**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Молодежный центр» города Сарова**

**за 2017 год**

Оглавление

[I. Общая характеристика учреждения 3](#_Toc489033062)

[II. Особенности образовательного процесса 7](#_Toc489033063)

[III. Условия осуществления образовательного процесса](#_Toc489033064) 17

[IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования 22](#_Toc489033065)

[V. Социальная активность и социальное партнерство 27](#_Toc489033066)

[VI. Финансово – экономическая деятельность учреждения 2](#_Toc489033067)8

[VII. Перспективы и планы развития 3](#_Toc489033068)2

**Уважаемые родители, педагоги, обучающиеся.**

Настоящий публичный доклад показывает информационную открытость и прозрачность деятельности Молодежного центра.

Цель доклада – рассказать общественности, родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования Молодежного центра в 2017году, проблемах и направлениях его развития в следующем году. Мы открыты к обсуждению проблем и перспектив работы Молодежного центра.

**I. Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова.**

**Краткое наименование учреждения:** Молодежный центр.

**Учреждение является Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования.**

**Язык обучения - русский.**

**Учреждение действует на основании:**

 **- лицензия** № 761 от 28.08.2015, срок действия – бессрочно **(выдана** Министерством образования Нижегородской области на основании приказа № 3428 от 28.08.2015 г.**)**

**Учредитель:** муниципальное образование города Сарова.

Функции и полномочия учредителя Молодежного центра от имени муниципального образования города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова - Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров

**Молодежный центр расположен:**

**Юридический адрес: 607188,Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д.19/1**

**Фактический адрес: 607188,Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д.19/1**

**Телефон: 8 (83130) 99-105, 99-107**

**Сайт: mc-sarov.ru**

**Электронная почта:**  adm@mc-sarov.ru

**Ф.И.О. руководителя: директор Ширяева Ирина Алексеевна**

 Учреждение создано в соответствии с распоряжением Главы местного самоуправления г. Саров от 27.12.1999 г. № 2039-П «О создании муниципального учреждения «Молодежный центр»» в сфере дополнительного образования детей и молодежи, организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.

 **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова (далее** Молодежный центр**)** является подведомственным учреждением Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Сарова.

Молодежный центр **расположен в центральной части города Сарова Нижегородской области.**

Материально-технические условия пребывания детей в Молодежном центре обеспечивают высокий уровень образования, воспитания и укрепления здоровья детей и молодежи, соблюдения безопасности обучающихся.

Учреждение занимает 3-х этажное здание общей площадью 4344,6 м2. Проектная мощность здания - 634 человек. Земельный участок: 5920 м2. Все помещения и кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Перечень помещений Молодежного центра:

* Зрительный зал площадью 280,1 м2,
* Зимний сад площадью 288,2 м2 имеет две функциональные зоны – для отдыха и организации мероприятий,
* Круглый зал площадью 58,6 м2,
* Игровая комната площадью 32,7 м2 ,
* Компьютерный класс площадью 53,2 м2,
* Спортивный зал - площадь 643,5м2,
* Атлетический зал площадью 116,8 м2,
* Зал групповых тренировок площадью 96,6 м2,
* Бассейн (большая и малая чаши),
* Конференц-зал площадью 52,3 м2,
* Учебный класс площадью 27,6 м2,
* Кабинет по вокалу площадью 25,9 м2,
* фото и видеостудия площадью 9,2 м2.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (СП 2.4.4.3172 - 14). Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами. Уровень оснащенности учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Материально-техническая база, дидактическая оснащенность, учебные материалы и пособия позволяют вести образовательную деятельность в полном объеме и реализовывать поставленные цели.

Основной целью деятельности учреждения является привлечение интеллектуального и физического потенциала детей и молодежи для развития города, реализация образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в интересах личности, общества и государства.

 Для достижения целей учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

* реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
* организация оздоровления, отдыха детей и молодежи в каникулярное время;
* организация и проведение городских физкультурных и спортивных мероприятий;
* организация мероприятий по работе с детьми и молодежью;
* организация временной занятости детей и молодежи;
* обеспечение участия обучающихся учреждения в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях;
* осуществление первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Молодежный центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы. Оно является центром педагогической поддержки развития детского и молодежного общественного движения, центром культурно - досуговой деятельности детей и молодежи города, развивает волонтерское движение, ведет массовую и индивидуальную спортивно-оздоровительную работу, развивает творческие способности личности.

 В 2017 году педагогический коллектив в рамках муниципального задания реализовывал следующие муниципальные услуги:

- организация отдыха детей и молодежи;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;

- организация досуга детей, подростков и молодежи;

-организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Учреждение организует работу с детьми, подростками и молодыми людьми в течение всего календарного года.

 Коллектив обучающихся Молодежного центра как субъект образовательной системы представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив.

В 2017году в рамках муниципального заказа по комплектованию учреждение посещали 410 человек .

Образовательная деятельность Молодежного центра как учреждения дополнительного образования состоит из двух взаимосвязанных направлений:

 - образовательная деятельность детских и молодежных объединений

- воспитательная, организационно-массовая работа с молодежью и горожанами

Первое направление реализуется в рамках утвержденных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей – всего 237 детей;

Второе направление - реализуется в рамках программ деятельности через занятость подростков и молодежи в клубной деятельности – 173 подростка

Участвуют в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей – всего 237 человек. Из них:

 молодежь и подростки старше 10 лет составляют 77% от общего количества обучающихся (2016-83%). В клубной деятельности молодежь старше 14 лет составляет 100 %.

 Из общего количества обучающихся учащиеся инвалиды составляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 г.(554чел.) | 2015 г.(410 ч.) | 2016г.(410ч.) | 2017г.(410 ч.) |
| Уч-ся по доп.образоват.программам | 23 | 24 | 20 | 28 |
| Клубы | 11 | 13 | 12 | 13 |
| всего | 34 / 6% | 37 /9% | 32 / 7,8% | 41 (10 %) |

Увеличение количества учащихся инвалидов произошло за счет появления студии инклюзивного танца «Ветер перемен». Наличие инвалидов в составе обучающихся позволяет говорить о реализации в учреждении инклюзивного обучения.

Профиль кружков, секций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **2017г.** | **2016г.** |
| Всего | 36 | 36 |
| Художественное творчество | 12 – 33% | 15 – 42% |
| Спортивные | 11 – 30,6% | 11- 30.6% |
| Культурологические  | 3 – 8% | 3 – 8% |
| Другие (соц-пед.направ-ть) | 10 – 27,8% | 7 – 19,4% |

 По сравнению с прошлым годом мы наблюдаем увеличение количества объединений социально-педагогической направленности за счет увеличения количества клубных объединений игрового характера. В целом, можно сказать о стабильном распределении обучающихся по различным направлениям деятельности Молодежного центра.

