Структурные изменения в экономике, реконструкция общественного производства, новые формы организации труда, основанные на принципах рыночной экономики, бурное развитие и внедрение информационных технологий и техники во все сферы жизни человека, выдвинули перед государством и обществом новые требования к уровню и качеству образования и профессиональной подготовки специалистов. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации образование признается «приоритетной сферой накопления знаний и формирования умений, создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов».

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ФГБПОУ СМК ФМБА РОССИИ 2018-19 учебный год.*

Главной задачей российской образовательной политики в соответствии с

Концепцией модернизации российского образования является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей

рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций.

В системе профессионального образования опережающее развитие получает

среднее профессиональное образование, поскольку на современном этапе резко возрастает потребность государства в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Среднее профессиональное образование является качественно определенным

уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Публичный доклад образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Качественное профессиональное образование, его равная доступность для

всех граждан требует институциональной перестройки системы образования на основе эффективного взаимодействия образования с рынком труда, построения механизмов эффективного учета заказа к системе образования, интересов потребителей образовательных услуг при разработке программы развития и образовательной программы учреждения профессионального образования.

Публичный доклад образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; формирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

***Цель настоящего доклада*** – представить общественности информацию об основных результатах деятельности ФГБПОУ Саровский медицинский колледж ФМБА России за 2018-2019 учебный год, дать оценку выполнения

отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

**Тип, вид, статус учреждения**

**Тип:** учреждение среднего профессионального образования.

**Вид:** колледж.

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация.

**Финансово-экономический статус:** бюджетное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

***Таблица 1. Общая информация об образовательном учреждении***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Данные | Примечания |
| Полное название образовательного учреждения | *Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саровский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства»* | *По Уставу* |
| Краткое название образовательного учреждения | *ФГБПОУ СМК ФМБА России* | *По Уставу* |
| Сведения об учредителе | *Федеральное медико-биологическое агентство* | *РФ,Москва, Волоколамское шоссе, 30 стр1* |
| Год основания (дата открытия и документ, на  основании которого от-  крыто учебное заведение) | *1 июля 1962г, приказ №24-з Министра здравоохранения СССР от1 марта 1962г* |  |
| Принадлежность к федеральному округу | *Приволжский федеральный округ* |  |
| Принадлежность к субъекту РФ | *Нижегородская область* |  |
| Юридический адрес | *Нижегородская область, г.Саров , ул. Зернова, 22* |  |
| Фактический адрес | *Нижегородская область, г.Саров , ул. Зернова, 22* |  |
| Тел./Факс | *8 (83130)54650, 54933/54284* |  |
| Адрес электронной почты | [SarMC-22@yandex.ru](mailto:SarMC-22@yandex.ru) |  |
| Официальный сайт | *http://sarovmc.ru* |  |

**Лицензия, государственная аккредитация**

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности 52Л01 №0004114, выдана Министерством образования Нижегородской области Регистрационный номер 823 от 17 ноября 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** 52А01 №0002611. Регистрационный номер 2954 от 16 октября 2018 года. Свидетельство действительно по 16 октября 2024 года.

**Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом *ФГБПОУ СМК ФМБА России* на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся;

* Совет колледжа;
* Общее собрание
* Педагогический совет;
* Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет **директор.**

Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа: назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции, издает приказы, распоряжения по организации, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в установленном порядке, осуществляет планирование основной деятельности и перспектив развития с учетом государственного задания по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; осуществляет официальную переписку с организациями и гражданами

по вопросам своей деятельности; запрашивает и получает от органов государственной власти, а также от организаций информацию по вопросам, касающимся деятельности Учреждения; осуществляет и другие права, не противоречащие законодательству Российской Федерации, целям деятельности Учреждения.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

* заместитель директора по учебно-методической работе;
* заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственное управление учебной деятельностью колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности

соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

**Структурные подразделения**

* Служба заместителя директора по учебно-методической работе
* Служба заместителя директора по воспитательной работе
* Финансово-экономическая служба
* Административно-хозяйственная служба
* Служба комплексной безопасности
* Служба дополнительного профессионального образования и образования детей и взрослых

Деятельность коллектива Колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

* Программа развития Колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития Колледжа и пути ее реализации;
* Единый план работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
* ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений.

Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими

образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

В колледже разработана также собственная организационно -распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

**Формы обучения, специальности, профессии**

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности

в полном соответствии с приложениями к ней колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ.

***Реализация образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена***

В 2018-2019 учебном году реализуется ППССЗ по двум специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень)

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень).

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные, дополнительные программы и программы профессиональной подготовки.

***Целеполагание:***

**Цели:**

* Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.
* Формирование в колледже социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов

**Задачи и направления работы:**

***1.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО***

− обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже, в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

− достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, работа над созданием учебно-методической и информационной базы программы подготовки специалистов среднего звена для реализации ФГОС в учебном процессе;

-внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

***2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности***

− создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую и мониторинговую деятельность;

− разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

− обеспечить мониторинг качества обучения студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

−удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

−удовлетворить потребности общества в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах со средним профессиональным образованием;

−проектировать те качества подготовки выпускника, которые колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;

−обеспечить качественные результаты Государственной итоговой

аттестации выпускников.

**3.Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся**

−внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

−совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

−осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

−реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;

−формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

−дальнейшее совершенствование структуры управления;

−совершенствование УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

−совершенствование материально-технической базы колледжа;

−активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

−активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

−обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеаудиторной работы.

**4.Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся**

**5. Дальнейшее развитие социального партнерства−изучение потребностей рынка трудовых ресурсов**

− удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

− участие в работе ярмарок вакансий, проводимых центром занятости населения г.Саров с целью трудоустройства выпускников;

– проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;

**6. Развитие дополнительных образовательных услуг**

**7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям**

–усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

−активизировать студентов в процессе обучения;

−обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

−ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

−обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

−обеспечить сохранение здоровья обучающихся;

−способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

**Реализация программы подготовки специалистов среднего звена**

В 2018-2019 учебном году реализуется ППССЗ по двум специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень)

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень).

**Показатели кадрового потенциала**

На 30.06.19 педагогический коллектив СМК представлен 19 штатными преподавателями, из них с:

- высшей категорией – 9 человек,

- 1 категорией – 6 человек,

- без категории - 4 человека,

Доля преподавателей с высшей и первой категорией – 79%.

