

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный центр»
города Сарова**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

от 28.12.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Молодежного
центра

от 30.12.2022 №63.01-17/550

**Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Молодежный центр» города Сарова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим (далее – программам) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иных федеральных нормативных правовых актов в области образования, а также в соответствии с Уставом Учреждения.

1.3. Под обучающимися в настоящем положении понимаются несовершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам (различных направленностей), а также совершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам. Под педагогическими работниками в настоящем положении понимаются все педагогические работники, находящиеся в трудовых отношениях с Учреждением на основании трудовых договоров или привлеченные на иных законных основаниях, а именно педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы (педагоги дополнительного образования).

1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ Учреждения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Осуществление итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении не предусмотрено.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной общеразвивающей программе определяются педагогическим работником Учреждения (педагогом дополнительного образования) и отражаются в соответствующей программе.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия планируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам максимально эффективным образом для достижения обучающимися планируемых результатов освоения соответствующих программ.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;

- определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;

- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;

- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

- выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

2.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- развивающая – позволяет обучающемуся осознать уровень его актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного (учебно-тренировочного) процесса;

- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2.3. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- периодичность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для обучающихся, педагогов и родителей.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе в процессе ее реализации и проводится педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования) с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- педагогическое наблюдение;
- опрос, беседа, собеседование, тестирование;
- обсуждение творческих работ;
- выставка, фестиваль, концерт;
- защита проекта;
- открытое занятие;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, турнир;
- и т.п.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования) в соответствующей учебно-программной документации, предусмотренной соответствующей программой, в том числе ведущейся педагогом в электронной форме.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и дополнительной общеразвивающей программы в целом;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Учреждения и обучающимися.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования, в том числе сторонними), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые педагогом дополнительного образования.

3.6. Обучающиеся, имеющие в наличии документы, подтверждающие их индивидуальные достижения (призовые места по итогам участия в различных конкурсных (соревновательных) мероприятиях различных уровней), могут быть освобождены от промежуточной аттестации. Решение об освобождении обучающегося от промежуточной аттестации принимается педагогическим

работником (педагогом дополнительного образования), реализующим соответствующую программу.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся. Хранение протоколов осуществляется педагогическими работниками Учреждения (педагогами дополнительного образования).

3.8. Протокол является отчетным документом и хранится в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.9. Протоколы анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения. Данные предоставляются администрации для подведения общего итога

4. Заключительные положения

4.1. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования) несут персональную ответственность за достоверность информации, предоставленной в протоколе и своевременное предоставление документации.

4.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

4.3. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.