа с волонтерскими объединениями)	Молодежный центр	май 2027	Пашкина Е.А.
36	Всероссийская акция против наркотиков «Дни единых действий», посвященная Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа	Молодежный центр	май 2027	Молькова В.В.
37	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Нижегородской области	Молодежный центр	май – июнь 2027	Молькова В.В.
38	Превентивный марафон, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Молодежный центр	май – декабрь 2027	Молькова В.В.
39	Городская акция «Марафон добрых привычек» (профилактика ЗОЖ, профилактика ПАВ)	Молодежный центр	июнь 2027	Лисенков В.Д.
40	Молодежный квиз «Здоровье нации», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Молодежный центр	июнь 2027	Молькова В.В.
41	Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Молодежный центр	июнь 2027	Лисенков В.Д.
42	Всероссийская акция «Подросток»	Молодежный центр	июнь – август 2027	Молькова В.В.
43	Акция «#НИДНЯБЕЗСПОРТА»	Молодежный центр	август 2027	Лисенков В.Д.
44	Занятие по профилактике ВИЧ/СПИД среди обучающихся с элементами дискуссии	Молодежный центр	в течение года	Молькова В.В.
45	Занятие по профилактике алкоголизма среди обучающихся с элементами игры	Молодежный центр	в течение года	Молькова В.В.
46	Тренинговое занятие для подростков по профилактике зависимости от ПАВ	Молодежный центр	в течение года	Молькова В.В.
47	Занятия для несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации (развитие позитивного мышления, волонтерство)	Молодежный центр	в течение года	Молькова В.В.
48	Групповое занятие «Кто такой волонтер?» с применением медиаресурсов	Молодежный центр	в течение года	Аркадьева М.Л.
49	Мониторинг интернета на предмет суицидального контента	Молодежный центр	в течение года	Молькова В.В.
50	Профилактические занятия по правосознанию, ЗОЖ, предупреждению аддиктивного и суицидального поведения	Молодежный центр	в течение года	Пашкина Е.А.

51	Трансляция видеоролика «Детский телефон доверия»	БК, Молодежный центр	в течение года	Пашкина Е.А.
52	Трансляция видеороликов по профилактике суицидальных проявлений	БК, Молодежный центр	в течение года	Пашкина Е.А.
53	Психологические занятия с элементами тренинга для студентов (по запросу ОУ)	Молодежный центр	в течение года	Пашкина Е.А.
9. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ / ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ				
1	Серия интеллектуальных игр Добрая лига («Что? Где? Когда?»)	Молодежный центр	в течение года	Парамонова Л.А.
2	Творческий батл «Креативный квартал» (вертикальные микродрамы, музыка, арт)	Молодежный центр	в течение года	Савельева И.Н.
3	Костюмированные косплей-вечеринки от клуба «Игромания»	Молодежный центр	в течение года	Парамонова Л.А.
4	Турнир по настольной игре «Экивоки»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Парамонова Л.А.
5	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» среди студенческой молодежи	Молодежный центр	сентябрь 2026	Парамонова Л.А.
6	День открытых дверей в клубе с обучением настольным играм	Молодежный центр	октябрь 2026	Парамонова Л.А.
7	Турнир по настольной игре «Мафия»	Молодежный центр	октябрь 2026	Парамонова Л.А.
8	Открытый турнир по игре «Крокодил»	Молодежный центр	октябрь 2026	Парамонова Л.А.
9	Синхронный турнир по ЧГК	Молодежный центр	ноябрь 2026	Парамонова Л.А.
10	Обучение игре Warhammer 40,000	Молодежный центр	ноябрь 2026	Парамонова Л.А.
11	Турнир «Осенний Шантен-2026»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Парамонова Л.А.
12	Молодежный интеллектуальный турнир «Эрудит-батл»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Парамонова Л.А.
13	Итоговый турнир по Magic: The Gathering, UNO	Молодежный центр	декабрь 2026	Парамонова Л.А.
14	Новогодний интеллектуальный квиз «Умный Новый год»	Молодежный центр	декабрь 2026	Парамонова Л.А.
15	Турнир по стратегической игре «Монополия»	Молодежный центр	декабрь 2026	Парамонова Л.А.
16	Квиз «Мозгобойня» для работающей молодежи	Молодежный центр	январь 2027	Парамонова Л.А.
17	Турнир по игре «Дженга»	Молодежный центр	январь 2027	Парамонова Л.А.
18	Турнир по настольным играм	Молодежный центр	февраль 2027	Парамонова Л.А.
19	Рейтингуемый синхронный турнир по ЧГК	Молодежный центр	февраль, апрель 2027	Парамонова Л.А.
20	Интеллектуальный турнир «Своя игра»	Молодежный центр	февраль 2027	Парамонова Л.А.
21	Мастер-класс по созданию настольных игр «GameDesign»	Молодежный центр	февраль 2027	Парамонова Л.А.
22	Турнир по настольной игре «Имаджинариум»	Молодежный центр	март 2027	Парамонова Л.А.
23	Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?» (открытый	Молодежный центр	март 2027	Парамонова Л.А.