***Диаграмма№1. Распределение педагогического коллектива СМК***

***по квалификационным категориям***

На 30.06.19 у 100% преподавателей колледжа базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Показатель доли молодых преподавателей (до 40 лет) в штате составляет 47.6 %. Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

***Диаграмма № 2. Распределение педагогического коллектива СМК***

***по возрасту***

**Повышение квалификации**

Существенные изменения характера современной системы профессионального образования, усиление динамичности содержания образования в условиях реализации ФГОС СПО ориентируют ее на развитие творческой инициативы, самостоятельности, конкурентоспособности, способности к профессиональной и социальной мобильности преподавателей. Обновляются профессиональные требования к педагогам, а именно переносится акцент с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектной позиции педагога в осуществлении профессиональной деятельности. Эффективность решения проблемы обеспечения качества образования напрямую зависит от уровня компетентности и профессионализма педагогических кадров. Педагоги ФГБПОУ СМК ФМБА России выстраивали ту образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствовала их профессиональным потребностям. Мероприятия в рамках повышения квалификации преподавателей колледжа были направлены на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности; использовались такие формы организации повышения квалификации, которые позволили эффективно реализовать личностно-ориентированный, деятельностный подход, опирающийся на самообразование, индивидуальную траекторию педагогов.

***Мероприятия по повышению квалификации в 2018-2019 учебном году:***

Директор Т.В.Надежкина приняла участие:

* в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Горизонты медицинского образования: подготовка кадров для современного здравоохранения» на базе Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»;
* в курсах повышения квалификации «Управление образовательной организацией СПО» г.Санкт-Петербург;
* во Всероссийской конференции «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики» в г.Ярославль;
* в курсовом обучении на курсах ГО г.Сарова по программе подготовки «Руководители (директора) организаций» в объеме 12 часов.

Дорожкина Л.М. заместитель директора по УМР приняла участие:

* в вебинаре «Учебный процесс в СПО. Критерии качества примерных основных образовательных программ. Применение ПООП в учебном процессе и в комплектовании литературой и электронными изданиями», организованном издательством Юрайт, совместно со специалистами из Центра развития профессионального образования (ЦРПО) Мосполитеха;
* в мастер-классе «Интеграция активного и интерактивного методов обучения в систему среднего профессионального образования» на базе ГБПОУ Нижегородский губернский колледж.

Соколова И.В. заместитель директора по ВР приняла участие:

* в пленарном заседании августовской конференции педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования города Сарова;
* в обучении по курсу «Образование: не слушать и забывать, а действовать и понимать. Изучаем русский и литературу в школе» на образовательной платформе Универсариум.

Козлова К.Е. заведующий учебной частью приняла участие во Всероссийской конференция «ДПО как ключевой элемент кадрового обеспечения развития национальной экономики» в г.Ярославль;

Михайлова Н.И. заведующая УМО ДПО прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» в объеме 24 часов на базе ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П.Пастухова», г.Ярославль;

Маслова Л.Д. ответственный по ОТ и ППБ прошла обучение и комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям.

Медведева Т.В. заведующий хозяйственной частью прошла обучение по ОТ, и ГО г.Сарова по программе подготовки «Командир звена пункта выдачи СИЗ».

Юрьева Е.В. преподаватель прошла профессиональную переподготовку по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», в объеме 300 часов, с присвоением квалификации Учитель английского языка, на базе ООО «Инфоурок».

Волкова Ю.В. приняла участие в семинаре «Кадровое делопроизводство 2019: обновление трудового законодательства, анализ решения практических задач, новые правила осуществления государственного контроля», в объеме 9 часов, г.Нижний Новгород;

Паршина Ю.В., Павлий Т.И. прошли обучение по программе «Работа с Федеральными информационными системами в 2019г.», г.Нижний Новгород;

Сисяева Е.В. преподаватель прошла курсовое обучение на курсах ГО г.Сарова по программе подготовки «Уполномоченный на решение задач в области ГО».

**Межведомственные взаимодействия**

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по расширению системы социального партнерства колледжа, за счет организации плодотворного взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, дополнительного образования, взаимодействия с органами исполнительной власти, различными общественными институтами и структурами.

В рамках межведомственных взаимодействий

Директор Надежкина Т.В. приняла участие:

* в расширенном заседании коллегии Федерального медико-биологического агентства с повесткой «Итоги работы ФМБА России в 2018 году и задачи на 2019-2020 гг.». В программу расширенного заседания вошли темы, посвященные научным достижениям ФМБА России; медицинским прорывным технологиям; медицинскому обеспечению обслуживаемых территорий, прикрепленного контингента; вопросам медицинского и медико-биологического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации;
* в расширенном заседании профильной комиссии при главном внештатном специалисте по управлению сестринской деятельностью И.С.Бахтиной;
* во встрече главы Госкорпорации «Росатом» А.Е.Лихачева, в рамках его визита 03.05.2019 года в г.Саров. В ходе встречи обсуждался вопрос о точечной финансовой помощи ФГБПОУ СМК ФМБА России в рамках масштабной инициативы Госкорпорации «Росатом» по развитию системы образования в городах присутствия предприятий Госкорпорации.

Заместитель директора по УМР Дорожкина Л.М. приняла участие в торжественном собрании, посвященном Международному дню медицинской сестры, организованном [ФГБУЗ](http://mrcpksz.ru/) КБ № 50 ФМБА России.

Заместитель директора по ВР Соколова И.В. приняла участие в совещании по организации летнего отдыха детей и подростков при Администрации города Саров.

Заведующий учебной частью Козлова К.Е приняла участие в торжественном собрании, посвященном Дню медицинского работника, организованном [ФГБУЗ](http://mrcpksz.ru/) КБ № 50 ФМБА России.

**Контингент учащихся**

***Итоги приемной кампании 2018 года***

По состоянию на 01.10.18г. в ФГБПОУ СМК ФМБА России зачислено:

на специальность 34.02.01 Сестринское дело – 44 человека, в том числе на бюджетной основе – 25 человек, на хозрасчетной основе – 19 человек, согласно КЦП на 2018г.

Максимальный средний балл аттестата в бюджетной группе составил 4,78 , минимальный – 3, 84, средний – 4,12.

Максимальный средний балл аттестата в хозрасчетной группе составил 3,82 , минимальный – 3, 11, средний – 3,57.

Государственное задание выполнено в полном объеме.

***Численность студентов***

На 30.06.19 в колледже обучается 163 студента. Численность студентов, обучающихся за счет бюджетных средств составила 115 человек, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение 48 человек.

**Диаграмма № 3 Распределение численности студентов на 30.06.19**

**Диаграмма № 4 Распределение контингента студентов по курсам на 30.06.19**

По углубленным образовательным программам обучается 8% студентов.

**Диаграмма№ 5 Распределение студентов по уровням подготовки**

**Государственная итоговая аттестация**

Целью ГИА являлось установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Подготовка и защита ВКР способствовали систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные планы по ППССЗ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждались образовательной

организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета

колледжа с участием председателя ГЭК.