В 2017г. сохранность постоянного контингента

составила в среднем - 97,3 % (2016г - 105 % ) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % |  | % |
| «Лотос» | 100 | «Студия аниматоров» | 100 |
| «Инсайт» | 118 | «КВН | 87,5 |
| Найди свой путь | 100 |  «Аллегро»- | 100 /100 |
| Клуб мол. семьи«7Я» | 100 | «Ветер перемен» | 70 |
| АФК (Ульяхин Д.А.) | 112 /100 /100 /100 | «ДеКа» | 100 /100 |
| АФК (Точилина Е.М. Цема Ю.А.)  | 100 | «Кислород» | 65,2 |
| предпрофиль | 87,5 | «МЫ» | 100 |
| Плавание«Спортсмен» (Глотов М.А.) | 100 /100/ 100 /108 | Корригирующая гимнастика (Цема Ю.А. ) | 106 |
| «ВФормате» | 100 | Рок-студия | 100 |
| «Игромания» | 66,7 | «ИК» | 100 |
| Комп.дизайн | 100 |  |  |

 Во многих учебных группах достигнута сохранность контингента 100% за счет постоянного контроля за посещаемостью, своевременным добором в учебные группы в течение учебного года, систематической работой педагогов.

 Контингент  обучающихся  в  Молодежном центре стабилен. Движение  учащихся  происходит  по  объективным причинам и не вносит  дестабилизации в  процесс  развития Молодежного центра. Абсолютное большинство обучающихся - хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся  к родителям, семейным традициям, к Молодежному центру и его правилам, педагогическому коллективу и обслуживающему персоналу.

 Педагогами ведется активная работа по социальной адаптации и абилитации учащихся, имеющих отклонения в здоровье и поведении.

В 2017 году была апробирована программа работы в сенсорной комнате. Сенсорная комната – целый мир новых впечатлений и ярких эмоций. Специальное оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребенок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует гармоничному развитию и коррекции имеющихся проблем. Таким образом, сенсорная комната является многофункциональным комплексом, использование которого способно значительно оптимизировать развитие ребенка- инвалида и ребенка с ОВЗ.

Одним из основных направлений деятельности Молодежного центра является социальная адаптация детей и молодежи с ограниченными возможности здоровья. На базе Молодежного центра с 2005 года ведется работа по адаптивной физической культуре среди молодых людей - инвалидов, а с 2016 года реализуется общеобразовательная предпрофессиональная программа: вид спорта – бадминтон, спорт глухих.

Для спортсменов – инвалидов кроме физической нагрузки, также важную роль играет и психологическая разгрузка.

Создание в Молодежном центре зоны психологической разгрузки позволит спортсменам – инвалидам с различными видами заболеваний оказывать разное воздействие на психическое и эмоциональное состояние: тонизирующее, стимулирующее, укрепляющее, восстанавливающее, успокаивающее, расслабляющее.

**II. Особенности образовательного процесса**

Молодежный центр предоставляет дополнительные образовательные услуги учащимся города в свободное от основной учебы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы и времени ее освоения

Образовательная деятельность объединений реализуется в рамках утвержденных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям - художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Наибольшее количество программ педагогов являются:

 **по типу** модифицированные;

**по виду** – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

**по содержанию** – реализуются в рамках направленностей – социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная.

Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей, подростков и молодежи.

В учреждении реализуется инклюзивное образование для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Инклюзия рассматривается как процесс развития доступного образования для каждого учащегося, формирование процессов обучения с постановкой адекватных целей всех учеников, процесс ликвидации различных барьеров для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала.

 Учебный план включает дополнительные общеобразовательные программы: реализация общеразвивающих программ дополнительного образования, рассчитанных на 36 учебных недель и реализация предпрофессиональной программы, рассчитанной на 42 недели в рамках ФГТ. Во время каникул учебный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производятся только при согласовании с администрацией и оформляются документально.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учета занятий, по выполнению учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ педагогов и тренеров, по выполнению муниципального задания.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ и программ досуговой деятельности в Молодежном центре на 2017 год

Дополнительные общеобразовательные программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Краткая аннотация | Возраст обуч-ся | Срок реализации программы | ФИО, должность педагога |
| 1. Физкультурно-спортивная направленность
 |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура» для людей с ОВЗ и инвалидов | Программа направлена на улучшение общей физической подготовки, повышение общей работоспособности, на улучшение развития физических качеств и оптимальное функционирование всех жизненно важных физиологических систем организма, на улучшение физического развития, на создание возможности для людей с ограниченными возможностями здоровья попробовать свои силы | с 6 лет | 3 года | Ульяхин Д. А., Точилина Е. М., Цема Ю. А. тренеры-преподаватели |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Чемпион» для людей с ОВЗ и инвалидов | Программа направлена на физическое совершенствование людей с ограниченными возможностями здоровья, овладение прикладными и спортивными двигательными умениями и навыками, в частности, на обучение плаванию и бадминтону и достижения в данных видах спорта определенных спортивных результатов | с 10 лет | 5 лет | Ульяхин Д. А., тренер-преподаватель |
| 3 | Дополнительная предпрофессиона-льная программа.Вид спорта: Спорт глухих – бадминтон | Программа  спортивной  подготовки  по  виду  спорта: спорт  глухих  - бадминтон    предназначена для  работы  со  спортсменами  с  нарушением  слуха. Техническая  подготовка  спортсмена направлена  на  обучение  технике движений и доведение их до совершенства. | с 8 лет | 8 лет | Точилина Е. М.тренер-преподаватель |
| 4 | Дополнительна общеразвивающая программа «Корригирующая гимнастика» для детей с ослабленным здоровьем | Программа направлена на укрепление ослабленного здоровья, дыхательной системы, формирование и закрепление осанки за счёт укрепления мышечного аппарата спины, укрепления мышц стопы, нормализации функциональных возможностей дыхательной системы посредством дыхательных упражнений. | с 6 лет | 2 года | Цема Ю. А.тренер-преподаватель |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» | Способствует общему укреплению иммунитета, увеличивает выносливость организма, улучшает сон, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка, прививает навыки ведения здорового образа жизни. | с 7 лет | 1 год | Глотов М. А., тренер-преподаватель |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Спортсмен» (плавание) | Программа «Спортсмен» направлена на получение результата у конкретных обучающихся, стимулирует на создание ситуации успеха и профессиональная самореализация | с 8 лет | 5 лет | Глотов М. А., тренер-преподаватель |
| 1. Художественная направленность
 |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Аллегро» | Обучение молодежи и детей от 6 лет эстрадному вокалу с элементами джаза, подготовка к выступлениям на сцене и к конкурсам различного уровня | с 6 лет | 3 года | Петраускене О. Ю., педагог доп. образования |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа студии вокального творчества | Программа дополнительного образования «Студия вокального творчества» направлена на работу с одаренными детьми в сфере развития и совершенствования вокальных способностей и профессиональную самореализацию  | с 9 лет | 4 года | Петраускене О. Ю., педагог доп. образования |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Организатор и ведущий массовых мероприятий» | Ориентирована на подростков и молодежь от 12 лет, развивает организаторские способности и навыки актерского мастерства, обучает созданию сценариев и проведению культурно-досуговых и организационно-массовых мероприятий. | с 12 лет | 3 года | Петраускене О. Ю., педагог - организатор |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы танцевальной культуры» (студия спортивного бального танца «ДеКа») | Данная программа направлена на усиление эстетического развития современного школьника и повышение его общей культуры с помощь средств хореографии и в частности программы спортивных (бальных) танцев. Бальный танец воспитывает у них культуру общения. Своеобразие и оригинальность заключается в том, что спортивный (или бальный) танец с его высокой этикой и эстетикой представляет собой «инструмент» воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности. | с 5 лет | 5 лет | Брагин Д. Г., педагог доп. образования |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа театра-студии «МЫ» | Театр-студия - это общение с интересными людьми, новые друзья и множество положительных эмоций. На занятиях развивают актерское мастерство, сценическую речь, ораторское искусство. Для некоторых выпускников студия стала первым шагом в актерской карьере, для других — бесценным опытом, помогающим в жизни. | с 6 лет | 3 года | Баханович А. А., педагог доп. образования |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа «Короткое замыкание» | Объединяет несколько молодых коллективов рок музыкантов различной направленности. Молодые люди совершенствуют навыки владения инструментами и голосом, осваивают принципы работы концертного и звукозаписывающего оборудования, формируют сценический образ артиста и группы в целом. Развивают навыки написания творческого материала, реализуют его в концертной деятельности. | с 14 лет | 2 года | Кочкин А. Т.,педагог-психолог |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа студии современного танца «Кислород» | Разносторонняя подготовка танцоров высокого уровня с совмещением базовых знаний классической хореографии, характерного танца с техниками танца модерн, различных направлений хип-хопа, общей физической и акробатической подготовкой, повышением музыкальной грамотности у подростков и общего эстетического воспитания | С 12 лет | 2 года | Белошицкая О.И.Педагог доп. образования |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа инклюзивных танцев студии «Ветер перемен» | Разносторонняя подготовка танцоров, в т.ч. с ограниченными возможностями и инвалидов , с совмещением базовых знаний классической хореографии, характерного танца с техниками танца модерн, спортивного бального танца, общей физической подготовкой, повышением музыкальной грамотности и общего эстетического воспитания | С 14 лет | 3 года | Друзягина Л.ГПедагог доп. Образования |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа«Школа КВН» | предоставляет подросткам возможность быть в гуще событий, заводить новые знакомства, развивать свои способности и брать новые вершины. КВН – это возможность общения в неформальной обстановке, демонстрация личных талантов, выявление новых способностей. | с 14 лет | 2 года | педагог доп. образования |
| 1. Социально-педагогическая направленность
 |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа«Медиакурс» | В медиаклубе «ВФормате.RU» подростки обучаются работать в профессиональной программе видеоредакторе «Corel VideoStudio PRO X5», учатся создавать видеоролики, медиапрезентации, обучаются художественному редактированию клипов. | с 12 лет | 2 года | Щербинина А. И., педагог доп. образования |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа«Компьютерный дизайн» | Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ. | с 14 лет | 2 года | Кудашева И.А., педагог доп. образования |

