Приложение к приказу № 63.01-17/333 от 23.08.2018 г.

Перспективный план работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова на 2018-2019 уч.г.

г.Саров

Содержание

1. **Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч.г**. 3

2. Перспективный план работы на 2018-2019 уч.г. 8
2.1. Целеполагание 8
3**. План мероприятий на 2018-2019 уч.год** 12
3.1. Организационно-методическая работа 12
3.2. Конкурсы / форумы 13
3.3. Волонтерство / добровольчество 15
3.4. Здоровый образ жизни 16
3.5. Сопровождение талантливой молодежи 16
3.6. Инклюзия 17
3.7. Профориентация 17
3.8. Молодая семья 17
3.9. Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде 19
3.10. Общественные объединения 20
3.11. Патриотическое направление деятельности 20

1. Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Главы местного самоуправления г.Сарова № 2039-П от 27.12.99г., зарегистрированного в Администрации г.Саров № 2010 от 10.01.00 г., лицензия на образовательную деятельность серии 52Л01 № 0002610 рег.№ 761 от 28.08.15г. сроком действия бессрочно, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-52-01-003399 от 21.08.13г. сроком действия бессрочно.

Учреждение размещается в 3-х этажном здании общей площадью 4344,6 м2. Проектная мощность здания - 634 человек. Земельный участок: 5920 кв.м.

Молодежный центр выполняет следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ - 32292 человеко-часов (229 человек);
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта» -2688 человеко-часов (8 человек);
- организация досуга детей, подростков и молодежи (13 клубов-173 человека);
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (3 смены ЛТО-105 человек);
- организация отдыха детей и молодежи (ЛДП-30 чел.).

В рамках бюджетной деятельности посещают объединения, клубы учреждения - 410 человек:

- по дополнительным общеразвивающим программам – 229 чел.,
- по дополнительной предпрофессиональной программе бадминтон, спорт глухих – 8 чел.,
- посещают различные клубы, студии, объединения – 173 чел.

В рамках муниципального задания участвуют в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей – всего 237 человек. Из них:

	2017-2018 уч.г	2016-2017уч.г
До 5 лет	6ч. - 2,5%	9 – 2%
5-9 лет	48 ч. – 20,3%	63 ч. 15,4%
10-14 лет	124ч. – 52,3%	151 ч. – 36,8%
15-17 лет	38ч. – 16%	94ч. – 23 %
Старше 18 лет	21ч. – 9%	93 ч. – 22,7%

Таким образом, молодежь и подростки старше 10 лет составляют 77% от общего количества обучающихся (2016-2017гг- 83%). В клубной деятельности молодежь старше 14 лет составляет 100 %.

Из общего количества обучающихся учащиеся инвалиды составляют:

	2014-2015 (554чел.)	2015-2016 (410 ч.)	2016-2017 (410ч.)	2017-2018 (410 ч.)
Уч-ся по доп.образоват.программам	23	24	20	28
Клубы	11	13	12	13
всего	34 / 6%	37 /9%	32 / 7,8%	41 (10 %)

Увеличение количества учащихся инвалидов произошло за счет появления студии инклюзивного танца «Ветер перемен». Наличие инвалидов в составе обучающихся позволяет говорить о реализации в учреждении инклюзивного обучения

Профиль кружков, секций:

	2017-2018	**2016-2017**
Всего	36	36
Художественное творчество	12 – 33%	15 – 42%
Спортивные	11 – 30,6%	11- 30.6%
Культурологические	3 – 8%	3 – 8%
Другие (соц-пед.направ-ть)	10 – 27,8%	7 – 19,4%

По сравнению с прошлым годом мы наблюдаем увеличение количества объединений социально-педагогической направленности за счет увеличения количества клубных объединений игрового характера. В целом, можно сказать о стабильном распределении обучающихся по различным направлениям деятельности Молодежного центра

В 2017-18 уч. г. сохранность постоянного контингента составила в среднем - 97,3% (2016-17 гг - 105 %)

Основным показателем результативности деятельности по образовательным программам является уровень прохождения программ в соответствии с утвержденным учебным планом. В среднем реализация учебно-тематических планов по отчетам педагогов составила: 93,9 % (97,1%), что соответствует почти полному уровню прохождения образовательных программ.

Следующим показателем результативности деятельности является участие в конкурсах различного уровня.