Формой ГИА в СМК по ППССЗ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело являлась защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР). ВКР выполнялась в виде дипломной работы.

В соответствии с учебным планом, объем времени на подготовку ВКР составлял 4 недели, объем времени на защиту ВКР составлял 2 недели, согласно расписанию учебной части.

Общее руководство подготовкой и защитой ВКР осуществлял заместитель директора по учебно-методической работе Дорожкина Л.М.

Председателем государственной экзаменационной комиссии назначен Чистяков Андрей Юрьевич, заместитель главного врача ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Государственная экзаменационная комиссия назначена приказом директора в составе

Председатель ГЭК:

- Чистяков Андрей Юрьевич, заместитель главного врача ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Заместитель председателя ГЭК:

- Надежкина Татьяна Вячеславовна, директор, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России.

Члены ГЭК:

- Дорожкина Лариса Михайловна, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

- Юрьева Елена Владимировна, заведующий практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

- Сельверова Татьяна Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

- Маршук Вера Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России.

Секретарь ГЭК:

- Алексюнина Татьяна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России.

Апелляционная комиссия по специальности 34.02.01 Сестринское дело назначена приказом директора в составе

Председатель:

- Надежкина Татьяна Вячеславовна, директор, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

Члены:

- Соколова Ирина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

- Козлова Ксения Евгеньевна, заведующий кафедрой ОГСЭ и ЕН дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

- Михайлова Наталья Ильинична, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России;

- Огаркина Юлия Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ФГБПОУ СМК ФМБА России.

Ознакомление студентов выпускных групп с программой ГИА, требованиями к ВКР, критериями оценки знаний осуществлялось на общем собрании студентов выпускных групп под руководством заместителя директора по учебно-методической работе Дорожкиной Л.М., под подпись, с написанием протокола.

Темы ВКР разрабатывались членами кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин под руководством заведующего кафедрой и заместителя директора по учебно-методической работе на заседаниях кафедры, с участием председателя ГЭК и утверждались приказом директора колледжа.

Обучающийся имел право выбора темы ВКР, в том числе, предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По результатам и процедуре проведения ГИА апелляций не подано. Недостатков в подготовке выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело ФГБПОУ СМК ФМБА России ГЭК не выявила.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**ФГБПОУ СМК ФМБА России**

**2018 - 2019 учебный год**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

Форма обучения - очная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
|  | Окончили обучение | 28 | 100 |
|  | Допущены к ГИА | 28 | 100 |
|  | Выполняли ВКР | 28 | 100 |
|  | Сдали ВКР с оценкой |  |  |
|  | 5 (отлично) | 20 | 72 |
|  | 4 (хорошо) | 4 | 14 |
|  | 3 (удовлетворительно) | 4 | 14 |
|  | 2 (неудовлетворительно) | 0 | 0 |
|  | Средний балл | 4.6 |  |
|  | Количество дипломов с отличием | 2 | 7 |
|  | Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо" | 3 | 11 |
|  | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**ФГБПОУ СМК ФМБА России**

**2018 - 2019 учебный год**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Форма обучения - очная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
|  | Окончили обучение | 7 | 100 |
|  | Допущены к ГИА | 7 | 100 |
|  | Выполняли ВКР | 7 | 100 |
|  | Сдали ВКР с оценкой |  |  |
|  | 5 (отлично) | 4 | 57 |
|  | 4 (хорошо) | 3 | 43 |
|  | 3 (удовлетворительно) | 0 | 0 |
|  | 2 (неудовлетворительно) | 0 | 0 |
|  | Средний балл | 4.6 |  |
|  | Количество дипломов с отличием | 2 | 29 |
|  | Количество дипломов с оценками "отлично" и "хорошо" | 0 | 0 |
|  | Количество выданных академических справок | 0 | 0 |

**Содействие трудоустройству выпускников**

Основной целью деятельности КЦСТ в 2018-2019 уч.г. являлось формирование комплекса  мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников СМК в соответствии с полученной специальностью.

Задачи КЦСТ:

- взаимодействовать с социальными партнерами в сфере трудоустройства;

 - проводить  мониторинги востребованности выпускников;

- проводить сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;

- подготовить  предложения и планирование мероприятий по повышению

эффективности трудоустройства выпускников;

-  установить и укрепить контакты с работодателями Нижегородской области.

Содействие трудоустройству заключалось в том, что выпускники  могут получить   помощь в трудоустройстве после  окончания колледжа, получить информацию о положении на рынке труда, информацию о  возможностях временной занятости и познакомиться с банком данных вакансий на  предприятиях района и области.

Работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа велась по  следующим направлениям:

 - информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа  в области  занятости и трудоустройства;

- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам

трудоустройства и временной занятости;

- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся

вакансиям;

- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках  по   профессиям колледжа;

- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях, экскурсии в организации здравоохранения;

- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;

- проведение анкетирования среди выпускников;

- организация факультативных занятий по курсу «Основы поведения на рынке труда»;

- проведение компьютерной диагностики и тестирования выпускников с целью  выявления личностных и профессиональных качеств;

- организация производственных практик во время обучения с последующим

трудоустройством по месту прохождения практики.

     При планировании и проведении работы использовались следующие формы и методы работы:

Информационно-справочные, просветительские методы:

профессиограммы;

справочная литература;

информационно-поисковые системы;

профессиональная реклама и агитация;

экскурсии обучающихся в учреждения здравоохранения, встречи с специалистами;

учебные фильмы и видеофильмы;

использование средств массовой информации;

конкурсы, выставки.

Методы профессиональной психодиагностики:

опросники профессиональных намерений

проективные личностные тесты;

методы наблюдения;

«профессиональные пробы» в ходе практического обучения;

использование различных игровых и тренинговых ситуаций, где моделируются различные аспекты профессиональной деятельности.

Тренинговые (активные) методы:

группы общения;

различные тренинги (развитие коммуникативных навыков, профессиональное самоопределение, постановка целей, тайм-менеджмент, командообразование, формирование уверенности в экстремальных ситуациях и т.п.).

Консультационные методы профориентации:

построение «цепочки» основных ходов (последовательных действий), обеспечивающих реализацию намеченных целей и перспектив;

построение системы различных вариантов действий, ведущих к определенной цели, позволяющих выделить наиболее оптимальные варианты профессиональных перспектив.