Программы деятельности клубов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Информация о клубе | Возраст обуч-ся | ФИО, должность педагога |
| 1. Художественная направленность
 |
| 1 | Программа деятельности рок-группы «Короткое замыкание» | объединяет несколько молодых коллективов рок музыкантов различной направленности. Молодые люди совершенствуют навыки владения инструментами и голосом, осваивают принципы работы концертного и звукозаписывающего оборудования, формируют сценический образ артиста и группы в целом. Развивают навыки написания творческого материала, реализуют его в концертной деятельности. | с 14 лет | Кочкин А. Т.,педагог-психолог |
| 1. Социально-педагогическая направленность
 |
| 1 | Программа деятельности клуба «Инсайт» | формирует активную жизненную позицию молодого человека через участие в волонтерской деятельности, способствует получению положительного опыта для личностного роста, пропагандирует здоровый образ жизни, реализует социально-значимые проекты. | с 14 лет | Севцова Е. А.,педагог-организатор |
| 2 | Программа деятельности клуба «Лотос» для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | создает условия по приобретению положительного социального опыта для личностного развития в ходе группового воспитательного процесса, адаптация к жизни в обществе, реализация социально-значимых проектов. | с 14 лет | Гараева Ю. А.,социальный педагог |
| 3 | Программа деятельности клуба молодых семей «7Я» | уникальная площадка для активного отдыха всех членов семьи, обмен опытом семейной жизни, приобретение знаний в области психологии семейных отношений, развитие навыков конструктивного взаимодействия, укрепление семейных традиций. | с 14 лет | Зламина Н. В.,педагог-организатор |
| 4 | Программа деятельности клуба «Игромания» | Программа  клуба "Игромания" направлена на то, чтобы подростки и молодые люди научились успешно выходить из любой жизненной ситуации, используя весь свой творческий потенциал, логику, воображение, интеллект и навыки общения с другими людьми с помощью игровой деятельности: сюжетно-ролевых, интеллектуальных, настольных игр, мастер-классов и квест-игр. | с 14 лет | Шимаров Р. С.,педагог-организатор |
| 5 | Программа деятельности игровой «Волшебная комната» | Опытный педагог организует развивающие, тематические занятия, конкурсы рисунков для детей, активно познающих мир, с одновременной возможностью предоставления их родителям свободного времени. | с 3 лет | Зверева Г. Н.,педагог-организатор |
| 6 | Программа деятельности «Найди свой путь» (профориентация) | Данная программа позволяет подрастающему поколению возможность познакомится с различными видами профессиональной деятельности и особенностями динамично развивающегося рынка труда в нашей стране. Так же ребята могут освоить навыки составления резюме, прохождения собеседования и важные аспекты делового общения. Программа позволяет подросткам приблизится к определению себя в мире профессий. | с 14 лет | Кочкин А. Т.,педагог-психолог |
| 7 | Программа трудовой занятости несовершеннолетних граждан г. Сарова «Город и молодежь» (МБТ) | предоставляет возможность трудоустройства и занятости подростков от 14 до 18 лет в каникулярный период | с 14 лет | Паничкина С.В.Зам.директора по УВР  |
| 8 | Программа отдыха и оздоровления детей «Путешествие в лето» | Программа направлена на создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и развитие их творческих способностей, а также развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств | с 5 лет | Паничкина С.В.Зам.директора по УВР |

Программы имеют следующий срок реализации: до 1 года, от 1 до 3 лет, 3 и более лет. Образовательный процесс в Молодежном центре осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий, их количество, численный состав групп, продолжительность занятий и перерывов определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Программы деятельности по срокам реализации – бессрочные. Направлены на подростков и молодежь, посещающих клубы, объединения, студий по интересам.

 Воспитательное направление представляет собой систему, удовлетворяющую интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Оно предполагает разнообразные мероприятия в рамках реализации указанных выше целевых программ, а также работу детских и молодежных объединений. Учреждением ежегодно проводится значительное количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в образовательном пространстве города. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, норм СанПиН 2.4.4.3172-14. Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях, концертах, интеллектуальных играх, театрализованных представлениях, тематических викторинах и т.д. На мероприятия приглашаются родители, которые отмечают высокие показатели в воспитании своих детей.

