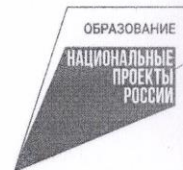


ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ г. САРОВ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Молодежный центр» города Сарова
(Молодежный центр)



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 17.06.2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Молодежного центра

/ Березкина В.В.

Приказ № 63.01-17/242 от 17.07.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Школа волонтера»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 час/год)

Разработчик:

Аркадьева М.Л.,

педагог дополнительного образования

г. Саров
2026 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
2.1.	Нормативно-правовая основа	4
2.2.	Направленность программы	5
2.3.	Уровень программы	5
2.4.	Актуальность программы	5
2.5.	Новизна программы	5
2.6.	Педагогическая целесообразность	6
2.7.	Отличительные особенности программы	6
2.8.	Адресат программы	6
2.9.	Формы организации деятельности	6
2.10.	Режим занятий и объем программы	7
2.11.	Срок реализации программы	7
3.	Цель и задачи программы	7
3.1.	Цель и программы	7
3.2.	Задачи программы	7
4.	Содержание программы	8
4.1.	Учебный план	8
4.2.	Содержание разделов программы	11
5.	Календарный учебный график	13
5.1.	Годовой календарный график	13
6.	Планируемые результаты	14
6.1.	Предметные результаты	14
6.2.	Метапредметные результаты	15
6.3.	Личностные результаты	15
7.	Система контроля и аттестации	15
7.1.	Виды контроля	15
7.2.	Формы аттестации	15
7.3.	Критерии оценки	16
7.4.	Форма фиксации результатов	16
8.	Воспитание	16
9.	Условия реализации программы	18
10.	Методическое обеспечение	19
11.	Библиографический список	21
12.	Приложение 1. Анкета для входной диагностики	23
13.	Приложение 2. Структура социального проекта	24
14.	Приложение 3. Критерии оценки социального проекта	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа волонтера»
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова Нижегородской области
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый (стартовый)
Форма обучения	Очная
Возраст обучающихся	12–17 лет
Срок реализации	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академических часа (всего 72 часа в год)
Продолжительность занятия	2 академических часа (90 минут) с перерывом 10–15 минут
Наполняемость группы	10 человек
Форма организации	Групповая, с элементами индивидуальной работы и практических социальных практик

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**, в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

2.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226);
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"» (зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);
12. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова;
13. Локальные нормативные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова.

2.2. Направленность программы

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, развитие социальной ответственности, коммуникативных и организаторских способностей через вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

2.3. Уровень программы

Программа является **общеразвивающей** (базовый уровень).

2.4. Актуальность программы

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность является одним из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность представляет собой безвозмездную, добровольную деятельность, ориентированную на предоставление социально значимых услуг.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос** – потребность общества в социально активных, ответственных гражданах, готовых к безвозмездной помощи;
- **Личностное развитие** – волонтерская деятельность способствует формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт;
- **Профилактика асоциального поведения** – организация полезного досуга подростков через социально значимую деятельность;
- **Профессиональное самоопределение** – знакомство с различными сферами социальной работы и общественной деятельности;
- **Государственная поддержка** – добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодежи.

2.5. Новизна программы

Новизна программы заключается в:

1. **Практико-ориентированном подходе** – сочетание теоретической подготовки с реальной волонтерской деятельностью;
2. **Интеграции различных направлений волонтерства** – социальное, экологическое, событийное, патриотическое, медиаволонтерство;
3. **Проектной деятельности** – разработка и реализация собственных волонтерских проектов;
4. **Использовании современных цифровых инструментов** – работа на платформе Добро.рф, ведение социальных сетей;
5. **Сетевом взаимодействии** – сотрудничество с общественными организациями, учреждениями социальной сферы.

2.6. Педагогическая целесообразность

Программа учитывает возрастные психологические особенности подростков 12–17 лет: потребность в самоопределении, общении со сверстниками, социальном признании, поиске смыслов и ценностей. Волонтерская деятельность в этом возрасте:

- способствует формированию ценностных ориентаций и мировоззрения;
- развивает коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- формирует лидерские качества и ответственность;
- создает условия для самопознания и самореализации;
- помогает в профессиональном самоопределении.

2.7. Отличительные особенности программы

- **Социальная направленность** – реальное участие в решении социально значимых проблем;
- **Гибкость** – возможность выбора направлений волонтерской деятельности;
- **Интерактивность** – использование активных и интерактивных методов обучения;
- **Рефлексивность** – регулярный анализ собственной деятельности и личностного роста;
- **Сетевое взаимодействие** – сотрудничество с социальными партнерами.

