

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ г. САРОВ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Молодежный центр» города Сарова



ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
№4 от 11.06.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор Молодежного центра
/ Березкина В.В.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности

Медиа студия «Школа волонтера»
(базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа
Возраст обучающихся: 12-17 лет

Составитель:
Кудрявцева Юлия Александровна,
социальный педагог

г. Саров
2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	5
3. Условия реализации программы	6
4. Ожидаемые результаты	7
5. Учебно-тематический план	7
6. Содержание программы	14
7. Календарный учебный график	20
8. Методические материалы	21
9. Используемая литература	25

1. Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения данной программы: базовый.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О

реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Устав и нормативно-локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный центр» города Сарова» (далее – Молодежный центр)
- Программа развития Молодежного центра.

Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что дает возможность обучающимся освоить навыки добровольческой деятельности, познакомиться с направлениями волонтерства в России. Образовательный процесс должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и разноплановое развитие обучающегося, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как индивидуальность, самостоятельность, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

2. Цель и задачи программы.

Цель: овладение навыками общения посредством волонтерской деятельности у обучающихся, развитие волонтерского движения среди подростков.

Задачи:

обучающие:

- дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец»;
- предоставить систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- обучить навыкам организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;
- дать систему знаний и навыков о здоровом образе жизни, показывая преимущества здорового образа жизни;
- обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- обучить вовлечению в волонтерское объединение и организации совместной деятельности и сетевых мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;

развивающие:

- развивать организаторские способности;
- развивать нравственные качества волонтера;
- расширять знания о системе человеческих ценностей;
- способствовать развитию самопознания, саморазвития и самоопределения обучающихся;
- способствовать созданию механизма работы обучающихся с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска»;
- создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу на высоком уровне информированности о вреде ПАВ в подростковой среде, направленную на профилактику зависимостей, имеющих социальные и психологические последствия;
- предоставлять информацию о здоровом образе жизни, показывать преимущества здорового образа жизни;

-способствовать формированию социально-коммуникативных навыков.

воспитательные:

- воспитывать социальную активность обучающихся;
- прививать интерес к общественной работе;
- воспитывать осознание положительных и отрицательных сторон личности;
- прививать бережное отношение к миру и его обитателям;
- воспитывать ответственность за свои слова и поступки;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов, личного примера и др.

3. Условия реализации программы

Учебный кабинет / конференц-зал / зрительный зал для проведения теоретических и практических занятий, оснащенные необходимой техникой и мебелью:

- Стол для педагога – 1 шт;
- Кресло для педагога - 1 шт;
- Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 8 шт;
- Стул ученический регулируемый по высоте – 15 шт;
- Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт;
- Интерактивная панель 75" – 1 шт;
- Ноутбук – 7 шт;
- Звуковые колонки – 7 шт;
- Средства наглядности – 1 комплект;
- Фотоаппарат зеркальный + объектив – 1 шт;
- Штатив – 1 шт;
- Диктофон – 1 шт;
- Микрофон петличный – 1 шт.

Адресат (возраст обучающихся): 12-17 лет. Занятия проходят в смешанных разновозрастных группах по 10-12 человек. Состав группы постоянный. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие, независимо от уровня первоначальных способностей.

Сроки реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий: для всех возрастных групп занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут. Время перерыва между занятиями – 10-15 минут.

Форма обучения: групповая, очная. Занятия включают в себя теоретические и практические занятия. Занятие может быть построено традиционно, а также могут быть использованы и другие формы проведения: акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, праздник, презентация, репетиция, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, экзамен, экскурсия, экспедиция, ярмарка.

Отдельные теоретические занятия могут проводиться с помощью электронных ресурсов. Закрепление теоретических знаний проводится практическими занятиями.

4. Ожидаемые результаты

Личностные:

Обучающиеся

- познакомятся с понятиями «волонтер», «доброволец»;
- будут иметь систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе

волонтерской деятельности;

- научатся организации и реализации мероприятий социального значения с использованием разнообразных форм;
- будут иметь представление о здоровом образе жизни, показывая преимущества здорового образа жизни;
- познакомятся с формами и методами профилактической деятельности;
- попробуют себя в роли организатора мероприятия;
- развивать нравственные качества волонтера;
- пополнят свои знания о системе человеческих ценностей;
- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- сформируют понятия об общечеловеческих ценностях.