 В целом, направления деятельности учреждения составляют единую синтезированную систему. Объектом этих направлений является ребёнок, поэтому и образовательная, и воспитательная деятельность взаимопроникают друг в друга, создают необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей и молодежи. Вместе они являются как бы остовом деятельности учреждения дополнительного образования.

 Оценка образовательного результата осуществлялась на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь и май). Она носит уровневый и динамический характер. Диагностика осуществляется в соответствии с определенными этапами работы по каждому направлению, позволяет выявлять уровень усвоения образовательных программ обучающимися, определять, имеют ли результаты устойчивый и закономерный характер. Также балловая и процентная оценка диагностики отражает уровень профессиональной компетентности педагогов и является основанием для организации дальнейшей методической работы.

Основным показателем результативности деятельности по образовательным программам является уровень прохождения программ в соответствии с утвержденным учебным планом.

В среднем реализация учебно-тематических планов по отчетам педагогов

составила: 93,9 % , что соответствует почти полному уровню прохождения образовательных программ.

Уровень прохождения программ

Не менее 95% - полный

Не менее 90% - почти полный

Не менее 85% - достаточно полный

Не менее 80% - допустимый

Менее 80% - частичное усвоение программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | **%** | **Название группы** | **%** |
| «Инклюзивные танцы» | 85 |  «Аллегро» | 80/82 |
| «Студия аниматоров» | 72 | КВН | 92 |
| «Корригирующая гимнастика» | 100 | «Кислород» | 85 /85 |
| АФК (Ульяхин Д.А.) | 97,2 / 100 / 101,3 / 100,9 | «ДеКа» | 103/102 / 103 |
| АФК (Точилина Е.М./Цема Ю.А.)предпрофиль | 9398,5 | «МЫ» | 102 |
| плавание | 98,6 / 97,2 / 98,6/ 103,2 | Рок-студия«Короткое замыкание» | 83,3 |
| «ВФормате»  | 93 /93 | Комп.дизайн | 83,3 |

По результатам промежуточной аттестации предлагаю перевести на следующий учебный год обучающихся, освоивших в достаточном объеме дополнительную общеобразовательную программу студий:

на 2-й год обучения:

* группа №1 по программе «Чемпион» (тренер-преподаватель Д.А. Ульяхин);
* группа АФК №1 по программе «Чемпион» (тренеры-преподаватели Е.М. Точилина, Ю.А. Цема);
* группа №1 по программе «Коррегирующая гимнастика» (тренер-преподаватель Ю.А. Цема);
* группы №1, 2 студии спортивного танца «Кислород» (педагог доп. образования О. И. Белошицкая);
* группа №1 студии инклюзивного танца «Ветер перемен» (педагог доп. образования Л. Г. Друзягина).
* группа №1 «Школа КВН» (педагог доп. образования Р. С. Шимаров).

на 3-й год обучения:

* группа №2 по программе «АФК» (тренер-преподаватель Д.А. Ульяхин);
* группа №1 вокальной студии «Аллегро» (педагог доп. образования О.Ю. Петраускене);
* группы №1.1, 1.2 студии спортивного бального танца «ДеКа» (педагог доп. образования Д. Г. Брагин).

 - студия аниматоров (педагог-организатор О. Ю. Петраускене).

на 4 год обучения

- обучающихся из группы №2 по дополнительной предпрофессиональной программе, вид спорта: спорт глухих – бадминтон (тренер-преподаватель Е. М. Точилина)

на 5 год обучения

* группа АФК №4 по программе «Чемпион» (тренер-преподаватель Д.А. Ульяхин);
* группа №4 по программе «Спортсмен» (тренер-преподаватель М.А. Глотов);
* группа №1 студии вокального творчества (педагог доп. образования О.Ю. Петраускене).

По результатам итоговой аттестации считать закончившими полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе обучающихся студий:

* группы №1, 2, 3 по программе «Обучение плаванию» (тренер-преподаватель М.А. Глотов);
* группа №3 по программе АФК (тренер-преподаватель Д.А. Ульяхин);
* группы №1, 2 медиаклуба «ВФормате.ru» (педагог доп. образования А. И. Щербинина);
* группа №1 по программе «Компьютерный дизайн интерьера» (педагог доп. образования И. А. Кудашова);
* группа №2 студии спортивного бального танца «ДеКа» (педагог доп. образования Д. Г. Брагин);
* группа №1 театра-студии «МЫ» (педагог доп. образования А. А. Баханович).
* рок-студия «Короткое замыкание» (педагог-психолог А.Т. Кочкин)

В течение года для жителей города разного возраста Молодежный центр организовал и провел 180 мероприятий городского уровня. Общий охват детей и молодежи на мероприятиях за 2017 год составил 7418 человек. Все мероприятия показали действия педагогического коллектива как единой команды в тесном взаимодействии с нашими обучающимися, что имеет большой воспитательный эффект.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**Участниками образовательного процесса** Молодежного центра **являются педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители.**

**Деятельность педагогического коллектива осуществляется на основе Закона «Об образовании» и Устава** Молодежного центра**.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе единоначалия.

**Информация о кадровом составе**

Критерием роста профессионализма и показателем результативности деятельности педагогов является квалификационный рост.

Квалификационные категории имеют 11 педагогов из 16:

высшая – 1 ч. - Точилина Е.М.

первая - – 10ч. – Петраускене О.Ю., Гараева Ю.А., Глотов М.А., Ульяхин Д.А., Кочкин А.Т., Шестова Ю.В., Субботина Э.О., Зверева Г.Н., Шимаров Р.С., Зламина Н.В.

Итого – 68,8% от общего количества педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Разработанная методическая литература.

В течение года всеми педагогами проведена большая методическая работа в различных формах – это выступления на конференциях, форумах, педагогических советах, разработка сценариев городских мероприятий и мероприятий клубов, объединений; написание и защита социальных проектов, участие в конкурсах различного уровня. Значительную часть составляет работа по составлению тематических рекомендаций для родителей, диагностическая деятельность по программам.

Достаточно новыми формами методической деятельности является кропотливая работа по поддержке и наполнению страниц в социальной сети групп «ВКонтакте» - «Инсайт», «Лотос», «7Я», поддержание сайта молодежного центра.

Совсем новой формой для нас стала работа педагога Щербининой А.И. и Клуба «ВФормате.RU», который в течение года вел работу по созданию видеороликов по мероприятиям и для мероприятий Молодежного центра. Ролики рекомендуется активно использовать в работе педагогам при организации мероприятий.