2.8. Адресат программы

Программа адресована подросткам и молодым людям в возрасте **от 12 до 17 лет**. Набор осуществляется на добровольной основе. К освоению программы допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Рекомендуемое формирование групп с учетом возрастных особенностей:

- 12–14 лет (младшие подростки);
- 15–17 лет (старшие подростки).

Допускается обучение в разновозрастных группах.

2.9. Формы организации деятельности

- **Учебно-теоретические занятия** – лекции, беседы, дискуссии;
- **Практические занятия** – тренинги, деловые игры, кейс-стади - это метод активного обучения и исследования, который заключается в детальном разборе реальной или выдуманной проблемной ситуации;
- **Социальные практики** – участие в волонтерских акциях, мероприятиях, проектах;
- **Проектная деятельность** – разработка и реализация волонтерских проектов;
- **Мастер-классы и встречи** – с представителями общественных организаций, волонтерами;
- **Экскурсии** – в социальные учреждения, общественные организации;
- **Рефлексивные занятия** – анализ деятельности, самооценка, планирование.

2.10. Режим занятий и объем программы

Занятия проводятся **1 раз в неделю** (всего 36 занятий в год). Продолжительность одного занятия – **2 академических часа** (1 академический час = 45 минут) с перерывом 10–15 минут.

Общий объем программы в год: **72 академических часа** (36 занятий × 2 часа).

Занятия проводятся с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Время окончания занятий – не позднее 20:00 для возрастной группы 12–15 лет и не позднее 21:00 для 16–17 лет.

2.11. Срок реализации программы

Срок реализации программы – **1 год** (с сентября по май), 36 недель.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель программы

Формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность и социальные практики.

3.2. Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать систему знаний о волонтерской деятельности, ее истории, видах и формах;
- Познакомить с нормативно-правовыми основами добровольчества в Российской Федерации;
- Обучить навыкам социального проектирования и организации волонтерских акций;
- Сформировать навыки эффективной коммуникации, публичных выступлений и работы в команде;
- Обучить основам работы с цифровыми инструментами волонтера (платформа Добро.рф, социальные сети).

Развивающие:

- Развить коммуникативные и организаторские способности;
- Развить лидерские качества и инициативность;
- Сформировать навыки самоорганизации и рефлексии;
- Развить критическое мышление и способность принимать решения;
- Сформировать эмоциональный интеллект и эмпатию.

Воспитательные:

- Воспитать активную гражданскую позицию и социальную ответственность;
- Сформировать ценностное отношение к общественно полезной деятельности;
- Воспитать уважение к людям, нуждающимся в помощи, и толерантность;

- Сформировать навыки здорового образа жизни;
- Способствовать профессиональному самоопределению в социальной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№	Наименование раздела / темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1.	Введение в волонтерскую деятельность	8	4	4	
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Что такое волонтерство	2	1	1	Беседа
1.2	История волонтерского движения в России и в мире	2	1	1	Опрос
1.3	Виды и направления волонтерской деятельности	2	1	1	Опрос
1.4	Нормативно-правовые основы волонтерства в РФ	2	1	1	Тест
Раздел 2.	Психологические и коммуникативные основы волонтерской деятельности	10	4	6	
2.1	Психологические особенности волонтерской деятельности. Мотивация волонтера	2	1	1	Опрос
2.2	Эффективная коммуникация: вербальные и невербальные средства	4	1	3	Тренинг

№	Наименование раздела / темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
2.3	Конфликты и способы их разрешения в волонтерской деятельности	2	1	1	Кейс-метод
2.4	Командообразование и работа в группе	2	1	1	Тренинг
Раздел 3.	Технологии волонтерской деятельности	12	4	8	
3.1	Организация и проведение волонтерских акций и мероприятий	4	1	3	Планирование
3.2	Социальное проектирование: от идеи до реализации	4	2	2	Защита проектов
3.3	Цифровые инструменты волонтера. Платформа Добро.рф	4	1	3	Практическая работа
Раздел 4.	Направления волонтерской деятельности	14	4	10	
4.1	Социальное волонтерство (помощь пожилым, детям, людям с ОВЗ)	4	1	3	Отчет
4.2	Экологическое волонтерство	2	1	1	Отчет
4.3	Событийное волонтерство (помощь в проведении мероприятий)	2	1	1	Отчет
4.4	Патриотическое волонтерство	2	0.5	1.5	Отчет