	Победители, призеры, лауреаты конкурсов и соревнований							
	Муниципальный ур.		*Региональный ур.*		*Федеральный ур.*		*Международный ур.*	
Молодежный центр	*Кол-во*	*призеры*	*Кол-во*	*призеры*	*Кол-во*	*призеры*	*Кол-во*	*призеры*
2015-2016	*11*	*51*	*5*	*24*	*6*	*6*	*1*	*5*
2016-2017	*17*	*76*	*12*	*24*	*16*	*49*	*5*	*21*
2017-2018	*13*	*31*	*10*	*20*	*24*	*72*	*5*	*18*

Общие данные:

	2015-2016	*2016-2017*	*2017-2018*
Всего конкурсов	*23*	*50*	*52*
Всего призеров	*86*	*175*	*141*
% призеров от общего количества обучающихся	*21%*	*42,7%*	*34,4%*

В этом уч.году мы видим существенный рост количества конкурсов всероссийского уровня (24 конкурса) и значительный рост количества призеров – 72 человека. Из них наибольшее количество – учащиеся студии спортивного бального танца «ДеКа» (38 участников призеров)

особо отмечаем победы на грантовых конкурсах:

1. Всероссийский конкурс малых грантов «Доброволец 2018» в рамках конкурса «Православная инициатива» - проект «Будь в кадре!» Щербинина А.И. (март 2018)
2. Муниципальный конкурс социальных проектов «Мой город – моя инициатива» гранты 20.000 руб. в рамках молодежного форума «Время выбрало нас» за проекты -

«Подари детям праздник» Петраускене О.Ю. ;«Физра» - Белошицкая О.И (ноябрь 2017)

3. Городской конкурс на получение г**рантов** города Сарова за 2017г - Кудашкин П. в номинации «спорт», Бурова Ю. в ном. «культура» (февраль 2018)

Штатная численность бюджетных работников Молодежного центра составляет 55 человек из них: 4 руководителя (директор, 2 заместителя директора, гл. бухгалтер), 16 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 35 лет.

87,5% педагогов имеют высшее образование. Из них 75 % педагогов имеют высшее педагогическое образование; 68,8 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории; 62,5% педагогов имеют стаж работы больше 10 лет.
Педагоги прошли различные курсы повышения квалификации:

- «Психолого-педагогическое сопровождение организации спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования» ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»18.06.18.- 18.07.18. (112 ч.) – Субботина Э.О.
- «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников : фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога» АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград 18.04.18.-16.05.18. (108 ч.) – Цема Ю.А.
- семинар «Нормативные, организационные и методические аспекты организации деятельности в сфере дополнительного образования» ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» 11.10.2017г., Гараева Ю.А
- семинар-тренинг «Супружеские отношения» НООО «Семейный центр «Лада», Н.Новгород, 09-10.11.2017г. – Шестова Ю.В

и профессиональную переподготовку:

- «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» ООО «столичный учебный центр»г.Москва , 30.03.18. – 29.05.18. (300 ч.) – Брагин Д.Г.

Рост профессионального уровня педагогов позволяет делиться педагогическим опытом с коллегами, в педагогическом сообществе, выступая на конференциях, семинарах и через публикации материалов:

<u>Выступления педагогов</u>
1. 05 сентября 2017г. городская Педагогическая конференция «Доступное дополнительное образование»:
- Севцова Е.А. «Профессиональное самоопределение молодежи через добровольческую деятельность»
- Точилина Е.М. «Организация индивидуального подхода в работе с одаренными детьми»
2.14 сентября 2017г. - Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной кампании. Инклюзия в дополнительном образовании»:
- Субботина Э.О. « Анализ летней оздоровительной кампании»
- Гараева Ю.А. «Инклюзия в дополнительном образовании»
3.18 октября 2017г. Методический совет «Проектирование и анализ учебного занятия в системе доп. образования детей»:
- Субботина Э.О. «Анализ отчетной документации педагога, руководителя структурного подразделения»
- Гараева Ю.А. «Мониторинг образовательных результатов».

4.15 февраля – городской Семинар-практикум «Проектирование комфортной городской среды».- - Кудашова И.А., Кочкин А.Т.
5. 26-30 марта – городской Семинар – практикум для организаторов каникулярного отдыха для руководителей и работников лагерей с дневным пребыванием детей» :
- Кочкин А.Т. «Защита детей от информационных технологий способствующих формированию асоциальных групп».

В 2017-2018 уч.году проведены открытые занятия:

13, 16 марта	Открытое занятие тренеров-преподавателей Ульяхин Д.А., Цема Ю.А.	15 декабря	Семейный карнавал «Новогодняя сказка» педагог Зламина Н.В.
13 апреля	Открытое занятие тренера-преподавателя в группе (Глотов М.А.).	3 марта	Квест игра «сталинградская битва» педагог-организатор Шимаров Р.С.
24 апреля	Открытое занятие тренера-преподавателя в группе (Точилина Е.М.)	16 марта	Мастерская Парад фантазий «Пташки симпатяшки» - педагог организатор Зверева Г.Н.
21 марта	Открытое занятие педагога доп образования Петраускене О.Ю.	19 апреля	Занятие в сенсорной комнате педагог психолог Шестова Ю.В.
27 февраля	Открытое занятие педагога доп.образования Щербининой А.И.	14 марта	Час краеведения к 150-летию М.Горького «Сын земли Нижегородской» - Гараева Ю.А.

Все занятия и мероприятия проведены на высоком уровне, были проанализированы, педагогам даны рекомендации. Жаль, что еще не все педагоги принимают такую форму повышения своей квалификации и не умеют учиться новому опыту у своих коллег.