**Учебно-методическая работа**

Методическая тема 2018 – 2019 учебного года «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskils компетенции «Медицинский и социальный уход»». В соответствии с методической темой года педагогическим коллективом была изучена организационно-правовая основа участия в чемпионатах Worldskils по компетенции «Медицинский и социальный уход», в то числе: Техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход», Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, инфраструктурные листы чемпионатов, Положение об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена и др. По результатам изучения темы был подготовлен макет проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ФГБПОУ СМК ФМБА России мировым стандартам (в том числе стандартам Вордскиллс Россия), цель которого: Модернизация системы подготовки кадров по профессиям: Медицинская сестра/Медицинский брат, Фельдшер, Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. Исходя из поставленных задач:

* создание мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции Медицинский и социальный уход
* подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена
* расширение портфеля программ и услуг профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, на основе разработки новых или переработки имеющихся, с учетом закупленного оборудования
* сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии

разрабатывается дорожная карта и создаются условия для реализации проекта.

В соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной, научно-методической, спортивной и культурно-массовой работы на 2018-2019 уч. г. педагогическим коллективом были реализованы следующие направления деятельности:

**Работа педагогического совета**

В рамках работы педагогического совета, в целях формирования содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО, управления качеством образования были рассмотрены вопросы:

*в сентябре*

1. Публичный доклад директора за 2017-2018 учебный год.

2. Утверждение и согласование образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, рабочего учебного плана по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 2018 год начала подготовки.

3. Утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ, КОС по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело на 2018-2019 уч.г.

4. Планирование учебно-воспитательной, научно-методической, спортивной и культурно-массовой работы на 2018-2019 учебный год.

5. Отчёт о работе приёмной комиссии в 2018 году.

6. Анализ качества образования в ФГБПОУ СМК ФМБА России по результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса в СМК. Преподаватели глазами студентов».

*в октябре*

1. Утверждение Программы государственной итоговой аттестации, тем выпускных квалификационных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний в 2019 году по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Утверждение Программы государственной итоговой аттестации, тем выпускных квалификационных работ, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний в 2019 году по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

*в ноябре*

1. Утверждение: программы, тем, требований, критериев оценки курсового проектирования по учебной профильной дисциплине ПД.01. Информатика по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2018 - 2019 уч. г.; Программы, тем, требований, критериев оценки курсового проектирования по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2018 - 2019 уч. г.; Программы, тем, требований, критериев оценки курсового проектирования по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2018 - 2019 уч. г.;

2. Результаты процедуры государственной аккредитационной экспертизы образовательной деятельности ФГБПОУ СМК ФМБА России.

*в январе*

1. Анализ содержания и качества образования и учебно-воспитательного процесса в 1-ом семестре 2018-2019 учебного года. Результаты срезового контроля.

2. Нормативно-правовая база образовательного процесса. Актуализация приказа Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. N 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

3. Анализ мониторинговых мероприятий по работе преподавателей с организационно-учебной документацией.

4. Утверждение заданий на ВКР, графика консультаций по ВКР.

*в феврале*

1. Подготовка выпускников к первичной аккредитации, разработка дорожной карты. Утверждение программы конкурса профессионального мастерства «Своей профессией горжусь!»

2. Обзор заданий регионального чемпионата Worldskils-2018 по компетенции «Медицинский и социальный уход»».

3.Опыт использования ЭБС «Консультант студента». Возможности, качество представленных учебников и учебных пособий.

*в марте*

1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования по состоянию на 01.04.2019г.

2. Мониторинг успеваемости, посещаемости, ликвидации академических задолженностей студентов.

3.Эффективная клубная работа как аспект раскрытия внутреннего потенциала студента.

*в апреле*

1. О допуске к производственной практике (преддипломной) студентов выпускных групп: 40СД15, 41СД15, 41СД15Х специальности 34.02.01 Сестринское дело, 4ЛД15 специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Об отчислении студентов.

3. О ходе подготовки к УИРС.

4.Совершенствование программ практики, формирование компетентностного содержания.

*в мае*

1. О допуске к ГИА студентов выпускных групп: 40СД15, 41СД15, 41СД15Х специальности 34.02.01 Сестринское дело, 4ЛД15 специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Результаты производственной практики (преддипломной) как ключевой фактор определения готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

3. О реализации плана КАССТВ СМК.

4. Стажировка преподавателей как обязательное квалификационное требование к преподавателю СПО. Опыт прохождения стажировки преподавателей СМК на базе ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

*в июне*

1. О допуске к защите ВКР.

2. Мониторинг успеваемости, посещаемости, ликвидации академических задолженностей студентов.

В соответствии с индивидуальными планами на 2018-2019 уч.г., в рамках методической работы, внеаудиторной деятельности преподавателями СМК проведено и разработано:

**Студенческие конкурсы, олимпиады**

***Региональный, Всероссийский уровни***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование, номинация, название работы** | **Преподаватель** | **Результат** | **Участник** |
| Заочный студенческий конкурс перевода текстов профессиональной направленности по учебной дисциплине иностранный язык | Калягина Ю.В. | Сертификат участника | Студенты 4 курса специальности Сестринское дело |
| Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Иностранный язык – вчера, сегодня, завтра» | Калягина Ю.В. | Сертификат участника | Студенты 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит» | Алексюнина Т.В. | 2 место | Студенты 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи» | Золотова О.А. | 1 место | Студенты выпускных групп |
| Квест по латинскому языку с использованием IT-технологий «Lingua Latina Квест – 2019» | Юрьева Е.В. | Победители 1, 2, 3 этапов | Студенты 2 курса |

***Колледжный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование, номинация, название работы** | **Преподаватель-организатор** | **Участники** |
| Олимпиада по химии | Чижко Н.А. | Студенты 1 курс аспециальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Олимпиада по МДК 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии | Сисяева Е.В. | Студенты 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Конкурс профессионального мастерства «Золотые руки – 2019!» | Преподаватели дисциплин профессионального цикла | Студенты выпускных групп |
| Олимпиада по русскому и латинскому языкам | Юрьева Е.В. | Студенты 2 курса |
| Конкурс переводов текстов на английском языке | Калягина Ю.В. | Студенты 3-4 курса |

**Открытые уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Преподаватель-организатор** | **Участники** |
| Химия | Чижко Н.А. | 1 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело |

**Внеаудиторные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, тема** | **Преподаватель** |
| Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Жучкова Н.И.  Алексюнина Т.В. |
| Интеллектуальная игра «Грамотеи» | Юрьева Е.В. |
| Конференция «Об отношении к больным, находящимся в коме» | Протоиерей С.Филимонов |
| Космическое путешествие | Жучкова Н.И. |
| Неделя измерения артериального давления «Давление под контролем» | Золотова О.А. |

**Методические разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Преподаватель** |
| Методическая разработка для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии по специальности 34.02.01 Сестринское дело | Сисяева Е.В. |
| Учебно-методическая разработка олимпиадных заданий по физике для преподавателей и студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело | Жучкова Н.И. |
| Методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело | Калягина Ю.В. |