Предметные:

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать различные мероприятия;
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить волонтерскую работу в учреждении;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно и позитивно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- научатся организовывать волонтерскую деятельность;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

5. Учебно-тематический план

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Собеседование
2	Волонтерство: что это такое? Личность волонтера.	2	1	1	Наблюдение, устная проверка знаний
История волонтерского движения в России и за рубежом.					

1	Волонтерство в мировом масштабе	4	2	2	Практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания.
2	Направления волонтерской деятельности в России.	4	2	2	Викторина, беседа устная проверка знаний, тестовые задания, блиц – опрос.
3	Технологии организации волонтерской деятельности.	4	2	2	Практическая работа, устная проверка знаний, кроссворд, тестовые задания.
Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности					
1	Составление плана работы. Оформление отрядного штаба. Проект положения о волонтерском отряде.	8	4	4	Практическая работа, устная проверка знаний, кроссворд, тестовые задания, проект.
2	Проектная деятельность. Знакомство с лучшими практиками.	2	1	1	Проект, практическая работа, показательные выступления
3	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.	2	1	1	Наблюдение, беседа, практическая работа.
4	Структура волонтерского отряда. Мотивация волонтерской деятельности.	4	2	2	Викторина, беседа, практическая работа.
Технологии организации волонтерской деятельности					

1	Знакомство с волонтерскими объединениями города, их деятельностью.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа.
2	Права и обязанности волонтеров. Взаимодействие волонтерского объединения с государственными и общественными организациями.	4	2	2	Практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания.
3	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.	4	2	2	Беседа, практическая работа, устная проверка знаний, кроссворд, тестовые задания, показательные выступления
4	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующим и волонтерскую деятельность.	4	2	2	Беседа, практическая работа, устная проверка знаний, тестовые задания, показательные выступления.
5	Целевые группы волонтерской	4	2	2	Беседа, практическая

	деятельности.				работа, устная проверка знаний, тестовые задания, показательные выступления
6	Основы социального проектирования.	4	2	2	Наблюдение, беседа, практическая работа.
7	Социальная реклама, как метод первичной профилактики.	4	2	2	Показательные выступления
Современные формы проведения мероприятий социального значения					
1	Современные формы проведения мероприятий социального значения. «Умей сказать – «Нет!»»	4	2	2	Наблюдение, беседа, показательные выступления
Уроки психологии					
1	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	4	2	2	Беседа с психологом, вопрос-ответ
2	Психологические особенности пожилых людей	4	2	2	Беседа, практическая работа.
Методика организации совместных и сетевых мероприятий					
1	Ежегодные акции, их цели и задачи.	4	2	2	Беседа, практическая работа, устная проверка знаний, показательные выступления
2	Знакомство с платформой	8	2	6	Практическая работа

	Добро.ру. Регистрация. Онлайн-обучение по курсам волонтера.				
3	Создание группы «Школа волонтера». PR-кампания волонтерского объединения.	4	2	2	Практическая работа, ведение группы в соцсети ВКонтакте.
4	Выпуск видеороликов о прошедших акциях.	4	2	2	Практическая работа
5	Благотворительная акция. Цели и направленность.	4	2	2	Практическая работа
6	Основы фандрайзинга социальных мероприятий	4	2	2	Практическая работа.
7	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Ценности личности по М. Рокичу. Мотивация деятельности волонтера.	4	2	2	Практическая работа.
8	Технология – Тренинг с психологом: «Мое отношение к миру»; Мир вокруг меня.	4	2	2	Устная проверка знаний, беседа.
9	Эковолонтерство. Пути развития	4	2	2	Викторина, беседа,
10	Экологические акции, как способ привлечения внимания.	4	2	2	Практическая работа