Стал традиционной формой коллективный анализ проведенных городских мероприятий всей творческой группой педагогов, задействованных в организации мероприятия. Коллективно отмечаются плюсы и минусы, анализируются способы исправления недостатков, отмечаются интересные педагогические находки и стратегии.

Публикации:
1.Зверева Г.Н. публикация игры-путешествия для детей 5-6 лет «С Незнайкой на Луну» - международный образовательный портал МААМ – 11.04.2018.
2.Зверева Г.Н. публикация беседы-презентации «Курская битва» - международный образовательный портал МААМ – 03.05.2018.

Участие в методических конкурсах:
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов пед.работников ОО - Шимаров Р.С. - Диплом 3 место в ном. «Сценарий подготовки и проведения внеклассного или социально-значимого мероприятия с обучающимися» (февраль)
2. Всероссийский конкурс «Лучший конспект» Гараева Ю.А. –- 2 место (ролевая игра «Пусть говорят) (апрель)
3. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Гараева Ю.А. - 1 место в номинации «воспитательная работа» (ролевая игра «Пусть говорят) (апрель)
4. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» - Зверева Г.Н. – 2 место сценарий игры путешествия «С Незнайкой на Луну» (май)

5. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»- Зверева Г.Н. – победитель (1 место) - сценарий квест игры «Да здравствует футбол» - 16.06.18.
6. Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» - Зверева Г.Н. – победитель - сценарий квест игры «Да здравствует футбол» - 16.06.18.

Разработанная методическая литература.

В течение года всеми педагогами проведена большая методическая работа в различных формах – это выступления на конференциях, форумах, педагогических советах, разработка сценариев городских мероприятий и мероприятий клубов, объединений; написание и защита социальных проектов, участие в конкурсах различного уровня. Значительную часть составляет работа по составлению тематических рекомендаций для родителей, диагностическая деятельность по программам.
Достаточно новыми формами методической деятельности является кропотливая работа по поддержке и наполнению страниц в социальной сети групп «ВКонтакте» - «Инсайт», «Лотос», «7Я», поддержание сайта молодежного центра.
Совсем новой формой для нас стала работа педагога Щербининой А.И. и Клуба «ВФормате.RU», который в течение года вел работу по созданию видеороликов по мероприятиям и для мероприятий Молодежного центра. Ролики рекомендуется активно использовать в работе педагогам при организации мероприятий

Деятельность Молодежного центра широко освещается в радио, городском телеканале К-16, на интернет ресурсах. Позитивное отношение родителей (законных представителей) воспитанников и местного сообщества (попечителей, благотворителей, социальных партнеров и т.д.) к Молодежному центру, как учреждению дополнительного образования выражается в активной поддержке целевых групп Молодежного центра в социальных сетях и блогах, сайте Молодежного центра mc-sarov.ru (ВКонтакте, канал на YouTube.ru и т.д.).

№	Адрес в формате http://....	Кол-во участников сообществ	Периодичность публикации материалов в сообществах
1	https://vk.com/id217466739	47 чел.	систематическая
2	https://vk.com/id_volunteer_sarov	289чел.	систематическая
3	https://vk.com/gensarov	56 чел.	систематическая
4	https://vk.com/mc_sar	1680 чел.	систематическая
5	https://vk.com/clubms7ya	534 чел.	систематическая

Новые направления деятельности:
1. Работа сенсорной комнаты по снятию эмоц.напряжения, использование релаксационных техник в работе с инвалидами, инвалидами спортсменами
2. Инклюзивные танцы
3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Медиастарт» - развитие молодежной радиожурналистики
4. Реализация деятельности медиаклуба «ВФормате.Ru» в сфере городских социально-значимых мероприятий.
5. Опорная площадка по добровольчеству.

2. Перспективный план работы на 2018-2019 уч.г.

2.1. Целеполагание.

Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Молодежный центр» присущи разнообразные виды деятельности, особая среда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора познавательной, досуговой, оздоровительной деятельности.

В рамках государственной молодежной политики создаются условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. В свободной, эмоционально-насыщенной атмосфере раскрывается индивидуальность каждого обучающегося, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и личностные интересы и качества, художественный и эстетический вкусы.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11 утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Включение приоритетного проекта по дополнительному образованию в портфель Правительства Российской Федерации демонстрирует важность задач по развитию именно этого уровня образования.

В связи с этим считать актуальными следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- работа с детьми инвалидами и ОВЗ
- развитие ученического самоуправления в рамках развивающегося российского движения школьников
- работа с одаренными детьми (спорт и творчество)
- волонтерское движение
- взаимодействие с семьей (молодая семья и родители)
- организация отдыха детей и молодежи
- выпуск методической продукции (метод.разработки, пособия и др.)
- оптимизировать функциональный контент сайта образовательного учреждения, возможно наполнить его индивидуальными страничками педагогов с содержанием их деятельности и наличием обратной связи с родителями и детьми (использовать эту форму работы при аттестации в вариативной части (Или интернет ресурс или комп.презентация))
- активно использовать единый национальный портал дополнительного образования детей.