**Конференции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Преподаватель-организатор** | **Участники** |
| «СПИД/ВИЧ: мифы и правда» | Маршук В.В.  Завьялова Л.Н. | 4 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело  3 курс специальности 31.02.01 Лечебное дело |

**Конкурсы педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Преподаватель** | **Результат** |
| Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога» | Золотова О.А. | Диплом победителя 1 степени |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Публикация** | **Преподаватель** | **Место публикации** |
| Современные методы практического обучения студентов медицинских ССУЗов как залог повышения эффективности здравоохранения | Юрьева Е.В. | Сайт infourok.ru |

**Профориентационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** | **Форма проведения** | **Преподаватель** |
| МОУ Гимназия № 2,  11 классы | Беседа | Юрьева Е.В. |
| 9-11 классы школ города | День открытых дверей | Соколова И.В. |
| МОУ Школа № 7, 9 классы | Экскурсия | Соколова И.В. |
| Профессиональная проба: профессия медицинской сестры | Дорожкина Л.М.  Соколова И.В.  Юрьева Е.В.  Сисяева Е.В. | Студенты выпускных групп, учащиеся 10-11 классов школ города |

**Учебно-исследовательская работа студентов**

***Колледжный уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название работы** | **Научный руководитель** | **Участники** |
| Стресс и его влияние на человека | Жучкова Н.И.  Калягина Ю.В. | Кириллова К. |
| Аллергозы – актуальная проблема современности» | Михайлова Н.И. | Волгина М., Королева К. |
| Сон и его значение в жизни студентов СМК | Алексюнина Т.В. | Синьков А. |
| Профилактика косметических ожогов ногтевой пластины при проведении процедуры «покрытие ногтя гель-лаком» | Юрьева Е.В. | Борискина А. |
| Псевдонимы писателей | Соколова И.В. | Макова Е. |

**Взаимопосещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель, посетивший занятие** | **Дисциплина/МДК/ПМ** | **Специальность, курс, группа** |
| Завьялова Л.Н. | ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 курс, 20СД17 |
| Маршук В.В. | Анатомия и физиология человека | Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 курс, 21СД17 |
| Дорожкина Л.М. | История | Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 1 курс, 11СД18Х |
| Дорожкина Л.М. | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии | Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 3 курс, 30СД16 |
| Дорожкина Л.М. | Химия | Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 1 курс, 11СД18 |

**Корпоративные мероприятия коллектива**

Посещение художественной галереи г.Саров;

Мастер-класс по росписи новогоднего пряника.

Мастер-класс «Блинные традиции».

**Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность является важной частью образовательного процесса в ФГБПОУ СМК ФМБА России, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в 2018-19 учебном году в колледже проводилась целенаправленно и планомерно на основании Концепции ВД, Программы и других локальных актов.

Воспитательная работа в колледже ведется в системе и комплексно по направлениям, которые отражаются как в общеколледжном плане, так и планах воспитательной работы классных руководителей.

В Саровском медицинском колледже развито самоуправление студентов, которое рассматривается как особая форма социально значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов. Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы кружков и клубов. Условия, созданные в колледже для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании.

Воспитательная работа со студентами ведется по многим направлениям, основными из которых являются гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, воспитание познавательных интересов, эстетическое воспитание, формирование потребности в здоровом образе жизни.

1. **Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание:**

* 03.09.18 – Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
* 12.09.18 – прошла акция «Будь достоин памяти предков», акция «Александро-Невская ленточка».
* 15.09.18 – Парад российского студенчества.
* 21.09.18 – Посвящение в студенты.
* 05.10.18 в колледже состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. В рамках недели пожилого человека на концерт были приглашены ветераны СМК.
* С 9 по 11 ноября студенты колледжа приняли участие в работе молодежного форума. Один из представленных проектов получил грант от Администрации города. Суть проекта – организация общения с пожилыми гражданами города волонтерами СМК.
* 20.11.18 для студентов 1-2 курса был организован тематический классный час – встреча с инспектором Отдела по делам несовершеннолетних УВД г.Саров. На встрече были рассмотрены вопросы прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних, вопросы профилактики асоциального поведения, профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ и др.
* 23.11.18 в рамках Литературной гостиной прошла встреча с саровской поэтессой М.Б.Зубовой, членом Союза писателей, посвященная Дню матери.
* 24.01.19 был проведен тематический классный час, посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. Перед студентами выступил старший лейтенант Макаров Е. Одна из воинских частей является шефом нашего колледжа.
* 04.02.19 состоялось заседание Совета по профилактике.
* 08.02.19, в день Российской науки, для студентов колледжа организовано тематическое мероприятие, посвященное РФЯЦ-ВНИИЭФ. Студенты познакомились с достижениями института в разных областях науки и его ролью в укреплении обороноспособности страны.
* 16.02.19 студенты колледжа приняли участие в памятном митинге, приуроченном 30-летию вывода войск из Афганистана.
* 22.02.19 состоялось к праздничное торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, на которое был приглашен выпускник нашего колледжа М. Бабаян, принимавший участие в боевых действиях в Чечне, ныне военнослужащий, фельдшер одной из воинских частей нашего города.
* 25.03.19 для первокурсников проведен тематический классный час о вреде сквернословия, в котором использованы результаты анкетирования данных студентов.
* В феврале-марте была проведена акция по сбору книг, посвященная Международному дню дарения книг.
* С 20 по 28 апреля в городе проходила «Весенняя неделя добра», в которой приняли активное участие и студенты нашего колледжа:
* Уборка прилегающей к колледжу территории: 18.04.19 первокурсники колледжа приняли участие в уборке территории колледжа. Участники – 20 чел, собрано 20 мешков мусора за счет уборки территории, прилегающей к СМК. 22.04.19 первокурсники колледжа приняли участие в городском субботнике - уборке территории, предназначенной для будущего ФОКа. Участники – 21 чел.
* Акция «Человек собаке друг» - был проведен сбор средств и материалов, которые переданы приемнику для животных: 26.04.19 студенты-волонтеры посетили Приемник для безнадзорных животных и передали туда корм и всё необходимое, собранное студентами СМК.
* Сбор книг для ветеранов.
* 18.04.19 волонтеры участники акции «Георгиевская ленточка» посетили мастер-класс в ЦВР.
* 19.04.19, в канун Дня донора и в рамках «Весенней недели добра», студенты 1 курса посетили с экскурсией Отделение переливания крови ФГБУЗ КБ№50.
* В день Победы студенты и сотрудники СМК участвовали в акции – шествии «Бессмертный полк» и других городских мероприятиях, в том числе акции «Георгиевская ленточка».
* Первокурсники подготовили литературно-музыкальную композицию «Песни Победы».
* 31.05.19 студенты Саровского медицинского колледжа ФМБА России присоединились к областной акции «Береги пешехода!», которая проводилась совместно с ГИБДД. Данная акция была организована по инициативе Управления ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области и Министерством образования Нижегородской области. На нерегулируемом пешеходном перекрестке студенты, державшие в руках плакаты, раздавали пешеходам и водителям листовки, призывая быть внимательными на дорогах. Безопасность участников акции обеспечивали сотрудники ГИБДД.
* 12.06.19 студенты колледжа приняли участие в Дне России и Дне города.
* 29.06.19 студенты колледжа примут участие в праздновании Дня молодежи.