11	Выявление мотивации волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной, экологической	4	2	2	Практическая работа, тематические и отчетные акции
12	Формирование навыка самопрезентации	4	2	2	Практическая работа
13	Формирование навыков деловой переписки	4	2	2	Практическая работа, составление шаблонов, скриптов писем поддержки, приглашений, афиш
14	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Сотрудничество с организациями города.	4	2	2	Практическая работа
15	Идея, самостоятельная разработка акции, посвященной 9 мая.	4	2	2	Практическая работа, создание плана
16	Акция «Свеча Памяти».	4	2	2	Подготовка к мероприятию.
17	Заключительное занятие. Творческий отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом).	4	2	2	Диагностика, защита проектов
	Итого	144	70	74	

6. Содержание программы

Тема 1 Вводное занятие «Волонтерство – что это такое? Личность волонтера».

Теория: дать представление о волонтерской деятельности, как об одном из видов социального служения. Для того, чтобы понять сущность добровольческого движения, необходимо получить вводное представление об истоках возникновения волонтерства в нашей стране и в других странах мира. Важным моментом для понимания специфики такого вида деятельности, как волонтерство, является знакомство с основными принципами, лежащими в основе его создания и функционирования. Сформировать у обучающихся представления о мотивах, лежащих в основе занятия волонтерской деятельностью у молодежи. На практическом занятии в процессе изучения данной темы у обучающихся должно сложиться представление о том, как волонтерская работа способствует формированию полезных социальных, практических и профессиональных навыков. Лидерам молодежных организаций очень важно представлять, как участие молодежи в волонтерских проектах способствует развитию ее лидерского потенциала

Основные понятия:

Волонтер, доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Мотивы волонтерской деятельности, самореализация личностного потенциала, личные качества волонтера, социальная значимость, социальные и практические навыки, лидерский потенциал молодежи, самовыражение и самоопределение, личностные и профессиональные компетенции волонтера. Личные качества волонтера. Компетенции, формирующиеся в процессе участия в добровольческой деятельности. Волонтерство, как средство развития лидерского потенциала.

Практика: собеседование, блиц-опрос «Что мотивирует тебя стать волонтером?».

Тема 2 История волонтерского движения в России и за рубежом.

Теория: Каково значение участия молодежи в волонтерском движении?

Какие принципы лежат в основе волонтерской деятельности? Как они реализуются на практике? Какие мотивы участия в волонтерской деятельности наиболее сильные?

Какие социальные навыки развиваются при активном участии в волонтерской деятельности? Какие практические навыки приобретают участники социальных мероприятий?

Какие качества личности присущи волонтеру?

Практика: подготовить небольшой рассказ о понравившемся волонтерском объединении (движении) в России или мире. Познакомить других обучающихся с основными направлениями выбранного движения.

Тема 3 «Волонтерство в мировом масштабе и на уровне города»

Теория: дать обучающимся представление о волонтерской деятельности в

России и других странах, а также анализ системы волонтерской деятельности в городе. Важным моментом для понимания специфики такого вида деятельности, как волонтерство, является освоение основных принципов, лежащих в основе его создания и функционирования. На практическом занятии у слушателей курса в процессе изучения данной темы должно сложиться представление о том, как волонтерская работа способствует формированию полезных социальных, практических и профессиональных навыков.

Практика: устный опрос на проверку знаний, тестовые задания.

Тема 4 «Направления волонтерской деятельности в России»

Тема расширяет представление слушателей о направлениях волонтерской деятельности, которые реализуются в нашей стране. Её целью является ознакомление обучающихся с наиболее актуальными для молодежи формами и направлениями волонтерской деятельности: гуманитарное направление, историко-просветительское направление, экологическое направление и др. (на теоретическом занятии по данной теме используются наглядности, видеоматериалы и брошюры, по волонтерской деятельности, выпущенные в иных регионах России). Чтобы проверить правильность восприятия и интерпретации содержания теоретического материала, проводятся практическое занятие в форме благотворительной акции, мастер-класса, интерактивной выставки с участием в городских и общешкольных мероприятиях.

Практика: викторина на умение различать направления волонтерской деятельности (на примере городских объединений).