Основной целью Учреждения является обеспечение доступного и качественного дополнительного образования и успешной социализации личности в рамках реализации муниципальной молодежной политики

Образовательные задачи:

1. Обеспечивать доступность и возможность получения обучающимися эффективного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2. Реализовывать образовательную деятельность через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы и дополнительную предпрофессиональную программу по бадминтону, спорт глухих;
3. Развивать инклюзивное образование;
4. Осуществлять педагогическое сопровождение одаренных и талантливых молодых людей на протяжении всего процесса обучения в учреждении;
5. Осваивать новые научно-педагогические технологии, обеспечивающие высокое качество образования в соответствии с современными образовательными потребностями;
6. Создавать условия для широкого вовлечения молодежи в неформальное и внеформальное образование, стимулирование молодежи к получению информального (самостоятельного образования);
7. Обеспечивать психолого-педагогические условия, способствующие полноценному и разностороннему образованию детей и молодежи в различных направлениях деятельности на основе индивидуального подхода;
8. Осуществлять мониторинг состояния системы дополнительного образования детей и молодежи по основным направлениям деятельности;
9. Поддерживать дополнительное образование в семьях, родительских сообществах, а также совместные (семейные, детско-взрослые) практики дополнительного образования детей.
10. Стимулировать интерес обучающихся к сферам деятельности, связанным с инновациями и высокими технологиями
11. Создать условия для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственных и социальных заказов со стороны детей, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности и государства

Воспитательные задачи:

1. Создавать среду успеха для становления и развития способностей личности детей и молодежи к самоопределению, к саморазвитию и самовоспитанию самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта;
2. Формировать ключевые компетентности: инновационность, креативность, предприимчивость, коммуникативность, солидарность социально-адаптированной, активной, здоровой и физически развитой личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе;
3. Усиливать значимость воспитательной деятельности как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушения детей и молодежи, содействовать патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи;
4. Создавать условия для организации мероприятий, направленных на пропаганду ответственного отношения к созданию семьи и родительства;
5. Формировать целостное мировоззрение молодежи, основанного на ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни;
6. Развивать и поддерживать молодежную, добровольческую (волонтерскую) деятельность;
7. Организовывать занятость подростков в свободное от учебы время и каникулярный период;

8. Вовлекать молодежь в практики здорового образа, жизни бережного отношения к природе;
9. Повышать престиж и популяризацию инженерных профессий среди подростков и молодежи.

Методические задачи:

1. Способствовать обновлению, совершенствованию программно–методического содержания дополнительного образования детей и молодежи, его форм, методов и технологий;
2. Формировать многоуровневую систему повышения квалификации и переподготовки педагогов, ориентированную на их индивидуальные интересы, потребности и возможности;
3. Выявлять и внедрять наиболее эффективные технологии организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп;
4. Создать условия для социальной адаптации, становления, самообразования педагогов и обучающихся на основе внедрения новых передовых технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования;
5. Обобщать и распространять инновационный опыт работы учреждения на различных уровнях;
6. Обеспечить единое цифровое пространство всех участников образовательных отношений.

Управленческие задачи:

1. Продвигать бренд Молодежного центра для сохранения положительного имиджа и повышение конкурентной способности учреждения в городской образовательной среде;
2. Обеспечивать межведомственное сотрудничество в развитии дополнительного образования, расширять и укреплять взаимодействие с социальными партнерами учреждения в едином городском образовательном и пространстве;
3. Организовать мониторинг социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей, детских и юношеских общественных объединений города с целью выявления социального заказа на востребованность различных видов услуг;
4. Обеспечивать гарантии бюджетной доступности дополнительного образования учреждения для всех групп детского населения и молодежи;
5. Внедрить профессиональный стандарт педагогических работников.

Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции внутри учреждения с целью развития новых направлений или совершенствование имеющихся.

В 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на следующие памятные даты:

2018 Год гражданской активности и волонтерства

На совете «Форум действий. Регионы» к президенту обратились ОНФ с инициативой объявить 2018 «Годом гражданской активности и волонтерства». При этом была отмечена актуальность вовлечения людей с ограниченными возможностями в активную жизнь.

Указом Президента РФ от 28.04.2018 № 181 – **2019** год объявлен годом театра в России.

С инициативой объявить 2018 год «Годом театра» выступил Александр Калягин. Это решение дало стимул развитию театрального движения в стране. Увеличение репертуара, активные гастроли также способствуют популяризации театра.

В рамках подготовки празднования 800-летия Нижнего Новгорода **2019 год** объявлен в области Годом искусства и народного творчества.

3. План мероприятий Молодежного центра на 2018- 2019г.