1. **Воспитание познавательных интересов:**

* 19.09.18 студенты 1 курса побывали на Дне открытых дверей в городской библиотеке им. В.Маяковского. Те, кто еще не был записан в читатели библиотеки, смогли это сделать. После краткого экскурса в историю библиотеки и посещения музея редкой книги студенты стали участниками мини-квеста. Фотоматериал об этом образовательном событии размещен на сайте колледже.
* 31.10.18 прошла интеллектуальная игра «Грамотеи» - соревнование между командами 2-х курсов, изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи».
* 13.11.18 в рамках клуба по интересам «Калейдоскоп» прошло занятие мастер- класс на тему «Вышиваем символ года – 2019»
* 14.11.18 первокурсники в рамках курса «Основы информационной культуры» посетили занятие в ЦГБ им. В.Маяковского и приняли участие в акции «Лица книг». Информация размещена на сайте СМК.
* 28.11.18 на базе ЦГБ им. В.Маяковского было проведено занятие по библиотерапии для студентов-волонтеров.
* 05.12.18 студенты 4 курса организовали и провели тематический классный час, посвященный Дню матери.
* 25.01.19 команда студентов СМК приняла участие в городской интеллектуальной игре «Своя игра».
* 30.01.19 для студентов-первокурсников в рамках образовательного курса «Основы информационной культуры» в МБУК им. Маяковского было проведено занятие по теме «Библиографические пособия и их составление».
* 04.02.19 в рамках Международного года Периодической системы Д.И.Менделеева для студентов 1 курса сотрудниками МБИЦ был проведен тематический классный час «Закон химической гармонии».
* 05.02.19 студенты группы 20СД17 провели классный час, посвященный деятельности Н.В.Склифосовского.
* 08.02.19 для студентов колледжа организовано тематическое мероприятие, посвященное РФЯЦ-ВНИИЭФ. Студенты познакомились с достижениями института в разных областях науки и его ролью в укреплении обороноспособности страны. Данное мероприятие приурочено к Дню российской науки.
* 25.02.19 состоялось занятие клуба по интересам «Калейдоскоп». Тема: «Изготовление брошек из фетра».
* 21.03.19 состоялась учебная конференция «СПИД/ВИЧ: мифы и правда».
* 10.04.19 первокурсники колледжа приняли участие в тематической интеллектуальной игре, посвященной Дню космонавтики.
* 22.04.19 в колледже прошел традиционный профессиональный конкурс «Золотые руки-2019», в котором приняли участие 9 студентов, прошедших отборочный тур. Соревнование проходило по двум номинациям: Сестринское дело и Лечебное дело. Конкурс включал в себя несколько теоретических и практических этапов: «Портфолио», «Блиц», «Фармакологический», решение ситуационной задачи по оказанию неотложной помощи. Призы и расходные материалы были приобретены на средства, выделенные Департаментом по делам молодежи и спорта городской Администрации.
* 13.05.19 в колледже прошла традиционная конференция учебно-исследовательских работ, посвященная Международному дню медицинской сестры. Материал о конференции размещен на официальном сайте СМК.
* 17.05.19 студенты колледжа приняли участие в акции «Ночь музеев».
* 22.05.19 первокурсники приняли участие в заключительном занятии курса «Основы информационной культуры», организованном ЦГБ им. Маяковского. Занятие прошло в форме квеста, посвященного жизни и творчеству В.И.Даля, и было посвящено Дню славянской письменности и культуры.

1. **Эстетическое воспитание:**

* 21.09.18 студенты выпускной группы 40СД15 провели праздник Посвящения в студенты для студентов групп нового набора.
* 2 и 3 ноября 2018 г. студенты, преподаватели и сотрудники СМК приняли участие в городских мероприятиях – «Ночь искусств» и «Ночь в музее».
* 25.12.17 студенты колледжа показали новогоднюю сказку для пациентов педиатрического отделения ФГБУЗ КБ№50 ФМБА России.
* 25.02.19 состоялось занятие клуба по интересам «Калейдоскоп». Тема: «Изготовление брошек из фетра».
* 07.03.19 была организована выставка декоративно-прикладного искусства «Умелые руки», посвященная Международному женскому дню.
* 07.03.19 силами студентов был проведен праздничный концерт.
* 31.03.19 и 12.04.19 студенты колледжа посетили премьеру драматического театра «Вишневый сад».
* 03.04.19 первокурсники колледжа приняли участие в «Театральном квесте», посвященном Году театра в России. Квест был подготовлен сотрудниками ЦГБ им. В. Маяковского. Из первокурсников были сформированы 4 команды, кроме студентов в квесте приняли участие еще школьники. Наши команды заняли 2 и 3 места.

1. **Формирование потребности в здоровом образе жизни:**

* 13.09.18 - команда СМК приняла участие в первенстве города по легкой атлетике. Приняли участие 10 студентов. Результаты: бег на 100 м среди девушек моложе 18 лет – 1 место – Бойкова М., 2 место – Аберясева Н., 3 место – Кириллова К.; бег на 100 м среди девушек старше 18 лет – 3 место Лесницкая З.; бег на 400 м среди девушек моложе 18 лет – 1 место – Бойкова М., 2 место – Фатина Д.
* 15.09.18 – Всероссийский день бега – Кросс наций. Команда СМК приняла участие.
* 20.09.18 была организована бесплатная вакцинация против гриппа для сотрудников колледжа и студентов старше 18 лет.
* 21.11.18 состоялась встреча студентов 3-4 курсов с о.Сергием Филимоновым, д.м.н., профессором ПСПбГМУ им. Павлова и СПбГПМУ, на тему «Отношение к больным в коме».
* 30.11.18 была проведена акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом, который отмечается 01.12.
* В ноябре 2018 г. рамках городской спартакиады прошли соревнования по плаванию (2 место),шашкам (1 место), шахматам (1 место).
* 06.12.18 в СМК было организовано и проведено социально-психологическое тестирование.
* 25.01.19 каток «Икар» провел сеансы бесплатного катания для всех студентов и всех Татьян. Студенты СМК приняли активное участие.
* 09.02.19 студенты и сотрудники колледжа приняли участие во Всероссийском лыжном забеге «Лыжня России – 2019».
* 17.02.19 студенты и сотрудники колледжа приняли участие в Лыжном Мемориале памяти Б. Г. Музрукова.
* 28.02.19 команда колледжа приняла участие в Зимнем чемпионате города по легкой атлетике.
* 09.05.19 команда СМК приняла участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Команда девушек заняла 2 место.
* 31.05.19 студенты Саровского медицинского колледжа ФМБА России провели традиционную акцию «Плакат на асфальте», посвященную Всемирному дню без табака. На большой перемене студенты 1 курса рисовали плакаты на тротуаре вдоль колледжа и опрашивали мимо проходящих прохожих об их отношении к курению.