 Выступления педагогов

1. 05 сентября городская Педагогическая конференция «Доступное дополнительное образование»:

- Севцова Е.А. «Профессиональное самоопределение молодежи через добровольческую деятельность»

- Точилина Е.М. «Организация индивидуального подхода в работе с одаренными детьми»

2.14 сентября - Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной кампании. Инклюзия в дополнительном образовании»:

- Субботина Э.О. « Анализ летней оздоровительной кампании»

- Гараева Ю.А. «Инклюзия в дополнительном образовании»

3.18 октября Методический совет «Проектирование и анализ учебного занятия в системе доп. образования детей»:

- Субботина Э.О. «Анализ отчетной документации педагога, руководителя структурного подразделения»

- Гараева Ю.А. «Мониторинг образовательных результатов».

1. Курсы повышения квалификации педагогов:

11.10.2017г.. – Гараева Ю.А. семинар «Нормативные, организационные и методические аспекты организации деятельности в сфере дополнительного образования» ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»

20.06.2017г. – Гараева Ю.А. интернет семинар «Требования к официальному сайту образовательной организации» ООО «интерактивные образовательные технологии»

27-28 марта 2017г. – Субботина Э.О. «Успешный тренер или искусство побеждать» - школа спортивных тренеров

17.10.2016-30.04.2017г. – Шимаров Р.С., Тихонов Д.О. профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования» ГБОУ ДПО НИРО

09-10.11.2017г. – Шестова Ю.В. семинар-тренинг «Супружеские отношения» НООО «Семейный центр «Лада», Н.Новгород

2.Публикации:

январь 2017г. – Севцова Е.А. -публикация материалов доклада «Поддержка и развитие социальных инициатив через вовлечение молодежи в добровольческую деятельность» сборник Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: стратегии эффективного взаимодействия в решении актуальных задач государственной политики в области образования

апрель 2017г. - Севцова Е.А. - публикация материалов доклада на тему: «Профессиональное самоопределение молодежи через добровольческую деятельность» сборник Международной научно-практической конференции «Профессиональная ориентация детей и учащейся молодежи в современном российском обществе: состояние и пути развития»

**Анализ методической деятельности педагогического коллектива**

Анализ методической деятельности мы рассматриваем, исходя из реализации поставленных задач: изучение методических затруднений в дополнительном образовании детей; обеспечение качества методической поддержки педагогов учреждения; внедрение методики социального проектирования в образовательно-воспитательный процесс; формирование знаний педагогов в описании и обобщении собственного опыта; совершенствование образовательных программ за счет обновления содержания, введения новых технологий.

 Положительным моментом в методической работе остается стабильность участия педагогов в работе по самообразованию (100% охват). Обобщение опыта работы педагогов свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Для начинающих специалистов создана система наставничества, предполагающая квалифицированную помощь со стороны методической службы и опытных педагогов. Вся методическая работа находит свое отражение в планах методического, педагогического советах. Большое внимание уделяется активизации взаимопосещаемости занятий педагогами, проведению семинаров-практикумов по популярным психолого-педагогическим темам:

 - вопросы развития личности в процессе занятий; использование различных форм воспитательной работы (беседы, конкурсы, игры-викторины, экскурсии, путешествия, выставки);

 - расширение знаний по возрастной физиологии обучающихся; изучение возможностей каждого ребенка, особенностей развития его памяти, воображения, мышления, интеллекта; составление индивидуального образовательного маршрута;

 - реализация диагностического минимума в деятельности педагога; подбор диагностических методик для отслеживания результатов реализации программ.

 Рефлексия семинаров свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства методической службы учреждения. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

 Методическая служба учреждения ведет работу по таким направлениям, как:

* информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы, информационная деятельность);
* практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
* научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
* инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам учреждения, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

 Методический фонд учреждения в ходе постоянной работы пополнился нормативно-правовыми документами и методической продукцией: положениями, сценариями, рекомендациями, памятками, каталогами, картотеками и др. Банк программ учреждения содержит модифицированные программы, перечень которых был представлен выше. Методической службой проделана целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, создания индивидуальных образовательных маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение: внесены изменения в пояснительные записки образовательных программ педагогов, где прописаны новые подходы к результату образования в логике личностно-ориентированного подхода к результату образования; подвергнут обновлению воспитательный модуль на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

 Консультации остаются эффективной формой оказания помощи педагогам в осуществлении образовательного процесса. Индивидуальные и групповые консультации были оказаны каждому педагогу и группам педагогов по методическим объединениям (по запросу).

 В результате планомерной работы повысился профессионализм педагогических кадров (образование педагогов, стаж, квалификационная категория педагогов).