№	Наименование	Место проведения	Дата проведения	Ответственные/ исполнители
3.1**. Организационно-методическая работа**				
1.	Выпуск информационных буклетов, роликов, флаеров профилактического содержания	МЦ	В течение года	Педагоги
2.	Оформление информационных стендов	МЦ	В течение года	Педагоги
3.	Подготовка к организации и проведению конкурсов различного уровня.	МЦ	В течение года	Педагоги
4.	Подготовка сценария проведения мероприятия	МЦ	В течение года	Педагоги
5.	Обновление картотеки диагностических методик	МЦ	В течение года	Педагоги
6.	Заполнение форм учета деятельности и отчетности педагога-психолога, социального педагога	МЦ	В течение года	Педагоги
7.	Подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год	МЦ	В течение года	Педагоги
8.	Разработка работы перспективного плана с педагогами учреждения, обучающимися и их родителями	МЦ	В течение года	Субботина Э.О.
9.	Методические рекомендации педагогам учреждения, родителям обучающихся	МЦ	В течение года	Педагоги
10.	Составление социально- психологической карты обучающихся	МЦ	октябрь - ноябрь	Гараева Ю.А.
11.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога	МЦ	В течение года	Гараева Ю.А. Шестова Ю.В. Кочкин А.Т.
12.	Курсы для безработных молодых людей по социальной адаптации и профориентации, психологической поддержке безработных граждан	ГКЦЗН работа по заявкам	В течение учебного года	Кочкин А.Т. Субботина Э.О.
13.	Молодежная телефонная линия (индивидуальные консультации по телефону, «горячие линии»)	МЦ	В течение года (вт, ср., чтв.) с15.00 – 18.00	Кочкин А.Т.
14.	Обучение в группах, клубах согласно учебно-тематическому плану, календарному планированию (АФК, обучение плаванию, ГКВ «Инсайт», КО «Лотос», предпроф. программа по бадминтону: спорт глухих, корригирующая гимнастика, Школа добровольчества)	МЦ	В течение учебного года, согласно расписанию	Педагоги
15.	Работа сенсорной комнаты для инвалидов с различными видами заболеваний (оказание воздействия на психическое и эмоциональное состояние: тонизирующее, стимулирующее, укрепляющее, восстанавливающее, успокаивающее,	МЦ	В течение учебного года, согласно расписанию	Шестова Ю.В. Субботина Э.О.

	расслабляющее).			
16.	Педагогический совет для педагогов учреждения	МЦ	3 раза в год	Паничкина С.В. Субботина Э.О.
17.	Методический совет для педагогов учреждения	МЦ	2 раза в год	Паничкина С.В. Субботина Э.О.
18.	Поддержка групп ВКонтакте (городской клуб волонтеров «Инсайт», клуб общения «Лотос», Опорная площадка добровольчества, «7Я», «ВФормате»)	МЦ	ежедневно	педагоги
19.	Проведение занятий по профилактике асоциального проявления среди подростков и молодежи, профориентации, пропаганда семейных ценностей (образовательные учреждения города)	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Гараева Ю.А. Кочкин А.Т. Шестова Ю.В.
20.	Аттестация педагогических работников на 1 квалификационнуюкатегорию (Гараева Ю.А.Петраускене О.Ю.)	ДО	Март Апрель	Субботина Э.О.
21.	Работа МБТ	МЦ	апрель-август	Кочкин А.Т.
22.	Работа трудовых бригад, индивидуальное трудоустройство	МЦ	В течение года	Субботина Э.О. Кочкин А.Т.
23.	Родительские собрания по зачислению детей в группы 1 года обучения	МЦ	сентябрь	Субботина Э.О. Педагоги отдела
3.2. Конкурсы / форумы				
1.	Муниципальный этап областного конкурса добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово»	МЦ	февраль	Кудашова И.А.
2.	Всероссийский интернет-конкурс молодежного досуга «Моя альтернатива» (конкурс грантов)	МЦ	февраль	Кудашова И.А.
3.	Областной молодежный образовательный форум «Канва»	Г.Н.Новгород	май	Паничкина С.В.
4.	Городской конкурс пап «Улетный папа!»	МЦ	12 апреля	Маркова Т.В.
5.	Городской фотоконкурс «Радость отцовства»	МЦ	Март-апрель	Зламина Н.В.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских общественных и молодежных объединений «Лидер XXI века»	МЦ	июнь	Субботина Э.О. Кудашова И.А.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «В ритме жизни»	МЦ	октябрь	Кудашова И.А.
8.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»		Июль - август	Педагоги
9.	Областной слет молодых семей	Малиновая слобода, г. Бор	Июль	Зламина Н.В.
10.	Городской слет молодых семей «Школа семейного благополучия»	МБУДО «ООЦ«Березка»	Сентябрь	Зламина Н.В. Зверева Г.Н.