№	Наименование раздела / темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
4.5	Медиаволонтерство (информационное сопровождение)	2	0.5	1.5	Отчет
4.6	Профилактическое волонтерство (ЗОЖ, ПАВ)	2	0	2	Отчет
Раздел 5.	Проектная и практическая деятельность	20	2	18	
5.1	Разработка и планирование волонтерского проекта	6	1	5	Защита
5.2	Реализация волонтерских проектов и акций	10	0	10	Отчет
5.3	Анализ и рефлексия результатов деятельности	4	1	3	Рефлексия
Раздел 6.	Итоговое занятие	8	2	6	
6.1	Подготовка итогового отчета и презентации	4	1	3	Просмотр
6.2	Итоговая конференция «Мой волонтерский опыт»	2	0.5	1.5	Защита
6.3	Планирование деятельности на следующий год. Награждение	2	0.5	1.5	Собеседование
ИТОГО		72	20	52	

4.2. Содержание разделов программы

Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность (8 часов)

Теория (4 часа):

- **Тема 1.1.** Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и при проведении волонтерских акций. Определение понятий «волонтер», «доброволец», «волонтерская деятельность».
- **Тема 1.2.** История волонтерского движения: от благотворительности в Древней Руси до современного добровольчества. Развитие волонтерства в СССР и России.
- **Тема 1.3.** Виды волонтерской деятельности: социальное, экологическое, событийное, патриотическое, профилактическое, медиаволонтерство и другие.
- **Тема 1.4.** Нормативно-правовая база волонтерской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Концепция развития добровольчества.

Практика (4 часа):

- Знакомство участников, игры на сплочение.
- Дискуссия «Зачем люди становятся волонтерами?».
- Составление индивидуальной карты волонтера.
- Работа с нормативными документами (ознакомление).

Раздел 2. Психологические и коммуникативные основы волонтерской деятельности (10 часов)

Теория (4 часа):

- **Тема 2.1.** Мотивация волонтера: внутренняя и внешняя. Психологические качества волонтера. Эмоциональное выгорание и способы его профилактики.
- **Тема 2.2.** Эффективная коммуникация: вербальные и невербальные средства общения. Активное слушание. Обратная связь.
- **Тема 2.3.** Конфликты в волонтерской деятельности: причины возникновения и способы разрешения. Стратегии поведения в конфликте.
- **Тема 2.4.** Командообразование: этапы формирования команды, распределение ролей, эффективное взаимодействие.

Практика (6 часов):

- Тренинг «Мои мотивы» – анализ личной мотивации.
- Тренинг коммуникативных навыков.
- Разбор конфликтных ситуаций (кейс-метод).
- Командообразующие игры и упражнения.

Раздел 3. Технологии волонтерской деятельности (12 часов)

Теория (4 часа):

- **Тема 3.1.** Этапы организации волонтерской акции: планирование, подготовка, проведение, анализ. Техника безопасности при проведении мероприятий.
- **Тема 3.2.** Социальное проектирование: понятие социального проекта, структура, этапы реализации. Критерии оценки эффективности проекта.
- **Тема 3.3.** Цифровые инструменты волонтера. Единая информационная система «Добро.рф»: регистрация, участие в мероприятиях, получение волонтерских часов.

Практика (8 часов):

- Разработка плана волонтерской акции.
- Групповая работа над социальным проектом.
- Регистрация на платформе Добро.рф.
- Практическая работа с цифровыми инструментами.

Раздел 4. Направления волонтерской деятельности (14 часов)

Теория (4 часа):

- **Тема 4.1.** Социальное волонтерство: помощь пожилым людям, детям-сиротам, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- **Тема 4.2.** Экологическое волонтерство: уборка территорий, раздельный сбор отходов, экологические акции.
- **Тема 4.3.** Событийное волонтерство: помощь в организации и проведении массовых мероприятий.
- **Тема 4.4.** Патриотическое волонтерство: помощь ветеранам, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.
- **Тема 4.5.** Медиаволонтерство: информационное сопровождение волонтерских мероприятий, ведение социальных сетей, фото- и видеосъемка.
- **Тема 4.6.** Профилактическое волонтерство: пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

Практика (10 часов):

- Участие в социальных акциях (помощь пожилым, посещение социальных учреждений).
- Участие в экологических акциях.
- Помощь в организации и проведении городских мероприятий.
- Участие в патриотических мероприятиях.
- Создание информационных материалов (посты, видео, статьи).
- Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 5. Проектная и практическая деятельность (20 часов)

Теория (2 часа):

- **Тема 5.1.** Структура волонтерского проекта: актуальность, цели, задачи, целевая группа, этапы реализации, бюджет, ожидаемые результаты.