**Развитие студенческого самоуправления.**

* Ежемесячно проходят заседания студенческого совета.
* 20.01.19 студенты колледжа приняли участие в городском мероприятии – во Всемирном дне снега.
* 25.01.19 отмечается Татьянин день, день студента. В колледже на переменах звучат песни о студентах.
* 25.01.19 команда студентов СМК приняла участие в городской интеллектуальной игре «Своя игра», которая проводилась на базе Молодежного центра.
* 25.01.19 каток «Икар» провел сеансы бесплатного катания для всех студентов и всех Татьян. Студенты СМК приняли активное участие.
* 26.02.19 студентка колледжа приняла участие в областном Акселераторе молодежных проектов.

**Профориентационная работа**

* 14 и 15 ноября 2018 г. для учащихся 9-х классов МОУ СОШ № 7 была организована экскурсия по колледжу. Школьники не только осмотрели учебные кабинеты, но и познакомились с Правилами приема на 2019 год.
* 20.11.18 была организован и проведен День открытых дверей для школьников города и их родителей. В программе - экскурсия по колледжу и ознакомление с Правилами приема на 2019 год. Были даны ответы на все интересующие вопросы.
* 20.02.19 колледж посетили учащиеся 9 классов МОУ СОШ № 14. Проведена экскурсия по СМК, учащиеся ознакомлены с Правилами приема в колледж.
* 26.03.19 для школьников города и их родителей проведен День открытых дверей.
* 02.04.19 на базе нашего колледжа в рамках городского проекта «Профтренд» прошло занятие для школьников города по теме «Профессиональная проба: профессия медицинской сестры».

**Работа УМО ДПО**

Дополнительная образовательная деятельность СМК организована по программам:

- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

- дополнительного образования детей и взрослых;

- профессионального обучения.

За отчетный период было обучено 667 слушателей, в том числе:

**по дополнительному профессиональному образованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Специальность** | **Наименование программы** | **Кол-во чел.** | **Кол-во часов** |
| 1. 1 | Сестринское дело | Профессиональная переподготовка | 3 | 504 |
|  | Анестезиология и реаниматология | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии | 3 | 432 |
|  | Лечебное дело | Профессиональная переподготовка | 3 | 288 |
|  | Сестринское дело | Профессиональная переподготовка | 6 | 288 |
|  | Лечебное дело | Охрана здоровья сельского населения | 14 | 288 |
|  | Сестринское дело | Охрана здоровья сельского населения | 1 | 288 |
| 1. 2 | Медицинский массаж | Медицинский массаж | 12 | 288 |
|  | Функциональная диагностика | Функциональная диагностика | 1 | 288 |
|  | Лечебная физкультура | Лечебная физкультура | 1 | 288 |
|  | Акушерское дело | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | 2 | 216 |
|  | Скорая и неотложная помощь | Скорая и неотложная помощь | 9 | 216 |
|  | Организация сестринского дела | Управление и экономика в здравоохранении | 1 | 216 |
|  | Сестринское дело в педиатрии | Сестринская помощь детям | 4 | 216 |
| 1. 5 | Операционное дело | Сестринское операционное дело | 1 | 216 |
|  | Лечебная физкультура | Лечебная физкультура | 1 | 144 |
|  | Медицинский массаж | Медицинский массаж | 11 | 144 |
| 1. 3 | Сестринское дело | Сестринское дело в стоматологии | 14 | 144 |
| 1. 4 | Акушерское дело | Охрана здоровья женщины | 3 | 144 |
| 1. 5 | Операционное дело | Сестринское операционное дело | 4 | 144 |
|  | Организация сестринского дела | Современные аспекты управления, экономики здравоохранения | 6 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в терапии | 25 | 144 |
|  | Медицинская статистика | Современные методы статистики и вопросы компьютеризации | 2 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в неврологии | 5 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в офтальмологии | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в стерилизации | 2 | 144 |
|  | Анестезиология и реаниматология | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в отоларингологии | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело | Первичная медико-профилактическая помощь населению | 12 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в травматологии | 4 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в хирургии | 27 | 144 |
|  | Сестринское дело | Прививочное и процедурное дело | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело в педиатрии | Прививочное и процедурное дело | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело в педиатрии | Первичная медико-санитарная помощь детям | 13 | 144 |
|  | Сестринское дело | Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста | 2 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринская помощь гинекологическим больным | 5 | 144 |
|  | Сестринское дело | Гемодиализ | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в урологии | 2 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в кардиологии | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело в психиатрии | 4 | 144 |
|  | Лечебное дело | Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий | 3 | 144 |
|  | Лечебное дело | Охрана здоровья детей и подростков | 7 | 144 |
|  | Физиотерапия | Физиотерапия | 13 | 144 |
|  | Лабораторная диагностика | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностики | 17 | 144 |
|  | Лабораторное дело | Лабораторное дело в бактериологии | 7 | 144 |
|  | Дезинфекционное дело | Организация дезинфекционного дела | 1 | 144 |
|  | Эпидемиология | Современные аспекты в эпидемиологии | 1 | 144 |
|  | Общая практика | Первичная медико-профилактическая помощь населению | 1 | 144 |
|  | Сестринское дело в педиатрии | Охрана здоровья детей и подростков | 27 | 144 |
|  | Сестринское дело в педиатрии | Сестринский уход за новорожденными | 2 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело при инфекциях | 21 | 144 |
|  | Сестринское дело | Сестринское дело во фтизиатрии | 4 | 144 |
|  | Сестринское дело в педиатрии | Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями | 7 | 144 |
|  | Лечебное дело | Проведение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей автотранспорта | 6 | 72 |
|  | Сестринское дело | Актуальные вопросы вакцинопрофилактики | 184 | 72 |
|  | Сестринское дело | Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи | 5 | 72 |
| **Итоговые строки** | | | **516** |  |

**по профессиональному обучению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование программы** | **Кол-во чел.** | **Кол-во часов** |
| 1 | Санитар/санитарка | 20 | 72 |
| **Итоговые строки** | | **20** |  |

**Отчет по дополнительному образованию детей и взрослых**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование программы** | **Кол-во чел.** | **Кол-во часов** |
| 1 | Обучение навыкам первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 69 | 16 |
| 2 | Санитарно-гигиенический минимум | 50 | 12 |
| 2 | Основы классического массажа | 12 | 120 |
| **Итоговые строки** | | **131** |  |

**Работа библиотеки**

Основными направлениями деятельности библиотеки были следующие:

- содействие учебно – воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей;

- формирование высоконравственной, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профессиональным дисциплинам;

- воспитание культурного и гражданского самосознания;

- содействие обучающимся в непрерывном личностном и профессиональном развитии и саморазвитии;

- воспитание у читателей информационной культуры, навыков работы с ЭБС и другими информационными ресурсами;

- использование различных форм и методов пропаганды книги, как составляющей формирования личности будущих медиков – профессионалов;

- формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует фонд учебными, справочными, художественными материалами, методическими пособиями, согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

**Количественные показатели:**

На 01.07.19 книжный фонд составляет 14 000 экземпляров.

