

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
от 28.12.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Молодежного
центра

от 30.12.2022 №63.01-17/550

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и
организации ускоренного обучения
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Молодежный центр» города Сарова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и порядок организации ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано и утверждено в соответствии с нормами:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и нормативными локальными актами Учреждения.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания разных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Основными принципами реализации индивидуального учебного плана являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учётом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагогов –

обучающихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося).

2.6. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана дополнительной общеобразовательной программы, нормам СанПин.

2.7. При реализации Программ в соответствии с индивидуальным учебным планом предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе, через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Молодежный центр.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, по рекомендации педагогического работника к переходу на индивидуальный образовательный маршрут с согласия обучающихся (старше 14 лет) или законных представителей.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающихся или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.13. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану. Контроль и фиксация результатов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

2.14. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на период летнего отдыха обучающихся.

3. Организация ускоренного обучения

3.1. Перевод на ускоренное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с указанием основных причин своего решения и периода, который обучающийся должен преодолеть в ускоренном режиме.

3.2. Программа ускоренного обучения составляется педагогическими работниками Учреждения в соответствии с разработанной и утвержденной общеобразовательной программой. Программа ускоренного обучения разрабатывается на основе результативности обучающихся и их индивидуальных особенностей.

3.2. Директор Учреждения издает приказ об организации ускоренного обучения для обучающегося, в котором указывается график для текущего контроля и промежуточной аттестации. Сроки текущего контроля и промежуточной аттестации не могут превышать 1 учебного года.