- **Тема 5.3.** Рефлексия: понятие, виды, техники. Анализ личного опыта и групповой деятельности.

Практика (18 часов):

- Разработка индивидуальных и групповых волонтерских проектов.
- Реализация проектов на практике.
- Ведение волонтерского дневника.
- Групповые и индивидуальные рефлексивные сессии.

Раздел 6. Итоговое занятие (8 часов)

Теория (2 часа):

- **Тема 6.1.** Подготовка итогового отчета и презентации.
- **Тема 6.2.** Планирование деятельности на следующий год.

Практика (6 часов):

- Подготовка итоговых отчетов и презентаций.
- Итоговая конференция «Мой волонтерский опыт».
- Награждение активных участников.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Годовой календарный график

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа в течение учебного года (36 недель). Учебный период длится с сентября по май.

Месяц	Кол-во занятий/месяц	Основные разделы / темы	Форма контроля
Сентябрь	4	Раздел 1. Введение. Инструктаж ТБ. История волонтерства	Беседа, опрос
Октябрь	4	Раздел 1. Виды волонтерства. Нормативные основы. Раздел 2. Психологические основы	Тест, опрос
Ноябрь	4	Раздел 2. Коммуникация. Конфликты. Командообразование	Тренинг, кейсы
Декабрь	4	Раздел 3. Организация акций. Социальное проектирование	Планирование
Январь	3	Раздел 3. Социальное проектирование (продолжение). Цифровые инструменты	Защита проектов
Февраль	4	Раздел 4. Социальное,	Отчеты

Месяц	Кол-во занятий/месяц	Основные разделы / темы	Форма контроля
		экологическое, событийное волонтерство	
Март	4	Раздел 4. Патриотическое, медиа-, профилактическое волонтерство	Отчеты
Апрель	5	Раздел 5. Проектная деятельность. Разработка и реализация проектов	Защита, отчеты
Май	4	Раздел 6. Итоговое занятие. Подготовка отчетов. Конференция	Защита, собеседование
ИТОГО	36	72 академ. часа/ год	

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Предметные результаты

По окончании освоения программы обучающийся будет:

Знать:

- Историю и основные этапы развития волонтерского движения в России и мире;
- Виды и направления волонтерской деятельности;
- Нормативно-правовые основы добровольчества в Российской Федерации;
- Технологии организации и проведения волонтерских акций и мероприятий;
- Основы социального проектирования;
- Принципы эффективной коммуникации и работы в команде.

Уметь:

- Планировать и организовывать волонтерские акции и мероприятия;
- Разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
- Эффективно взаимодействовать с различными категориями населения;
- Работать в команде и распределять обязанности;
- Использовать цифровые инструменты волонтера (платформа Добро.рф);
- Анализировать и оценивать результаты своей деятельности.

Владеть:

- Навыками социального проектирования;
- Навыками публичных выступлений и презентаций;
- Навыками работы с документацией волонтера;

- Навыками рефлексии и самооценки.

6.2. Метапредметные результаты

- Развитые коммуникативные навыки и умение работать в коллективе;
- Сформированные навыки самоорганизации и планирования деятельности;
- Развитое критическое мышление и способность принимать решения;
- Умение работать с информацией, анализировать и обобщать;
- Навыки публичных выступлений и защиты проектов.

6.3. Личностные результаты

- Сформированная активная гражданская позиция и социальная ответственность;
- Развитая эмпатия и толерантность;
- Уважение к людям, нуждающимся в помощи;
- Сформированное ценностное отношение к общественно полезной деятельности;
- Готовность к продолжению волонтерской деятельности после завершения программы.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

7.1. Виды контроля

Вид контроля	Периодичность	Форма	Критерии
Входная диагностика	Начало обучения	Беседа, анкетирование	Определение уровня мотивации и знаний
Текущий контроль	Каждое занятие	Наблюдение, анализ активности, опрос	Активность, качество выполнения заданий
Промежуточный контроль	По окончании полугодия	Защита проекта, отчет	Качество проектной работы
Итоговый контроль	В конце учебного года	Итоговая конференция, портфолио	Полнота портфолио, качество презентации

7.2. Формы аттестации

- **Текущая аттестация** – педагогическое наблюдение, устный опрос, анализ участия в практической деятельности.
- **Промежуточная аттестация** – защита социального проекта, отчет о волонтерской деятельности.
- **Итоговая аттестация** – итоговая конференция, презентация портфолио волонтера.