				Маркова Т.В.
11.	Ежегодная премия «Доброволец России-2019», Всероссийский форум добровольцев. Ежегодный слет юных добровольцев (план мероприятий в области популяризации добровольчества (волонтерства) на 2019 год)	Г. Москва	декабрь	Кудашова И.А.
12.	Областной конкурс «Новое поколение 21 века»	Г. Нижний Новгород	декабрь	Кудашова И.А.
13.	Межрегиональный форум добровольцев «Доброфорум-2019»		декабрь	Кудашова И.А.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Доброволец России - 2019"	МЦ	апрель	Субботина Э.О. Кудашова И.А.
15.	Областной конкурс специалистов в сфере молодежной политики	Г. Нижний Новгород	ноябрь	Кочкин А.Т.
16.	Отраслевой фестиваль современной музыки городов и предприятий Госкорпорации «Рос атом» «Атомфест 2019»		июль	Кочкин А.Т. Пераускене О.Ю.
17.	Городской конкурс ведущих молодежных шоу программ	МЦ	август	Паничкина С.В. Зламина Н.В.
18.	Межрегиональный молодежный проект «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ - СЛАВА, ДУХ И ИМЯ РОССИИ».	Городец	ноябрь	Зламина Н.В. Субботина Э.О.
19.	Городской фотоконкурс «Свет материнской любви».	МЦ	ноябрь	Зламина Н.В.
20.	Международный конкурс культуры и искусства «КИТ»	Н.Новгород	декабрь	Петраускене О.Ю. Гараева Ю.А.
21.	Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»			Петраускене О.Ю.
22.	Городской конкурс «лучшая молодая трудовая бригада»		Июнь-сентябрь	Паничкина С.В. Кочкин А.Т.
3.3. Волонтерство/добровольчество				
1.	Городская акция «Жизнь без шока » (профилактика спайсов)	Улицы города	Март	Кудашова И.А.
2.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Улицы города	Апрель	Педагоги отдела
3.	Городской субботник	Улицы города	Апрель	Педагоги отдела
4.	Информационная акция "Должен знать" посв. Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа	МЦ	Май декабрь	Кудашова И.А.
5.	Конкурс, посв. Всемирному Дню без табака	МЦ	Май	Кудашова И.А.
6.	Всероссийская акция «Гергиевская ленточка» (опорная площадка	Улицы города	Май	Кудашова И.А.

	добровольчества)			
7.	Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк» (опорная площадка добровольчества)	Пл. Ленина	май	Кудашова И.А.
8.	Благотворительный футбольный матч	Стадион «Икар»	Июнь	Гараева Ю.А.
9.	Общегородской субботник	Улицы города	Октябрь	Педагоги и уч-ся МЦ
10.	Праздничная программа к Дню пожилого человека «Осенний блюз»	МЦ	4 октября	Маркова Т.В.
11.	Областная школа для лидеров и руководителей волонтерских объединений «Школа волонтеров»	Г. Нижний Новгород	Январь-май Сентябрь-декабрь	Кудашова И.А.
12.	Беседа для подростков с применением медиаресурсов «ЗАТО волонтер» (опыт волонтеров из маленьких городов) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кудашова И.А.
13.	Городская акция «Улыбнись, малыш!»	Детская поликлиника	Апрель	Зламина Н.В.
14.	Городская акция «Цветы Сарова мамам!»	Улицы города	Май	Зламина Н.В.
15.	Акция добра и милосердия «Твори добро!»	МЦ	Декабрь	Зверева Г.Н. Зламина Н.В.
16.	Выезд в семьи Клуба молодой семьи «7Я» Деда Мороза и Снегурочки		Декабрь	Маркова Т.В.
18	Акция, посв. Международному Дню волонтера	МЦ	05 декабря	Кудашова И.А.
3.4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)				
1.	Акция по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ FEST»	МЦ	январь	Кудашова И.А.
2.	Спортивно – досуговый праздник «Всероссийский День снега» Семейная эстафета по СанЛестБолу	Лыжная база	январь	Паничкина С.В. Субботина Э.О. Зламина Н.В.
3.	Спортивный праздник «Лыжня России – 2019»	Лыжная база	февраль	Паничкина С.В. Субботина Э.О. Зламина Н.В.
4.	Городское мероприятие по плаванию среди инвалидов и лиц с ОВЗ	МЦ	апрель	Ульяхин Д.А.
5.	Акция "Мое здоровье в моих руках" посв. Всемирному Дню здоровья	МЦ	апрель	Кудашова И.А.
6.	Спортивно-молодежный праздник День молодежи. Фестиваль волонтерства	Стадион «Икар»	июнь	Педагоги отдела
7.	Общегородской спортивный праздник «День бега Саров – 2019»	Лыжная база	сентябрь	Педагоги отдела
8.	«Осенние забавы» с выходом на природу (эстафета, подвижные игры, игры малой подвижности) для лиц с ОВЗ в возрасте от 07-28 лет	Пойма реки Сатис	сентябрь	Тренера-преподаватели ОСА