В 2018 – 2019 библиотека обслуживала 206 читателей, из них 172 студента, 19 штатных преподавателей, 5 преподавателей-совместителей, 10 слушателей ДПО.

Посещений – 2136 ( из них студенты – 2060, преподаватели – 76).

Книговыдача – 3186 экз., из них выдано учебной литературы – 2704, учебно-методической - 751, художественной литературы –105, журналов -78, кассет – 8.

Выполнено - 213 справок.

В течение 2018 -2019 года библиотекой велось обслуживание читателей как на абонементе, так и в читальном зале. В организации работы библиотеки созданы условия комфортной обстановки для читателей: можно получить источник информации или сведения о нем, можно посидеть в тишине с журналом или газетой в руках, поработать с Интернет – ресурсами и просто пообщаться, поделиться мнением о прочитанном.

Для решения воспитательной, образовательной и просветительской задач в работе используются различные выставочные формы: мини – выставки, выставки одной книги, подборки газетных статей, тематические подборки. Периодически оформляются выставки новых книг.

**Выставочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование выставки** | **Дата** |
| 1 | Спасибо Вам, учителя! Международный день учителя. | 05.10 |
| 2 | Всемирный день зрения | 08.10 |
| 3 | Всемирный день мытья рук | 15. 10 |
| 4 | Всемирный день здорового питания | 16. 10 |
| 5 | « В единстве – наша сила» (Ко дню народного единства) | 04.11 |
| 6 | К 200 – летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (« Великий певец великой России» ) | 09.11 |
| 7 | Всемирный день борьбы с сахарным диабетом | 14.11 |
| 8 | Международный день толерантности | 16.11 |
| 9 | Международный день отказа от курения | 19.11 |
| 10 | Всемирный день борьбы со спидом | 01.12 |
| 11 | Международный день инвалидов | 03.12 |
| 12 | К 100 – летию со дня рождения писателя  А.И. Солженицына | 12. 12 |
| 13 | Новогодний серпантин (новогодние пожелания, поздравления) | 25.12 |
| 14 | К 100 – летию со дня рождения писателя Д. Гранина | 01. 01 |
| 15 | День российского студенчества. Татьянин день | 25.01 |
| 16 | К185 – летию со дня рождения ученого  Д.И. Менделеева | 08.02 |
| 17 | Международный день детей, больных раком | 15. 02 |
| 18 | Международный день родного языка | 21.02 |
| 19 | К дню защитника Отечества « Слава тебе, солдат» | 22. 02 |
| 20 | Мой любимый питомец (К международному дню кошек) | 01.03 |
| 21 | Милые наши женщины …(К международному женскому дню) | 06.03 |
| 22 | «И пробуждается поэзия во мне» (К Всемирному дню поэзии) | 21.03 |
| 23 | К Всемирному дню борьбы с туберкулезом | 24.03 |
| 24 | Лицо без улыбки – ошибка (К дню смеха) | 01.04 |
| 25 | Здоровый дух – в здоровом теле (К всемирному дню здоровья) | 07.04 |
| 26 | Легендарные страницы нашей космонавтики.  Ю.А. Гагарин – первый космонавт. Факты биографии. | 12.04 |
| 27 | Национ6альный день донора | 20.04 |
| 28 | Дети на войне ( Взгляд через детство) | 09.05 |
| 29 | Международный день медицинской сестры | 12.05 |
| 30 | День славянской письменности и культуры | 24.05 |
| 31 | Скажи курению – нет! (К Всемирному дню без табака) | 31.05 |
| 32 | Международный день защиты детей | 01.06 |
| 33 | Пушкинский день России. День русского языка. | 06.06 |
| 34 | Всемирный день донора | 14.06 |
| 35 | День медицинского работника | 19.06 |
| 36 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. | 22. 06. |
| 37 | «Скажи наркотикам нет!» (К Международному дню борьбы с наркоманией) | 26.06 |

**Организация мероприятий**

1. Оформлены и вручены поздравительные открытки студентам 1 курса с именем Татьяна (К Дню студента, Татьяниному дню).

2. Оформлена выставка фотографий «Мой любимый питомец» (К Международному дню кошек).

3. Ко дню борьбы с ненормативной лексикой подготовлен опросник и проведено анкетирование студентов 1 курса по данной проблеме.

4. Продолжается акция, посвященная Международному дню дарения книг «Читатель читателю дарит книгу» .

**Мероприятия циклограммы**

1. Приобретено и поставлено на учет 125 экземпляров книг.

2. Списано актом 125 экземпляров.

3. Оказывалась помощь студентам и преподавателям в подборе литературы для написания и проверки курсовых и дипломных работ, подготовки внеаудиторных мероприятий, исследовательских работ студентов.

4. Обновлялся стенд «Уголок читателя».

5.Оформлен список книг – юбиляров 2019 года.

6. Проводилась работа по возврату учебников должниками прошлых лет.

7. Систематически выставлялись новые книги и журналы.

8. Оформлена подписка на периодические издания.

**Результаты контроля и надзора в сфере образования**

По результатам проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности ФГБПОУ СМК ФМБА России замечаний не выявлено. В ходе аккредитационной экспертизы выявлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в ФГБПОУ СМК ФМБА России федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

По результатам проведения проверки ФМБА России во вопросам воинского учета и бронирования замечаний не выявлено.

**НАГРАДЫ, БДАГОДАРНОСТИ**

Благодарственное письмо директору Надежкиной Т.В. за совместное сотрудничество в научно-просветительской деятельности и реализацию сетевого взаимодействия с КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

***Заключение***

В колледже ведется планомерная учебно-воспитательная, научно-методическая, спортивная и культурно-массовая работа позволяющая обеспечивать эффективность учебного процесса и качество образования.

**Директор ФГБПОУ СМК ФМБА России Т.В.Надежкина**