7.3. Критерии оценки

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Теоретическая подготовка	Свободное владение материалом	Знание основных понятий	Затруднения в ответах
Практическая деятельность	Активное участие в акциях, инициативность	Участие в основных мероприятиях	Эпизодическое участие
Проектная деятельность	Самостоятельная разработка и реализация проекта	Участие в групповом проекте	Затруднения в проектной работе
Рефлексия	Глубокий анализ своей деятельности	Умение оценить результаты	Затруднения в самооценке

7.4. Форма фиксации результатов

- Журнал учета посещаемости и успеваемости;
- Портфолио волонтера (личная книжка волонтера);
- Фото- и видеоматериалы с мероприятий;
- Отзывы участников и партнеров;
- Сертификат об обучении по программе.

8. ВОСПИТАНИЕ

Программа содержит воспитательный компонент.

8.1. Цель воспитательной работы

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, активной жизненной позиции через вовлечение в волонтерскую деятельность.

8.2. Задачи воспитания

- Воспитание патриотизма и гражданственности через участие в социально значимых проектах;
- Формирование уважительного отношения к людям, нуждающимся в помощи;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе;
- Воспитание ответственности, дисциплины и трудолюбия;
- Формирование здорового образа жизни;
- Содействие профессиональному самоопределению в социальной сфере.

8.3. Направления воспитательной работы

Направление	Содержание	Формы работы
Гражданско-патриотическое	Участие в патриотических акциях, помощь ветеранам, семьям СВО.	Акции, встречи
Духовно-нравственное	Формирование ценностного отношения к помощи ближним	Беседы, дискуссии
Трудовое воспитание	Формирование ответственного отношения к общественно полезному труду	Практическая деятельность
Экологическое воспитание	Участие в экологических акциях	Акции, субботники
Профориентационное	Знакомство с профессиями в социальной сфере	Встречи, экскурсии

8.4. Календарный план воспитательной работы *(в течение учебного года план может редактироваться)*

Срок	Мероприятие	Форма
Сентябрь	Организационное собрание.	Встреча
Октябрь	Акция «Осенняя неделя добра». Акция «День пожилого человека».	Комплексная акция. Социальная акция.
Ноябрь	Акция «День матери»	Социальная акция.
Декабрь	Акция «День добровольца». Акция «Декада инвалидов». Акция «Новогоднее чудо» (помощь детям).	Благотворительная акция.
Январь	Участие в акции «Блокадный хлеб».	Патриотическая акция.
Февраль	Акция «Письмо солдату».	Патриотическая акция.
Март	Акция «Помоги животным».	Благотворительная акция. Экологическая акция.

Срок	Мероприятие	Форма
Апрель	Акция «Весенняя неделя добра».	Комплексная акция
Май	Участие в мероприятиях ко Дню Победы.	Патриотическая акция

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровые условия

Должность	Требования к квалификации	Функции
Педагог дополнительного образования (руководитель программы)	Высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики, психологии, социальной работы	Проведение занятий, организация практической деятельности, координация проектов
Приглашенные специалисты (по необходимости)	Представители общественных организаций, волонтерских центров	Проведение мастер-классов, встреч, обмен опытом

9.2. Материально-технические условия

Наименование	Количество
Учебный кабинет (посадочные места, доска, проектор)	1
Компьютер/ноутбук с доступом в интернет	1
Мультимедийный проектор и экран	1
Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, маркеры, ватман)	По потребности
Фотоаппарат/видеокамера для документирования деятельности	1
Полиграфическое оборудование (принтер)	1

9.3. Информационное обеспечение

- Доступ к интернету для работы на платформе Добро.рф;
- Наличие мессенджера МАХ для оперативной коммуникации с участниками;
- Создание группы в социальных сетях для публикации информации о мероприятиях;
- Доступ к нормативным документам по волонтерской деятельности.