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Одним из показателем результативности деятельности является участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В 2017г учащиеся и педагоги участвовали в следующих конкурсах :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **месяц** | **конкурс** | **результат** |
|  | январь | Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»  | Лауреат 2 степени – Меднов М. в ном. «Сочинение», возр. кат.14-16 лет (Севцова Е.А.) |
|  | январь | Межрегиональный конкурс «Танцевальная карусель» (г.Н.Новгород)  | 2 место Линник Антон, Казанцева Мария, студия «ДеКа» (Брагин Д.Г.) |
|  | январь | Международный онлайн фестиваль конкурс творчества «Творчество без границ» -  | Лауреат 1 степени - Новиков Виктор в ном. «эстрадный вокал» (Гараева Ю.А.) |
|  | февраль | Городской конкурс «Никто не создан для войны» -  | Диплом 2 степени - в номинации «Боевой листок» (Гараева Ю.А.) |
| 5. | февраль | городской конкурс графического дизайна "Городу – бренд» | Сисяева Е. – победитель (Севцова Е.А.) |
| 6. | февраль | Открытый телевизионный международный проект «Таланты России. ГОД ЭКОЛОГИИ»:  | **Кочкин А**. - Лауреат 1 степени в номинации «Рок»;грамота «За высокий профессионализм и личный вклад в становление и развитие культуры в российской Федерации»; **Волков Н. (** рок-студии «Короткое замыкание ») – лауреат 3 степени в номинации «авторская песня».**Корчуганова Е**лизавета (студия вокального творчества) – Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал» и Лауреат III степени в номинации «Патриотическая песня» ;**Жидкова Ксения** (студия вокального творчества)- Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал».  |
| 7. | февраль | Всероссийские соревнования «Кубок юного динамовца»:  | 1 место –Линник А. и Казанцева М., студия «ДеКа»2 место – Нефедов Т. и Отрощенко В., студия «ДеКа» (Брагин Д.Г.) |
| 8. | февраль | Чемпионат Нижегородской области (г.Н.Новгород):  | 1 место Линник Антон, Казанцева Мария, студия «ДеКа»2 место – Флоренский Д., Синицына Д.Два 1-х места и 2 место в разных номинациях – Лушкин Е., Барсукова З. |
| 9 | февраль | Российский турнир по танцевальному спорту «Звездный вальс»: | 1 и 2 место – Дейкалюк Н. и Тукмакова Т.в группе «дети 2»2 и 3 место – Ломтев Н. и Кузнеченкова Д. в группе «юниоры 1»1 и 1 место – Интяпин Д. и Кудряшова К. в группе «юниоры 2» |
| 10 | февраль | муниципальный этап фестиваля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Стань заметней на дороге» -  | Зламина Н.В. Щербинина А.И -призер в номинации «Ролик телевизионной рекламы» |
| 11 | 03-05 февраля 2017г. | Первенстве России по бадминтону 12-18 лет (спорт глухих)  | Парамонов А. – 1 место в парном разряде, 3 место в смешанном парном разряде, 3 место в одиночном разряде |
| 12 | 04-05 марта | Российский турнир по спортивным танцам г. Н.Новгород: | Барсукова Зоя, Лушкин Е. – 1 место в группе Юниоры -1, до Д классаИнтяпин Д., Кудряшова К. – 1 место в группе Юниоры -2Флоренский Д., Синицына Д. – 2 место в группе Дети-2Нефедов Т.,Отрощенко В. 2 место в группе Дети -1 |
| 13 | Март | Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» | Шаров Е. (клуб «7Я») - победитель в номинации «Фотоколлаж» |
| 14 | март | Областные соревнования по бадминтону (Детская лига)  |  3 место в одиночной категории, возрастной группе 2006-2007гр - Кудашкин П. |
| 15 | апрель |  городской конкурс педагогических работников «Педагогический триумф»  | Севцова Е.А. - 1 место в номинации «Духовное и нравственное воспитание», программа деятельности клуба волонтеров «Инсайт»;Гараева Ю.А. - 2 место в номинации «Духовное и нравственное воспитание» , ролевая игра «Пусть говорят» |
| 16 | апрель | муниципальный этап конкурса «Человек доброй воли»  | **Лаптев Николай**1 место в номинации «Музыка» , клуб «Инсайт»**Новиков Виктор**, клуб «Лотос» -1 место в номинации «Музыка» **клуб «7Я»** - 1 место в номинации «Агитация и пропаганда», **клуб «7Я»-** 1 место в номинации «Драматургия», **клуб «7Я» (Шарова Т.)-** 1 место в номинации «Фотография», **Шаров В.Ф**..- 1 место в ном.«Фотография», клуб «7Я»  |
| 17 | апрель |  городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Что я знаю о пожарной безопасности 2017»  | **клуб «7Я»** - 1 место в номинации «технические виды творчества»**клуб «7Я»** - 1 место в номинации «Технические виды творчества» за ролик «Кошкин дом. Новое прочтение» |
| 18 | май |  Всероссийский турнир по бадминтону первенство НФБР до 11 лет | 2 место- Кудашкин Павел в смешанной парной категории  |
| 19 | Май | Всероссийский конкурс метод.разработок,  | Зламина Н.В. - 1 место в номинации «День Победы» (мастер класс по георгиевской ленточке) |
| 20 | май |  73 Российский конкурс детско-юношеского творчества «Орлята России»  | 1 место Бурова Ю., 1 место – Корчуганова Е в номинации «эстрадное пение» в возрастной группе 13-18 лет |
| 21 | май | Российские соревнования «Вальс Победы» | 1 место – Интяпин Д., Кудряшова К., юниоры 2Д класс2 место – Линник А., Казанцева М., юниоры 1Д класс3 место – Захаров В., Трусова А., юниоры 1С класс3 место – Дейкалюк Е., Тукмакова Т., дети 2Е класс1 место – Калинин К., Трусова Е., дети (7 лет и младше) |
| 22 | май | Областной антинаркотический конкурс «Мы выбираем жизнь» | Клуб «Инсайт» - 2 место в ном. «Лучшая антинаркотическая акция» |
| 23 | май | муниципальный этап конкурса «Доброволец России»  | Волков Н. - 1 место в ном. «Гимн добровольцев» - песня «Добро» |
| 24 | май | Четвертый всероссийский конкурс программ и метод.разработок организаций отдыха и оздоровления детей  | Паничкина С.В. – Диплом 2 степени в ном. «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей, реализованная в условиях лагеря труда и отдыха в 2016г .» - пр. трудовой занятости несовершеннолетних граждан г.Сарова «Город и молодежь»(Молодежная Биржа Труда) |
| 25 | май | соревнования по спортивным танцам «Россия» | - 1, 2 место – Лушкин Е., Барсукова З. , юниоры 1 Д класс (Брагин Д.Г.) |
| 26 | сентябрь | Всероссийские рейтинговые соревнования по бадминтону юношеской серии Yonex Гран –При (3 звезды) сезона 2017-2018годов -. | П. Кудашкин (тренер-преподаватель - Е. М. Точилина) -  3 место в паре среди мальчиков до 13 лет |
| 27 | октябрь | Всероссийский общественныйпроект«Трудовая слава России» | Севцова Е. А. – Лауреат конкурса, получена медаль «Почетный педагог России» |
| 28 | октябрь | второй (очный) туре муниципального этапа областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века» | Егорова Марта клуб «Инсайт» - победитель муниц. этапа конкурса в возрастной номинации 16-18 лет |
| 29 | октябрь | Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2017» - | 1 место - Волков Никита в номинации «Гимн добровольцев» |
| 30 | октябрь | Первенство Нижегородской 18области по бадминтону (2005-2009 г.г.) | 3 место - Кудашкин П. |
| 31 | октябрь | Областной конкурс по спортивным танцам имени Н. Лещева «Нижегородский бал». | 2 место - Казанцева Мария/Линник Антон |
| 32 | октябрь | Конкурс РОСАТОМ «Гитарная струна» в рамках слета поколений «Мы нужны друг другу» | 1 место Волков Никита |
| 33 | октябрь | Чемпионат России среди студентов, в рамках международного турнира по спортивных бальным танцам «Кубок Кремля 2017»: | - диплом за 1 место (Ломтев Никита, Кузнеченкова Диана) в группе D класса;- диплом за 2 место (Линяев Владислав, Батова Мария)» в группе E класса;- диплом за 2 место (Линник Антон, Казанцева Мария) в группе D класса;- диплом за 3 место (Линяев Владислав, Батова Мария) в группе D класса;- диплом за 3 место (Ломтев Никита, Кузнеченкова Диана) танцам «Кубок Кремля 2017» в группе D класса |
| 34 | ноябрь | Муниципальный конкурс социальных проектов «Мой город – моя инициатива» | гранты 20.000 руб. в рамках молодежного форума «Время выбрало нас» за проекты - «Подари детям праздник» Петраускене О.Ю. ;- «Физра» Белошицкая О.И |
| 35 | 12 ноябрь | личный Чемпионат города Сарова по бадминтону.  | - 2 место (Кудашкин А) в группе В (мужская одиночная категория) |
| 36 | ноябрь | 15 Всероссийский танцевальный турнир по спортивным танцам «Танцевальная карусель» - 2017) |  - 3 место (Яушкин Сергей,Дорофеева Екатерина) |
| 37 | 24-26 ноябрь | Первенство России по бадминтону, спорт глухих  | Парамонов А. – 2 место пара, 3 место – одиночка, 3 место – смешанная пара |
| 38 | ноябрь | Всероссийский конкурс «Россия 2035» | победители заочного этапа – Добрых М., Меднов Михаил, Иванова Виктория в номинации «Эссе». |
| 39 | ноябрь | Международный турнир по спортивным танцам «Dynamo cup»  | 1 место Кузнеченкова Диана /Ломтев Никита |
| 40 | 05 декабрь | Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей с ОВЗ и инвалидов  | 3 место — команда «Олимпиец», тренер Д. А. Ульяхин. |
| 41 | 9-10 декабря | Городской турнир по бадминтону  | 3 место в парной мужской категории Кудашкин П., Кудашкин А. |
| 42 | декабрь | Межрегиональный проект «Александр Невский – слава , дух, имя России» -  | лауреат Бурова Юлия |
| 43 | декабрь | Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость-Россия!»   | Митина Екатерина Диплом лауреата 2 степени в номинации «Фотография» Кузина Маргарита - Диплом лауреата 3 степени в номинации «Социальный плакат» |
| 44 | 16-17декабря | Международный турнир «Fortuna cup» г.Москва | 1 место Ломтев Никита,Кузнеченкова Диана |
| 45 | 9-10 декабря | Международный турнир по спортивным танцам «Зимнее танго» ( г.Дзержинск) | 1 место Линник Антон, Казанцева Мария, 1 место - Ломтев Никита,Кузнеченкова Диана, 2 место – Лушкин Егор,Барсукова Зоя |
| 46 | 01-03 декабря | Международный конкурс культуры и искусства «КИТ» | Жидкова К. – лауреат 3 ст., Бурова Ю. – ном. «патриотич.песня» - лауреат 1 ст., «ретро» - лауреат 2 ст., «эстрадная песня» - лауреат 3 ст. Корчуганова Е. – ном. «эстрадная песня» - диплом 2 ст., «патриот.песня» - диплом 3 ст.Новиков В. - Лауреат 3 степени в номинации «Я могу» |