9.	Городское мероприятие «Веселые старты» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	МЦ	декабрь	Глотов М.А.
10.	Семейный праздник к Дню защиты детей «Должны смеяться дети!»	Лыжная база	Май	Зверева Г.Н. Маркова Т.В.
11.	Путешествие на остров Спорта и Здоровья «Сильные и смелые»	игровая	28 июня	Зверева Г.Н.
12.	Спортивный квест к Дню молодежи	«Икар»	Июнь	Зламина Н.В. Зверева Г.Н.
13.	Спортивные семейные старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»	МБУДО « ООЦ «Березка»	Сентябрь	Зламина Н.В. Маркова Т.В.
3.5.Сопровождение талантливой молодежи				
1.	Всероссийский открытый конкурс фестиваль «Великая Россия»	Санкт - Петербург	5-8 апреля	Петраускене О.Ю.
2.	Российский конкурс юных талантов «Орлята России»	Г. Туапсе	26-30 мая	Петраускене О.Ю.
3.	Международный конкурс фестиваль искусств «Невское сияние»	Санкт - Петербург	11-14 декабря	Петраускене О.Ю.
4.	Российский чемпионат по спортивным бальным танцам	Москва	декабрь	Брагин Д.Г.
5.	Тематические спектакли театр.студии «МЫ»	МЦ	Декабрь, май	Баханович А.А.
3.6. Инклюзия				
1.	Новогодняя программа «Тайны новогоднего чемодана», посещение кинотеатра «Россия» (клуб «Лотос»)	Культурно-развлекательный центр «Филини»	январь	Гараева Ю.А.
2.	Праздничный вечер, посв. 23 февраля (клуб общения «Лотос»)	МЦ	февраль	Гараева Ю.А.
3.	Праздничный вечер, посв. 8 марта (клуб общения «Лотос»)	МЦ	март	Гараева Ю.А.
4.	Вечер досуга «День смеха» клуб общения «Лотос»	МЦ	апрель	Гараева Ю. А.
5.	Реализация проекта «Город – единство непохожих», Всероссийская акция «День России» (план Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»)	Стадион «Икар»	Июнь	Гараева Ю.А. Кудашова И.А.
6.	Юмористический праздник нечистой силы «Хэллоуин» (клуб «Лотос»)	МЦ	ноябрь	Гараева Ю. А.
7.	«Мастер – класс» клуб общения «Лотос» совместно с воспитанниками ДШИ	МЦ	декабрь	Гараева Ю.А.
8.	Декада инвалидов (мероприятия по отдельному плану)	МЦ	декабрь	Гараева Ю.А.
3.7. Профориентация				
1.	Городской конкурс профессионального мастерства работающей молодежи «Золотые руки – 2018»	МЦ	сентябрь	Субботина Э.О. Кочкин А.Т.
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии повар	МЦ	октябрь	Субботина Э.О. Кочкин А.Т.

3.	«Экскурс в мир профессий» (информационно - развивающее занятие с элементами деловых игр) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кочкин А.Т.
4.	«Вопрос моей работы» (компьютерное тестирование по профориентации) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кочкин А.Т.
5.	«Основы выбора профессии» (интерактивное занятие) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кочкин А.Т.
6.	«Ассоциативный эксперимент» (занятие с элементами тренинга) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кочкин А.Т.
7.	«Бизнес-идея» (профориентационная игра) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кочкин А.Т.
8.	Педагогическая конференция «Кадры решают все!»	МЦ	Август	Паничкина С.В.
9.	Областная школа «Путь к профессиональному успеху»	Н.Новгород	В течение года	Паничкина С.В.
3.8.Молодая семья				
1.	«Семья. Взгляд в будущее» (занятие с элементами тренинга) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Шестова Ю.В.
2.	«Поговорим о любви» (занятие с элементами тренинга) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Шестова Ю.В.
3.	«Секреты благополучной семьи» (занятие с элементами тренинга) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Шестова Ю.В.
4.	«Семья – основа всех основ» (занятие с элементами тренинга) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Шестова Ю.В.
5.	«Ролевой портрет семьи» (ролевая игра) для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Шестова Ю.В.
6.	Семейная игротека	игровая «Волшебная комната»	В течение года	Зламина Н.В. Зверева Г.Н. Маркова Т.В.
7.	Рождественские посиделки	МЦ	6 декабря	Зламина Н.В.
8.	Творческая мастерская «Время сказочных чудес»	МЦ, игровая	18 января	Зверева Г.Н.
9.	Конкурсно - развлекательная программа «Новогодний переполох»	МЦ	4 января	Маркова Т.В. Щербинина А.И.
10.	Приятный досуг «Лукошко творческих поделок»	МЦ	1 февраля	Зламина Н.В. Зверева Г.Н.
11.	Творческая мастерская «Подарок с любовью»	МЦ	15 февраля	Зламина Н.В.
12.	Семейная игротека «В мире военной игрушки»	МЦ	22 февраля	Зверева Г.Н. Маркова Т.В.