	кубок)			
24	Турнир по настольной игре «Диксит»	Молодежный центр	март 2027	Парамонова Л.А.
25	Игротека в стиле Чикаго	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А.
26	Турнир по настольной игре Magic: Gathering	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А.
27	Обучающие мастер-классы по играм. День открытых дверей для всех желающих	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А.
28	Дружеский турнир клуба	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А.
29	Психологическая игра «Пойми меня» для молодежи	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А.
30	Интеллектуальный квиз «Космическая одиссея» ко Дню космонавтики	Молодежный центр	апрель 2027	Парамонова Л.А.
31	Дружеский турнир клуба «Мафия»	Молодежный центр	май 2027	Парамонова Л.А.
32	Турнир по настольной игре «Колонизаторы»	Молодежный центр	май 2027	Парамонова Л.А.
33	Открытый турнир по игре «Манчкин»	Молодежный центр	май 2027	Парамонова Л.А.
34	Турнир по настольной игре UNO	Молодежный центр	июнь 2027	Парамонова Л.А.
35	Обучающий мастер-класс «Башня Дракона»	Молодежный центр	июнь 2027	Парамонова Л.А.
36	Летний игровой фестиваль «Игромир» (турниры, мастер-классы, косплей)	Молодежный центр	июнь 2027	Парамонова Л.А.

10. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1	Размещение постов, посвященных памятным датам, в группах ВК и на официальном сайте МЦ	ВК, сайт	в течение года	Полещук Я.В., Савельева И.Н., Никонорова Е.И., Шашанова И.Н.
2	Размещение видеороликов патриотической направленности	ВК	в течение года	Полещук Я.В.
3	Проведение тематических бесед с обучающимися МЦ о символике РФ и памятных датах	Молодежный центр	в течение года	педагоги
4	Посещение музеев города	Музеи города	в течение года	Никонорова Е.И., Савельева И.Н.
5	Видео-дайджест «Блокадный Ленинград»	Молодежный центр	сентябрь 2026	Полещук Я.В., Савельева И.Н.
6	Посещение музея военного флота (день основания ВМФ)	Музей ВМФ	октябрь 2026	Савельева И.Н.
7	Турнир знатоков «Я люблю тебя, Россия!»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Полещук Я.В., Савельева И.Н.
8	Семейная мастерская «#МояРоссия»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Савельева И.Н.