Особо отмечаем победы на грантовых конкурсах:

1. Всероссийский конкурс малых грантов «Доброволец 2018» в рамках конкурса «Православная инициатива**» -** проект «Будь в кадре!» Щербинина А.И. (март 2018)
2. Муниципальный конкурс социальных проектов «Мой город – моя инициатива» гранты 20.000 руб. в рамках молодежного форума «Время выбрало нас» за проекты - «Подари детям праздник» Петраускене О.Ю. ;«Физра» - Белошицкая О.И (ноябрь 2017)
3. Городской конкурс на получение г**рантов** города Сарова за 2017г - Кудашкин П. в номинации «спорт», Бурова Ю. в ном. «культура» (февраль 2018).
4. Награждены грантами города Сарова в номинации «социально значимая деятельность» (декабрь 2017г.): Кузнецова Екатерина («Инсайт»), Белова Светлана (КВН)

**V. Социальная активность и социальное партнерство**

Молодежный центр активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями города:

* Департамент по делам молодежи и спорта Администрации г. Сарова
* Департамент культуры и искусства Администрации г. Сарова
* Департамент образования Администрации г. Сарова
* Управление социальной защиты населения г. Сарова
* Отдел ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Саров
* **МБОУДОД «Детско-юношеский центр»**
* **МБОУДО СДЮШОР «Атом»**
* **МБОУ ДЮСШ «Саров»**
* **МБОУ ДООЦ «Березка»**
* **МБОУДОД «Центр внешкольной работы»**
* **Образовательные учреждения города (школы и детские сады)**
* Детская поликлиника ФГУЗ КБ№50 ФМБА России
* ГКУ «Центр занятости населения города Сарова»
* МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУДОД «Детская школа искусств №2»
* МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»
* ГБУ «ЦСОГПВИИ г. Сарова»
* ГБУ «ЦСПСД города Сарова»
* МУК «Централизованная система детских библиотек им. А.С. Пушкина»
* ГБОУ СПО «Саровский политехнический техникум»
* ФГАОУ ВПО НИЯУ МИФИ «СарФТИ»
* МУП «Комбинат школьного питания»
* Инспекция по делам несовершеннолетних МУ МВД России по ЗАТО Саров
* ГУ МЧС России по Нижегородской области
* в/ч 3274 Саровской дивизии ВВ МВД РФ
* городские СМИ (газеты, радио, телевидение)
* **ГОУ СПО «Саровский медицинский колледж ФМБА России»**
* **Саровский межмуниципальный филиал ФКУ «УИИ ГУФСИН России по Нижегородской области»**

 Процесс взаимодействия с различными образовательными учреждениями осуществляется в следующих формах работы: ярмарки-выставки, городские праздники, организация летних лагерей, проведение акций, конференции, концертные программы, фестивали творчества, слеты, соревнования, конкурсы, экскурсии, семинары. Сотрудничество с этими структурами на протяжении многих лет складывалось исходя из: потребностей, запросов детей и родителей; добровольности и вариативности сотрудничества; потребностью во взаимообогащении субъектов-партнеров по взаимодействию. В ходе взаимодействия происходит постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве.

**VI. Финансово – экономическая деятельность учреждения**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели.

По итогам 2017 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено на 21 216 923,67 рублей, что составляет 102,77% от выделенного финансирования.

**Укрепление материальной базы учреждения в 2017г.**

Основными направлениями деятельности в развитии и укреплении материально-технической базы являются:

- проведение текущего ремонта;

- оборудование помещений

- приобретение оборудования для реализации образовательных программ;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;

- обеспечение доступности здания для лиц с ОВЗ.

В 2017году проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий ремонт помещений, коммуникаций здания.** | 1. Замена ввода ХВС (холодного ввода снабжения).
2. Восстановление асфальтового покрытия после проведенного ремонта коммуникаций ХВС.
 |
| **Замена, ремонт оборудования** | 1. Замена зондов на станции химводоочистки бассейна – 2 шт.
2. Замена контроллеров для вентиляции – 3 шт.
3. Перетяжка мягкой мебели (диваны зим.сад).
 |
| **Приобретения** | 1. Мебель:

- скамья для спортивных раздевалок;- доска меловая, магнитно-маркерная;- столик придиванный – 4шт;- кресло офисное;- ресепшен для звукооператора;- стол складной круглый коктейльный– 7 шт;1. Для занятий бадминтоном:

- тренажер «Удочка» - 3 шт.1. Тент (для организации уличных культурно-массовых мероприятий) -3 шт.
2. Шторы для сенсорной комнаты.
3. Цветы искусственные для оформления помещений -8 шт.
4. Кулер для воды.
5. Оргтехника: МФУ лазерное -1 шт, моноблоки для занятий в компьютерном классе – 2 шт.
6. Для улучшения освещености во время проведения занятий, соревнований, а также для выполнения Программы в области энергосбережения в учреждение установлены энергосберегающие светодиодные светильники в спортивном зале и зимнем саду – 99 шт.
 |
| **Обеспечение****безопасности** | 1. Табло отображающее вызов в комплектации с беспроводными кнопками вызова медсестры (для оперативного оказания первой помощи).
2. Выполнение необходимых мероприятий по пожарной безопасности.
3. Стойка для ограждения с лентой – 2 шт.
 |
| **Обеспечение доступности здания для лиц****с ОВЗ** | 1. Поручень пристенный (ступени круглый зал) - 1 шт.
2. Поручень напольный (ступени актовый зал) – 1 шт.
 |

Заработная плата

Основную долю расходов Молодежного центра составляют расходы на заработную плату с начислениями, коммунальные расходы, содержание здания и приобретение материальных запасов и оборудования.