13.	Час детского творчества «Сюрприз для мамы»	МЦ, игровая «Волшебная комната»	1 марта	Зверева Г.Н.
14.	Творческая мастерская «В девичьей светелке»	МЦ	15 марта	ЗламинаН.В.
15.	Космическое путешествие «Навстречу к звездам!»	МЦ, игровая «Волшебная комната»	5 апреля	Маркова Т.В.
16.	Творческая мастерская «Чудо – чудное, диво – дивное»	МЦ	19 апреля	ЗламинаН.В.
17.	Час памяти «Опаленное детство»	МЦ	3 мая	Зламина Н.В.
18.	Мастер – класс «Семья вместе и душа на месте»	МЦ	10 мая	Зверева Г.Н. Маркова Т.В.
19.	Творческая мастерская «Весенние фантазии»	МЦ	17 мая	Зламина Н.В.
20.	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	игровая «Волшебная комната»	7 июня	Зверева Г.Н.
21.	Торжественная церемония вручения свидетельств о рождении в честь св.Петра и Февронии	МЦ	июль	Зламина Н.В.
22.	Тематическая игра «Широка страна моя родная»	игровая «Волшебная комната»	14 июня	Зверева Г.Н.
23.	Видео встреча «Мы за мир!»	игровая «Волшебная комната»	21 июня	Зверева Г.Н.
24.	Праздничный концерт к Дню матери «Доброй и ласковой самой»	МЦ	22 ноября	Петраускене О.Ю.
25.	Конкурсная программа «Семейный карнавал»	МЦ	14 декабря	Зламина Н.В. Маркова Т.В.
26.	Городской конкурс пап «Улетный папа»	МЦ	12 апреля	Зламина Н.В.
3.9.Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде				
1.	Участие в молодежном фестивале "День независимости" (профилактика наркомании)	г. Арзамас	апрель	Кудашова И.А.
2.	Квартирники "Музыка без градуса" посв. Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	значимые учреждения	Июнь-октябрь	Кочкин А.Т. Кудашова И.А.
3.	Фотокросс, посв. Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным	Улицы города	Июнь	Кудашова И.А.

	оборотом			
4.	Цикл дискуссий "Teach-in" с элементами информ-досье (мониторинг распространения ПАВ)	МЦ	Сентябрь-декабрь	Кудашова И.А.
5.	Городская акция "Сообщи, где торгуют смертью"	МЦ	Март, ноябрь	Кудашова И.А.
6.	Телемарафон «Всем миром против наркоагрессии» в Нижегородской области	ТВ	октябрь	Кудашова И.А.
7.	Танцевальный батл "Танцы без перекура" , посв. Международному Дню отказа от курения	МЦ	ноябрь	Кудашова И.А.
8.	Акция "Скажи нет!", посв. "Всемирному дню борьбы со СПИДом""	МЦ	Декабрь	Кудашова И.А.
9.	«Жизнь без шока» (профилактика употребления ПАВ) - дискуссия с элементами ролевой игры для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кудашова И.А.
10.	«Своя игра» (профилактика употребления алкоголя, никотина и наркотиков), форма - по аналогии игры «Своя игра» для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кудашова И.А.
11.	Игра «Цепная реакция» (профилактика распространения ВИЧ-инфекции) - по аналогии игры «Мафия» + беседа для образовательных учреждений города	МЦ	В течение учебного года (по заявкам)	Кудашова И.А.
12.	Общешкольная городская дискотека	МЦ	4 января 30 августа 7 ноября	Зламина Н.В.
13.	Концерт "Рок –каникулы»	МЦ	2 января	Кочкин А.Т.
14.	День открытых дверей	МЦ	30 августа	Паничкина С.В. Зламина Н.В Субботина Э.О..
3.10.Общественные объединения				
1.	Молодежный форум «Время выбрало нас!», городской конкурс социально-значимых проектов «Мой город – моя инициатива»	МБУДО ООЦ «Березка»	ноябрь	Педагоги
2.	Открытое первенство Сарова по салонным интеллектуальным играм («Мафия»)	МЦ	март	Паничкина С.В.
3.	Прием молодежи у главы Администрации в честь Всероссийского дня молодежи	МЦ	июнь	Паничкина С.В.

4.	Спортивно - досуговый праздник «Всемирный день снега»	Лыжная база	январь	Паничкина С.В.
5.	Развлекательно-досуговая программа, посв. Дню студента	МЦ	январь	Зламина Н.В.
6.	Открытый молодежный фестиваль авторской песни «Зимородок – 2019»	«Гайдар»	февраль	Паничкина С.В.
7.	Церемония вручения грантов города в ном. «Социально значимая и общественная деятельность»	МЦ	ноябрь	Паничкина С.В.
3.11.Патриотическое направление				
1.	День призывника «Солдатами не рождаются»	МЦ	Апрель октябрь	Зламина Н.В.
2.	Акция «Бессмертный полк»	МЦ	май	Кудашова И.А.
3.	Акция «Дерево Победы»	Улицы города	Апрель/май	Кудашова И.А. Гараева Ю.А.

подготовила: заместитель директора по УВР Паничкина С.В.