9	Квиз, посвященный Дню народного единства	Молодежный центр	04.11.2026	Полещук Я.В., Парамонова Л.А.
10	Антиквиз «Наша Russia»	Молодежный центр	ноябрь 2026	Полещук Я.В., Парамонова Л.А.
11	Проведение мероприятий, посвященных Конституции Российской Федерации	Молодежный центр	12.12.2026	Полещук Я.В.,
12	Проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Молодежный центр	декабрь 2026	Молькова В.В.
13	Час памяти и скорби «Хлеб той зимы» (ко Дню снятия блокады Ленинграда)	Молодежный центр	январь 2027	Полещук Я.В.,
14	Кинологический, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Молодежный центр	январь 2027	Молькова В.В.
15	Просветительская беседа «Холокост. Урок памяти» в рамках Недели Памяти Жертв Холокоста	Молодежный центр	январь 2027	Молькова В.В.
16	Видеоблок «Ленинград-Сталинград – забыть невозможно»	Молодежный центр	январь 2027	Никонорова Е.И.
17	Проведение конкурсов «Мой папа-защитник» и «СуперПАпа»	Молодежный центр	февраль 2027	Савельева И.Н.
18	Квиз-викторина ко Дню защитника Отечества	Молодежный центр	февраль 2027	Полещук Я.В., Парамонова Л.А.
19	Страницы истории «Аты-баты, шли солдаты!»	Молодежный центр	февраль 2027	Савельева И.Н.
20	Проведение мероприятий, посвященных годовщине вывода войск из Афганистана (кинологические, тематические встречи, посты)	Молодежный центр	февраль 2027	Савельева И.Н., Молькова В.В.
21	Семейно-патриотическая акция «Гимн России своими словами»	Молодежный центр	март 2027	Савельева И.Н.
22	Космическое путешествие «#ВыхожуВКосмос»	Молодежный центр	апрель 2027	Полещук Я.В.
23	Проведение конкурса «Была война. Была Победа»	Молодежный центр	апрель 2027	Савельева И.Н.
24	Акция «Бессмертный полк»	Молодежный центр	май 2027	Савельева И.Н., Аркадьева М.Л.
25	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Улицы города	май 2027	Аркадьева М.Л.
26	Семейно-патриотическая акция «#Подарок ветерану»	Молодежный центр	май 2027	Савельева И.Н.
27	Час памяти «Дедушкины медали»	Молодежный центр	май 2027	Савельева И.Н.
28	Видео-дайджест «Память поколений»	ВК	май 2027	Никонорова Е.И.
29	Флешмоб ко Дню России	Молодежный центр	июнь 2027	Парамонова Л.А.

30	Акция «Мирное небо», посвященная Дню памяти и скорби	Молодежный центр	июнь 2027	Полещук Я.В.
31	Первенство Молодежного центра по теннису, посвященное Дню России	Стадион «Икар»	июнь 2027	Мурзина Л.Ю.
32	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Молодежный центр	22.06.2027	Молькова В.В., Аркадьева М.Л.
33	Проведение акций, посвященных Дню Российского флага («Триколор», «Наша гордость»)	Молодежный центр	август 2027	Парамонова Л.А.

Календарный учебный график Молодежного центра на 2026-2027 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	1-й год обучения	2-й и последующие года обучения
Начало учебного года	01.09.2026г.	
Комплектование учебных групп	01-13.09.2026г.	до 01.09.2026г.
Начало учебных занятий		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	01.09.2026г.	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	01.09.2026г.	
Продолжительность учебного года		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	36 недель	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теннис»	44 недели	
Дополнительные общеобразовательные краткосрочные программы	5-8 недель в летний период	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	52 недели	
Промежуточная аттестация		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	17-23.05.2027г.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теннис»	28.06-04.07.2027г.	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	21-29.12.2026г. 24-30.05.2027г.	
Окончание учебного года		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	30.05.2026г.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теннис»	11.07.2026г.	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	31.08.2026г.	

2. Календарь занятий

Нерабочие праздничные дни: основание – часть первая в ред. Федерального закона от 29.12.2004 № 201 –ФЗ:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность одного занятия для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 45 минут.

Продолжительность одного занятия для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки – 1 час.

Перерыв между занятиями – 10-15 минут (в соответствии с расписанием).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Молодежного центра.

4. Начало и окончание занятий

Начало занятий не ранее 08.00ч., окончание занятий – не позднее 19.30 для обучающихся в возрасте до 7 лет, не позднее 20.00 для обучающихся 7-15 лет, не позднее 21.00 для обучающихся 16-18 лет и старше.

5. Режим работы в период школьных каникул

Занятия в объединениях и секциях во время осенних/весенних каникул продолжаются по расписанию.

Допускается временное утвержденное расписание, составленное на период каникул. Возможно изменение форм занятий.

6. Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в секциях и объединениях не менее двух раз в год: организационное собрание (в начале учебного года), итоговое собрание (в конце учебного года).