Тема 5 Составление плана работы. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Какие существуют направления деятельности волонтерских организаций?

В чем проявляется специфика каждого из рассмотренных направлений деятельности волонтерских организаций?

Почему персонал домов-интернатов для престарелых нуждается в помощи волонтеров? Как отражается участие детей-сирот в добровольческой деятельности на их социализации?

Практика: составление планов работы, таблиц с данными об учреждениях, объединениях города, нуждающихся в помощи.

Тема 6 Направления волонтерской деятельности в России

Какие виды работ волонтеры выполняют в рамках выбранного направления деятельности? Основные понятия:

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет- добровольчество.

Практика: «Конкурс мини-проектов». Наметить темы для будущих проектов.

Тема 7 «Технологии организации волонтерской деятельности»

Цель изучаемой темы – освоение технологий организации волонтерских мероприятий от этапа инициирования, до этапа подведения итогов и анализа результатов. В начале работы над темой разбираются этапы подготовки и

реализации мероприятия, затем идет ознакомление обучающихся с конкретными технологиями (агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.). Организаторы волонтерской деятельности (уровень знаний, умений и навыков). Группы потенциальных добровольцев (практическое занятие с использованием технологии привлечения волонтеров). Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия, разобрать: алгоритм, проблемные ситуации, разрешение проблемных ситуаций. Разработать механизм видов и способов поощрения волонтеров.

Практика: Обсуждение: способы и пути реализации проектов.

Тема 8 Права и обязанности волонтеров. «Взаимодействие волонтерского объединения с государственными и общественными организациями».

На теоретических занятиях изучаются нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность. Российская книжка волонтера, использование ее на практике волонтерской деятельности. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности.

Практика: видео-урок на сайте добро.ру о книжке волонтера, ее преимуществах.

Тема 9 «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».

На занятии раскрываются различия между первичной, вторичной и третичной профилактикой. На занятиях рассматриваются виды профилактической деятельности. Основная статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни, как альтернатива профилактике асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе. По данной теме основной упор делается на практические занятия для разных целевых групп (подростков и молодежь).

Практика: ознакомиться с основными тезисами нормативно-правовой документации по регулированию работы волонтерских объединений в России.

Тема 10 Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Тема расширяет представление слушателей об организации волонтерской деятельности, ее структуре и распределении функциональных обязанностей в отряде. Её целью является понять миссию волонтерской деятельности и позицию себя как лидера. Для вовлечения новых волонтеров и

поддержания стимула работы волонтеров изучаются и внедряются на практике различные методы поощрения (благодарственные письма, ведение волонтерских книжек, устная благодарность, вовлечение в участие межрегиональных и всероссийских слетах волонтеров, организация выездных дней здоровья с частичной или полной компенсацией затрат).

Практика: составить список значимых фигур добровольческих объединений (в России в целом, в городе – в частности). Объяснить свой выбор.

Тема 11 Целевые группы волонтерской деятельности

Цель изучаемой темы – изучить всевозможные целевые группы, на которые направлена волонтерская деятельность. Критерии оценки целевой группы (возраст, место жительства, род деятельности, социальная группа, пол, увлечения и т.д.).

Практика: обучающиеся должны четко уметь представлять, для какой целевой группы проводится мероприятие. Также должны понимать, какие методы работы и формы мероприятий наиболее эффективно подходят для конкретной целевой группы. Составить план работы с различными целевыми группами.

Тема 12 «Основы социального проектирования».

На теоретических занятиях по данной теме даются основные понятия и структура социального проектирования. Выделяются основные разделы и содержание социального проекта. Разбирается пример одного из успешно реализованного проекта волонтерского объединения города или другого региона России. На практическом занятии обучающиеся получают навык в разработке социального проекта по предложенному положению о конкурсе проектов или разработанной структуре руководителем волонтерского отряда (тему проекта необходимо включить в рабочую программу по волонтерской деятельности). Реализация социального проекта должна проходить в виде комплекса мероприятий в течение определенного времени (месяц, квартал, учебный год или приуроченный к какой-либо дате). После реализации проекта обучающиеся должны самостоятельно дать оценку проекту и качеству его выполнения.