На 2018 год запланировано расходов:

- за счет бюджета: 25 384 954,72 рубля;

- за счет приносящей доход деятельности: 12 404 070,75 рублей.

За 2017 год фактические расходы составили:

- по бюджету: 24 346 099,67 рублей.

- по приносящей доход деятельности: 10 580 251,68 рублей.

Фонд оплаты труда работников Молодежного центра на 2018 год по плану составляет 14 538326,29 рублей (в том числе за счет приносящей доход деятельности 3 866161,29 рублей). Фактические расходы на оплату труда за 2017 год составили 14 380998,29 рублей (в том числе за счет приносящей доход деятельности 3 866161,29 рублей).

По итогам 2017 года средняя заработная плата педагогических работников составила 24480,09 руб.

**Приносящая доход деятельность**

В Молодежном центре приносящая доход деятельность осуществляется в целях:

- удовлетворения потребности населения получения платных услуг, а также платных образовательных услуг;

- повышения уровня оплаты труда работников учреждения;

- совершенствования материально-технической базы учреждения.

Порядок предоставления услуг по приносящей доход деятельности регулируется Положением о предоставлении платных услуг и Положением об организации деятельности платных образовательных услуг. Приносящая доход деятельность ведется в соответствии со следующими локальными нормативными актами и приказами руководителя учреждения:

* Приказ об учетной политике.
* Приказ об утверждении стоимости платных услуг.
* План финансово-хозяйственной деятельности.

Цены и тарифы на платные услуги разрабатываются в учреждении самостоятельно, с учетом планируемых затрат, в соответствии с ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом города Сарова, с последующими изменениями и дополнениями к нему решением городской Думы г. Сарова № 07/5-гд от 10.02.2011г.

 Одним из показателей эффективности приносящей доход деятельности в нашем учреждении является результативность функционирования дополнительных образовательных услуг на платной основе: расширение сети и качественная организация проводимых занятий, а также полученные доходы за счет реализации платных услуг по итогам календарного года. Приняв на вооружение деятельностный путь достижения поставленной цели в образовании подрастающего поколения, мы увеличили количество учебных платных групп. Безусловно, максимально расширяя внебюджетную деятельность, педагогический коллектив получил возможность развития и укрепления материально-технической базы учреждения.

Спектр предоставления услуг на платной основе в Молодежном центре очень разнообразный. Горожане посещают бассейн, тренажерный зал, оздоровительную сауну, занятия по аквааэробике и фитнесу. По-прежнему пользуются большой популярностью услуги по предоставлению зрительного зала, компьютерного класса, конференц-зала, спортивного зала, а также по проведению детских праздников, выпускных и новогодних вечеров. Очень широко представлены образовательные услуги. В Молодежном центре реализуются программы по обучению танцам, теннису, бадминтону, групповому и индивидуальному плаванию, обучению английскому языку, развивающие курсы для дошкольников «Глобус» и нестандартная математика для школьников. Для нас важны не только количественные, но и качественные показатели в освоении программ. В 2017 г. Молодежный центр в качестве регионального представителя провел две олимпиады по нестандартной математике. Организатор олимпиады - «Творческая лаборатория 2х2» г.Москва. География проведения очень широка. Это города - Москва, Белгород, Дубна, Магадан, Нижний Новгород, Новочебоксарск, Саров, Самара, Уфа, республики - Саха и Хакасия, а также зарубежные страны - Украина, Сербия, Болгария, Япония. В г.Сарове в олимпиаде приняли участие более трехсот ребят из разных школ. Дети получили ценный опыт и возможность расширить свой кругозор, а также на практике реализовать свои знания и навыки. Победителей и призеров награждали в Молодежном центре ценными подарками.

 В мае-июне 2017 года третий год функционировал творческо-математический клуб. Данная программа является альтернативным вариантом лагерю с дневным пребыванием детей и нацелена на занятость школьников в летний период, это своего рода клуб по интересам. Программа включает в себя творческие, спортивные и интеллектуально-развивающие занятия.

Оказывая населению платные услуги, мы ориентированы также и на социальный аспект. Мы четко понимаем, что наш потребитель - это семья со средним достатком, поэтому стараемся выстраивать ценовую политику так, чтобы сохранялся баланс между ценой и качеством оказания услуги. Для определенных категорий граждан (дети до 18 лет, студенты, пенсионеры) предлагается льготная стоимость услуг. Инвалиды имеют возможность бесплатно посещать бассейн. Для постоянных клиентов разработана система абонементов, в т.ч. и безлимитных. В первом полугодии 2017 г. мы впервые апробировали проведение весенне-летних скидок и акций.

С целью определения уровня оказания услуг в Молодежном центре намечается мониторинг посетителей учреждения методом анкетирования через информационные ресурсы и в бумажном варианте. Это позволит выявить потребности и пожелания наших клиентов по работе Молодежного центра, и впоследствии улучшить качество оказания услуг.

**VII. Перспективы и планы развития**

На 2018 год намечено:

* продвижение бренда для сохранения положительного имиджа и повышение конкурентной способности учреждения в городской образовательной среде;
* формирование традиционных семейных ценностей в молодежной среде;
* развитие адаптивного спорта;
* развитие инклюзивного образования;
* снижение социального напряжения в подростковой и молодежной среде;
* увеличение числа реализуемых молодежных социальных проектов в сфере социально-значимой деятельности;
* обеспеченность социальной безопасности общества от негативных проявлений в молодежной среде (снижение проявлений зависимого и девиантного поведения);
* повышение рейтинговой оценки отношения родителей и социальных партнёров к учреждению;
* повышение количества обучающихся и участников тематических клубов учреждения старше 14 лет;
* повышение процента обучающихся, завершивших обучение по программам дополнительного образования;
* обеспечение единого цифрового пространства всех участников образовательных отношений;
* предоставление разнообразных услуг в рамках клубной формы деятельности;
* стабильный кадровый состав пед. работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога доп.образования;
* повышение объема платных образовательных услуг;
* развитие материально-технической базы учреждения;
* поддержание высокого уровня удовлетворенности педагогов, детей и родителей оказываемыми услугами и результатами модернизации образовательного процесса;
* внедрение новых форматов проведения мероприятий;
* повышение социальной активности педагогических работников в сети Internet;
* активное использование инновационных методик обучения;
* активное вовлечение в проекты учреждения студенческую и работающую молодежь;
* внедрение наиболее востребованных направлений и форм работы с молодежью;
* мониторинг потребностей и удовлетворенности посетителей учреждения услугами центра;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* развитие информационно-рекламной деятельность по направлениям работы учреждения;
* привлечение дополнительных финансовых средств путем участия в грантовых проектах и конкурсах.