

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ и
программы досуговой деятельности, реализуемых на платной основе
в Молодежном центре на 2026 – 2027 уч. год**

Дополнительные общеобразовательные программы

№	Название программы	Краткая аннотация	Возраст обуч-ся	Срок реализации программы	ФИО преподавателя
1. Физкультурно-спортивная направленность					
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»	Способствует общему укреплению иммунитета, увеличивает выносливость организма, улучшает сон, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка, прививает навыки ведения здорового образа жизни.	с 6 лет	1 год	Глотов М.А. Ульяхин Д. А. Никоноров А.Н. Досталева И.И. Зернова Т.М.
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение бадминтону»	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон. Воспитывает моральные и волевые качества воспитанников, содействует чувству товарищества и взаимопомощи.	с 7 лет	1 год	Точилина Е.М.
1.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение теннису»	Формирование у учащихся необходимых умений и навыков в избранном виде спорта с целью развития и реализации в спортивной деятельности индивидуальных физических возможностей, духовных и нравственных качеств.	с 6 лет	1 год	Мурзина Л.Ю.
2. Художественная направленность					
2.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы» (брейк-данс)	Данная программа направлена на усиление эстетического развития современного школьника и повышение его общей культуры с помощью средств хореографии и в частности программы современных танцев. Ребята изучают популярное направление в современных танцах – брейк-данс.	с 6 лет	1 год	Козлов А.Н.
2.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Театралка kids» театральная студия	В основе данной программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс	с 8 лет	1 год	Карманова А.А.

		развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.			
3. Естественно-научная направленность					
3.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Нестандартная математика»	Ведущие идеи, на которых базируется программа совершенствование внеучебной деятельности школьников в процессе работы в малых группах по математике для развития аналитических способностей, познавательного интереса, логического мышления, формирование творческой активности учащихся.	с 7 лет	1 год	Точилина Л.В.
4. Техническая направленность					
4.1	Инженерно-математическое направление	Программа направлена на раннее развитие у детей инженерного и научного мышления, реализацию их творческих, познавательных, исследовательских и коммуникативных потребностей. Научные игрушки, сделанные своими руками, помогают детям стать заинтересованными в науке, они – зрелищные, интересные и простые в исполнении. На математических занятиях учащиеся осваивают навыки устного счета.	с 8 лет	1 год	Насыров Г.Ф.
5. Социально-гуманитарная направленность					
5.1	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку»	Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения. Данная программа разработана на базе обобщенного опыта преподавания английского языка. В программу обучения включается лексика, характерная для повседневного общения и социальной жизни.	с 6 лет	1 год	Корнеева Ю.Ю.
5.4	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие способностей детей»	Основными задачами данной программы являются: формирование положительного эмоционального отношения к школе и школьному обучению; развитие основных познавательных процессов (образное мышление, воображение, основы логического мышления, восприятие, внимание, память); овладение детьми средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, моделирование, классификация, обобщение); развитие личностных качеств (самостоятельность, инициативность, креативность, компетентность, произвольность).	с 5 лет	1 год	Савельева И.Н.

5.5	Дополнительная общеразвивающая программа «Учусь читать»	Раннее овладение приемами чтения обеспечит ребенку комфортное психологическое состояние при адаптации к школьному обучению, сформирует стойкий интерес к чтению, даст ему преимущество в овладении разными предметами.	с 5 лет	1 год	Троцюк Н.В.
-----	--	--	---------	-------	-------------