Практика: Занятие с компьютером - в соцсетях найти конкурсы для волонтеров, выделить для себя подходящие.

Тема 13 «Современные формы проведения мероприятий социального значения, в том числе профилактической направленности»

Цель изучаемой темы – обучить волонтеров новым формам проведения мероприятий социального значения, используемые в России и за рубежом. Отводится три теоретических занятия с использованием наглядного материала, демонстрации роликов на интерактивной панели, ноутбуке.

Привить навыки проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Практика: проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных мероприятий.

Темы 14 Социальная реклама как метод первичной профилактики

Участие в акциях и конкурсах.

Практика: обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением общественности. Участвуют в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Тема 15 Современные формы проведения мероприятий социального значения, в том числе профилактической направленности. Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – «Нет!» Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Тема 16 Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.

Практика: интервью с педагогом-психологом в формате «вопрос-ответ».

Тема 17 Акция: «Делай добро!» (изготовление сувениров для людей пожилого возраста)

Тема 18 Акция: «Делай добро!» (изготовление сувениров для людей пожилого возраста)

Тема 19 Знакомство с платформой Добро.ру. Регистрация. Онлайн-обучение по курсам волонтера.

Практика: работа за компьютером. Знакомство с сайтом, регистрация.

Прохождение онлайн-курсов с выдачей сертификата.

Тема 20 Создание группы «Школа волонтера». PR-кампания волонтерского объединения. Цель изучаемой темы – обучить волонтеров основам разработки PR-кампании.

Практика: работа с компьютером. Разработка контент-плана группы в соцсети. Обсуждение графического наполнения, фото- и видеоконтента.

Тема 21 Выпуск видеороликов о прошедших акциях.

Практика: смонтировать и выложить в группу видеоролики с текстовым сопровождением о деятельности волонтеров Молодежного центра.

Тема 22 Совместное занятие с волонтерами Молодежного центра.

Знакомство с направлениями деятельности.

Практика: интервью обучающихся об акциях, проводимых в городе в целом и в Молодежном центре в частности. Их цели и направленность.

Тема 23 Основы фандрайзинга социальных мероприятий. На одном теоретическом занятии дается понятие и принципы фандрайзинга. Обучающиеся должны понимать, что для проведения мероприятия и реализации проекта необходимы определенные ресурсы (людские, материальные, финансовые, временные). Необходимо дать знания об основных источниках инвестирования социальных мероприятий/проектов.

Практика: волонтеры разрабатывают схему привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по волонтерской деятельности и организуют работу по обеспечению ими (самостоятельно организованные, но под контролем руководителя благотворительные акции в рамках школы, переговоры с потенциальными инвесторами, спонсорами и партнерами).

Тема 24 Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Ценности личности по М. Рокичу. Мотивация деятельности волонтера.

Практика: беседа на тему «Что для вас ценности?».

Тема 25 Психологический аспект деятельности волонтеров.

Практика: Тренинг с педагогом-психологом «Познаю себя»,

Тренинг с педагогом-психологом «Мое отношение к миру»
«Мир вокруг меня».

Тема 26 Эковолонтерство в России и мире. Пути развития.

Экологические акции, как способ привлечения внимания. Современные технологии, как способ помочь экологии (виртуальное рейнджерство, отслеживание нелегальных вырубок леса по спутниковым снимкам и тд).

Практика: помощь и участие в организации Весенней недели добра в городе.

Тема 27 Самопрезентация. Портфолио волонтера.

Способы заявить о себе: умение работать с камерой, написать текст, подобрать музыку и тд.

Практика: съёмка и монтаж видеоролика о деятельности волонтера, написание поста-знакомства о себе.

Тема 28 Формирование навыков деловой переписки. Рассмотрение типов писем спонсорам, приглашений в волонтерские организации и т.д.

Практика: составление текстов для различного вида рассылок (деловых писем, пресс-релизов, афиш мероприятий).

Тема 29 Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Сотрудничество с организациями города.