9.4. Финансовое обеспечение

- Бюджет учреждения;
- Спонсорская поддержка для проведения мероприятий;
- Участие в грантовых программах для молодежных социальных проектов.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Методы обучения

Метод	Описание	Применение
Объяснительно-иллюстративный	Лекции, беседы, демонстрация материалов	Теоретические занятия
Проблемно-поисковый	Постановка проблемы, самостоятельный поиск решений	Проектная деятельность
Кейс-метод	Разбор реальных ситуаций из волонтерской практики	Практические занятия
Игровой	Деловые и ролевые игры, тренинги	Командообразование
Проектный	Разработка и реализация социальных проектов	Основной метод
Рефлексивный	Анализ деятельности, самооценка	Итоговые занятия

10.2. Формы организации занятий

- **Групповое занятие** – основная форма, включающая теоретическую и практическую части;
- **Тренинг** – практическое занятие по отработке навыков;
- **Проектная сессия** – работа над социальными проектами;
- **Социальная практика** – участие в волонтерских акциях;

- **Мастер-класс** – занятие с приглашенным специалистом;
- **Конференция** – итоговое мероприятие.

10.3. Дидактические материалы

- Презентации по темам программы;
- Методические пособия по социальному проектированию;
- Видеоматериалы о волонтерской деятельности;
- Нормативные документы по волонтерству;
- Образцы волонтерских проектов;
- Бланки анкет и опросников.

11. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

11.1. Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Москва, 2012. – 175 с. – ISBN 978-5-392-08940-0.
2. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон № 135-ФЗ : [принят Государственной Думой 7 июля 1995 года]. – Москва, 1995. – 12 с.
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629. – Москва, 2022. – 12 с. – Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный № 70226. – Текст : электронный // Гарант : [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. – Москва, 2022. – 26 с.
5. Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19. – Москва, 2026. – 112 с.

11.2. Основная литература

6. **Бодренкова, Г. П.** Добровольчество : учебное пособие / Г. П. Бодренкова, В. И. Тихонова. – Москва : Союз, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-6041234-5-6.
7. **Кудринская, Л. А.** Добровольческий труд: сущность, функции, специфика / Л. А. Кудринская. – Москва : РУДН, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-209-08421-3.
8. **Митрохина, С. В.** Социальное проектирование в деятельности волонтерских организаций : учебно-методическое пособие / С. В. Митрохина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-16-017654-2.
9. **Певная, М. В.** Волонтерство как социальный феномен / М. В. Певная. – Екатеринбург : УрФУ, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-7996-3214-5.
10. **Шабанова, М. А.** Социология добровольчества : учебное пособие / М. А. Шабанова. – Москва : Юрайт, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-534-15234-0.

11.3. Дополнительная литература

11. **Арсентьева, И. И.** Добровольчество и социальная работа : учебное пособие / И. И. Арсентьева. – Тверь : ТвГУ, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-7609-1487-5.
12. **Киселева, Т. Ю.** Волонтерство в России: история и современность / Т. Ю. Киселева. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-7567-1142-3.
13. **Соколова, О. А.** Психология волонтерской деятельности / О. А. Соколова. – Санкт-Петербург: Питер, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4461-1814-2.

11.4. Интернет-ресурсы

14. Добро.рф : единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс]. – URL: <https://добро.рф>.
15. Ассоциация волонтерских центров: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://авц.рф>.
16. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru>.

Анкета для входной диагностики

1. Ф.И.О.
2. Возраст.
3. Почему вы хотите заниматься волонтерской деятельностью?
4. Есть ли у вас опыт волонтерской деятельности? (Да / Нет)
5. Если да, то в каких мероприятиях вы участвовали?
6. Какие направления волонтерства вам наиболее интересны? (социальное, экологическое, событийное, патриотическое, профилактическое, медиаволонтерство)
7. Какими навыками вы хотели бы овладеть в процессе обучения?
8. Готовы ли вы участвовать в социальных акциях и мероприятиях?

Структура социального проекта

1. **Название проекта**
2. **Актуальность** (почему проект важен)
3. **Целевая группа** (кому адресован проект)
4. **Цель проекта**
5. **Задачи проекта**
6. **Этапы и сроки реализации**
7. **Мероприятия** (что будет сделано)
8. **Ожидаемые результаты**
9. **Ресурсы** (материальные, кадровые)

Критерии оценки социального проекта

Критерий	Оценка (1–5 баллов)	Комментарий
Актуальность проекта		
Четкость цели и задач		
Реалистичность плана		
Социальная значимость		
Ожидаемые результаты		
Итоговая оценка		