Практика: встреча с ПСО «Рысь», с волонтерами Победы и тд.

Тема 30 Самостоятельная разработка акции, посвященной 9 мая. Составление плана подготовки, распределение ответственности, разработка афиши, пресс-релиза.

Тема 31 Реализация акции, посвященной 9 мая «Свеча памяти».

Тема 32 Заключительное занятие.

Отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, анализ

проделанной работы, обмен опытом).

7. Календарный учебный график
реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Школа волонтера» на 2024/2025

уч.год

1 год	Год обучения	
4	1	02.09-08.09.2024
4	2	09.09-15.09.2024
4	3	16.09-22.09.2024
4	4	23.09-29.09.2024
4	5	30.09-06.10.2024
4	6	07.10-13.10.2024
4	7	14.10-20.10.2024
4	8	21.10-27.10.2024
4	9	28.10-03.11.2024
4	10	04.11-10.11.2024
4	11	11.11-17.11.2024
4	12	18.11-24.11.2024
4	13	25.11-01.12.2024
4	14	02.12-08.12.2024
4	15	09.12-15.12.2024
4	16	16.12-22.12.2024
4	17	23.12-29.12.2024
4	18	30.12-12.01.2025
4	19	13.01-19.01.2025
4	20	20.01-26.01.2025
4	21	27.01-02.02.2025
4	22	03.02-09.02.2025
4	23	10.02-16.02.2025
4	24	17.02-23.02.2025
4	25	24.02-02.03.2025
4	26	03.03-09.03.2025
4	27	10.03-16.03.2025
4	28	17.03-23.03.2025
4	29	24.03-30.03.2025
4	30	31.03-06.04.2025
4	31	07.04-13.04.2025
4	32	14.04-20.04.2025
4	33	21.04-27.04.2025
4	34	28.04-04.05.2025
4	35	05.05-11.05.2025
4	36	12.05-18.05.2025
144ч		

Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
---------------------------	--------------------------

8. Оценочные материалы

Механизм выявления образовательных результатов программы. Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

1. **Первичная диагностика** проводится в сентябре (на первом занятии). Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы обучающегося, круг его друзей, проведение досуга.

2. **Промежуточный контроль** проводится в декабре. Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление.

3. **Итоговый контроль** проводится в мае. Формами итогового контроля являются:

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.
- заполнение «Журнала учёта активности волонтеров» (Приложение 1). По результатам заполнения наградить выдающихся обучающихся благодарственными письмами.

Методическое обеспечение программы

Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности.

Наглядность:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений.
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города).
- методические карточки станционных игр и тренинговых занятий, разработанных на протяжении деятельности прошлых лет.
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки).

Формы работы с обучающимися:

- семинар-тренинг (подготовка и курирование ведущих семинаров-тренингов);
- уличная акция (место проведения: территория возле школ и общественные парки города);
- видеолекторий (просмотр и обсуждение специализированных короткомонтажных фильмов);
- ток-шоу (для школьников-активистов с привлечением СМИ, специалистов в области обсуждаемых проблем и партнеров);
- конкурс плакатов (творческая деятельность с презентацией работ);
- станционные игры (интерактивная форма с использованием определенного маршрута и делением участников на группы);
- социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных);
- круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы).

Основные направления в работе обучающихся

- Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
- Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).
- Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
- Условия для организации волонтерского движения.
- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

- Информационное обеспечение опыта работы (сообщество в соцсетях, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Журнал учета активности волонтеров

В *Журнале учёта активности волонтеров* отражается следующая информация:

- в каких мероприятиях участвовал волонтер;
- сколько астрономических часов он занимался волонтерской деятельностью;
- насколько успешно он выполнял свои функции (успешно, вполне успешно, недостаточно успешно).

№ п/п	Ф.И.О. волонтера	Название мероприятия	Количество часов	Успешность выполнения функций	Особые отметки

9. Используемая литература

1. Рекомендательный список книг к году волонтера.
https://bibliomir83.blogspot.com/2018/01/blog-post_6.html
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
6. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011

Для учащихся:

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
3. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
2. Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>